

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ гимназии №32 «Гимназии петербургской культуры»
на период с 1.01.2026 по 31.12.2026**

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	январь 2026	Заседание методического совета: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: - целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных; организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности	Заместитель директора
1.2	январь 2026	Заседания методических объединений, методического совета: утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	В соответствии с районным и городским планами работ	Участие в районных и городских информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
2.2		Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:	Заместитель директора
		родительские собрания «Формируем функциональную грамотность обучающихся - учимся для жизни»;	Классные руководители

2.3	Ежемесячно (по мере необходимости)	Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте гимназии	Методист гимназии
2.6	В течение учебного года (не реже одного раза в четверть)	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
2.7	В течение года	Регистрация новых педагогов гимназии, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»	Заместитель директора
Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1	В течение учебного года	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://f2.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrvtvv-bank-zadaniydlva-otsenki-vestestvennonauchnov-gramotnosti)	Заместитель директора
3.2	В течение учебного года	Совершенствование материально-технической базы школы, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	Директор
3.3	ежемесячно	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям	Администрация школы

Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Направление мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Мероприятия по вопросам формирования и оценки креативного мышления обучающихся по направлениям				

1.1. Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки креативного мышления обучающихся

1.1.1	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений креативного мышления на заседаниях МО	Сентябрь 2026	Здех А.В.. Бикметова Е.А. Панова Л.Д.. Хрщонович В.А. Быкова А.Д. Панова Л.Д. Халявина О.В. Андреенков П.Н. Литвинова Б.Г.	Буш О.Н.
1.1.2	Посещение курсов и семинаров по функциональной грамотности	по плану ИМЦ	Бикметова Е.А. Быкова А.Д. Андреенков П.Н. Соболь А.М. Литвинова Б.Г.	Буш О.Н.

1.2. Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки креативного мышления

1.2.1	Включение в урок игровых методик	в течение года	учащиеся 1-4 классов	Андреенков П.Н.
1.2.2	Использование задач ТРИЗ	в течение года	учащиеся 1-4 классов	Чилингарова К.М.
1.2.3	Использование приемов инсценировки и драматизации как инструмент формирования креативного мышления	в течение года	учащиеся 1-4 классов	Соболь А.М.
1.2.4	Включение творческих заданий в уроки гуманитарного цикла	в течение года	учащиеся 1-4 классов	Быкова А.Д.

1.2.5	Участие в олимпиадах на образовательной платформе “Учи.ру”	в течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
1.3. Мероприятия по работе с обучающимися средней школы по вопросам формирования и оценки креативного мышления				
1.3.1	Участие обучающихся в предметной неделе по развитию креативного мышления	Апрель 2026	учащиеся 5-9 классов	Чилингарова К.М.
1.3.2	Включение в урок заданий из банка заданий по функциональной грамотности от издательства “Просвещение”	в течение года	учащиеся 5-9 классов	Буш О.Н.
1.3.3	Конкурс чтецов “Рождество в разных странах”	Ноябрь- декабрь 2026	учащиеся 5-7 классов	Литвинова Б.Г.
1.3.4	Мониторинг уровня функциональной грамотности с использованием банка заданий Министерства просвещения РФ (fg.reshe.edu.ru)	в течение года	учащиеся 5-9 классов	Хрщонович В.А.
1.3.5	Проведение уроков по формированию критического мышления в рамках внеурочной деятельности	в течение года	учащиеся 7 классов	Здех А.В.
1.4. Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки креативного мышления				
1.4.1	Участие обучающихся в предметной неделе по развитию креативного мышления	Апрель 2026	учащиеся 9-11 классов	Чилингарова К.М.
1.4.2	Конкурс переводов “ Мост в будущее”	Декабрь 2026	учащиеся 9-11 классов	Литвинова Б.Г. Чилингарова К.М. Здех А.В.
1.4.3	Проектная деятельность. Разработка индивидуального проекта.	в течение года	учащиеся 10-11 классов	Учителя МО

1.4.4	Проведение игр и мероприятий старшекласниками для начальной и средней школы по функциональной грамотности	Март 2026	ащиеся 10-11 классов	Здех А.В.
2. Мероприятия по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся				
2.1 Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки читательской грамотности обучающихся				
2.1.1	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для развития читательской грамотности: платформа РЭШ и др.	В течение года	Ганаева Е.В. Петрова Е.Ю. Калашникова М.Н. Мерзликина В.В. Федотова Л.А. Поленок Н.Н. Соломина О.В.	Поленок Н.Н.
2.1.2	Проведение мастер-класса по формированию читательской грамотности на примере рассказа	Март 2026	Калашникова М.Н.	Калашникова М.Н.
2.1.3	Разработка планов мероприятий, направленных на реализацию мероприятий по формированию читательской грамотности (заседание МО)	Август 2025	Ганаева Е.В. Петрова Е.Ю. Калашникова М.Н. Мерзликина В.В. Федотова Л.А. Поленок Н.Н. Соломина О.В.	Соломина О.В.
2.1.4	Подведение итогов работы ОП за год (заседание МО)	Декабрь 2026	Учителя МО	Соломина О.В.
2.2 Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки читательской грамотности				
2.2.1	Выпуск школьной газеты “Гимназический Вестник”	В течение года	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.
2.3 Мероприятия по работе с обучающимися основной школы по вопросам формирования и оценки читательской грамотности				
2.3.1	Выпуск школьной газеты «Гимназический вестник»	В течение года	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.

2.3.2	Проведение Недели филологии (литературная викторина «Что? Где? Когда?», лингвистические конкурсы, открытый микрофон)	27.01-3.02.2026	МО филологии, учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.
2.3.3	Участие в районном литературном конкурсе по читательской грамотности «Мы рождены для вдохновения» (проводит ГБОУ гимназия 11 ВО района)	Январь 2026	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Ганаева Е.В.
2.3.4	Участие в Международном фестивале «СТИХиЯ» (проводит ГБОУ гимназия 67 Петроградского района)	Февраль 2026	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Поленок Н.Н.
2.3.5	Участие в Всероссийском фестивале детского литературного творчества (проводится в ГБОУ № 13)	Апрель 2026	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.
2.3.6	Проведение районного этапа городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	Октябрь 2026	ОУ Василеостровского района	Соломина О.В.
2.3.7	Проведение городского этапа городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	Ноябрь 2026	ОУ Санкт-Петербурга, победители районного этапа	Соломина О.В.
2.4 Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки читательской грамотности				
2.4.1	Выпуск школьной газеты «Гимназический вестник»	В течение года	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.
2.4.2	Проведение Недели филологии (литературная викторина «Что? Где? Когда?», лингвистические конкурсы, открытый микрофон)	27.01-3.02.2026	МО филологии, учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.

2.4.3	Участие в районном литературном конкурсе по читательской грамотности «Мы рождены для вдохновения» (проводит ГБОУ гимназия 11 ВО района)	Январь 2026	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Ганаева Е.В.
2.4.4	Участие в Международном фестивале «СТИХиЯ» (проводит ГБОУ гимназия 67 Петроградского района)	Февраль 2026	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Поленок Н.Н.
2.4.5	Участие в Всероссийском фестивале детского литературного творчества (проводится в ГБОУ № 13)	Апрель 2026	Учащиеся ГБОУ гимназии 32	Соломина О.В.
2.4.6	Проведение районного этапа городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	Октябрь 2026	ОУ Василеостровского района	Соломина О.В.
2.4.7	Проведение городского этапа городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	Ноябрь 2026	ОУ Санкт-Петербурга, победители районного этапа	Соломина О.В.

3. Мероприятия по вопросам формирования и оценки глобального мышления обучающихся

3.1 Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки глобального мышления обучающихся

3.1.1	Проведение мастер-класса по формированию и оценке уровня сформированности глобального мышления	В течение года	учителя ОУ	председатели МО
3.1.2	Посещение курсов и семинаров по функциональной грамотности	В течение года	учителя ОУ	председатели МО

3.2 Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки глобального мышления

3.2.1	Конкурс «ЭКОкласс»	В течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
--------------	--------------------	----------------	----------------------	-------------------------

3.2.2	Экскурсии (музеи города, предприятия.)	В течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.3	Помощь приютам для животных	В течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.4	Участие в сборе макулатуры	В течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.5	Фестивальное событие “Бионика”	Март-апрель	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.2.6	Участие в олимпиадах на образовательной платформе “Учи.ру”	В течение года	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
3.3 Мероприятия по работе с обучающимися средней школы по вопросам формирования и оценки глобального мышления				
3.3.1	Наставничество детей-мигрантов	В течение года	5-7 классы	учителя ОУ
3.3.2	Экскурсии (музей мировых религий, музей политической истории и т.п.)	В течение года	5-9 классы	учителя ОУ
3.3.3	Субботники	В течение года	5-9 классы	учителя ОУ
3.3.4	Включение в урок заданий из банка заданий ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/index.php	В течение года	5-9 классы	учителя ОУ
3.3.5	Открытый стол/конференция по глобальным проблемам человечества (на английском языке)	Ноябрь - декабрь	5-8 классы	учителя иностранных языков
3.3.6	Мониторинг уровня функциональной грамотности с использованием банка заданий Министерства просвещения РФ (fg.reshe.edu.ru)	В течение года	5-9 классы	учителя ОУ
3.4. Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки глобального мышления				
3.4.1	Дебаты по локальному решению глобальных проблем	В течение года	учащиеся 9-11 классов	учителя 10-11 классов

3.4.2	«Люди вместе, мусор отдельно». Встречи с различными спикерами, которые занимаются раздельным сбором в России	В течение года	5-11 классы	учителя ОУ
3.4.3	Проектная деятельность. Разработка индивидуальных проектов по решению глобальных проблем в школе	В течение года	учащиеся 10-11	учителя ОУ
3.4.4	Экономическая стратегическая игра «Спаси планету» (команды-участники выбирают одну из стран-участниц ООН и получают описание своей страны. Исходя из интересов своей страны и других стран им нужно договориться о том, каким образом они будут бороться с изменением климата)	В течение года	учащиеся 10-11	Учителя обществознания и биологии

4. 1. Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся

4.1.1	Посещение курсов и семинаров по функциональной грамотности	раз в год	учителя ОУ	Ганаева Е.В.
4.1.2	Участие в районных конкурсах среди педагогических работников района по формированию ФГ обучающихся	по плану ИМЦ	учителя ОУ	Ганаева Е.В.
4.1.3	Проведение мастер-класса по формированию и оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся	апрель 2026	учителя ОУ	Ганаева Е.В.
4.1.4	Участие в Неделе функциональной грамотности в Санкт-Петербурге, организованном СПб АППО СПб ЦОКО и ИТ	февраль 2026	учителя ОУ	Ганаева Е.В.

4.2. Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности

4.2.1	Проведение районных мероприятий по формированию ФГ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и др.)	по плану НМЦ	1-4 классы	Ганаева Е.В.
--------------	--	--------------	------------	--------------

4.2.2	Проект ДОЛ-ИГРА по финансовой грамотности для младших школьников (https://doligra.ru/?ysclid=lpzsfw1gou112006950)	февраль 2026	1-4 классы	Ганаева Е.В.
4.2.3	Участие в олимпиаде на образовательной платформе “Учи.ру” по финансовой грамотности	март 2026	1-4 классы	Ганаева Е.В.
4.2.4.	Участие во Всероссийском онлайн – зачёте по финансовой грамотности https://finzachet.ru/	октябрь - ноябрь 2026	1-4 классы	Ганаева Е.В.
4.3. Мероприятия по работе с обучающимися средней школы по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности				
4.3.1	Проведение районных мероприятий по формированию ФГ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и др.)	по плану НМЦ	Ученики 5 - 8 классов	Ганаева Е.В.
4.3.2.	Всероссийской просветительской эстафете "Мои финансы"	февраль 2026	Ученики 5 - 8 классов	педагоги МО
4.3.3	Проект ДОЛ-ИГРА по финансовой грамотности для школьников 5-8 классов (https://doligra.ru/?ysclid=lpzsfw1gou112006950)	март 2026	Ученики 5 - 8 классов	педагоги МО
4.3.4	Проведение уроков по финансовой грамотности с сайта МОИ ФИНАНСЫ https://моифинансы.рф	апрель 2026	Ученики 7 - 8 классов	педагоги МО
4.3.5	Участие во Всероссийском онлайн – зачёте по финансовой грамотности https://finzachet.ru/	октябрь - ноябрь 2026	Ученики 5 - 8 классов	педагоги МО
4.4. Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки финансовой грамотности				
4.4.1	Проведение районных мероприятий по формированию ФГ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции и др.)	по плану НМЦ	Ученики 9 - 11 классов	Ганаева Е.В.
4.4.2	Всероссийской просветительской эстафете "Мои финансы"	февраль 2026	Ученики 9 - 11 классов	педагоги МО

4.4.3	Проект ДОЛ-ИГРА по финансовой грамотности для старших школьников (https://doligra.ru/?ysclid=lpzsfw1gou112006950)	март 2026	Ученики 9 - 11 классов	педагоги МО
4.4.4.	Проведение уроков по финансовой грамотности с сайта МОИ ФИНАНСЫ https://моифинансы.рф	апрель 2026	Ученики 9 - 11 классов	педагоги МО
4.4.5	Участие во Всероссийском онлайн – зачёте по финансовой грамотности https://finzachet.ru/	октябрь - ноябрь 2026	Ученики 9 - 11 классов	педагоги МО

5. 1. Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки математической грамотности обучающихся

5.1.1	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для развития математической грамотности: платформа РЭШ и др.	В течение года	Богаченкова К. С. Большова С. Н. Бочарова И. В. Бровин А. Н. Пестрецова А. О. Терешина Д. С. Тихомирова О. И. Шилова С. С.	Учителя МО
5.1.2	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений математической грамотности на заседаниях МО	в течение года	Учителя МО	Бочарова И. В.
5.1.3	Посещение курсов и семинаров по функциональной грамотности	по плану ИМЦ	Учителя МО	Бочарова И. В.
5.1.4	Проведение мастер-класса по формированию математической грамотности на примере защиты от взлома надежным паролем, а также ряда других тем	Ноябрь 2025	Учителя МО	Учителя МО
5.1.5	Подведение итогов работы за год (заседание МО)	Декабрь 2026	Учителя МО	Бочарова И. В.

5.2. Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки математической грамотности

5.2.1	Включение в урок игровых методик	Сентябрь 2026	Учащиеся 1-4 классов	Большова С. Н. Пестрецова А. О. Терешина Д. С.
5.2.2	Проведение уроков по формированию математической грамотности в рамках внеурочной деятельности	в течение года	Учителя МО	учителя начальной школы
5.2.3	Участие в предметных олимпиадах во 2-4 классах.	в течение года	учащиеся 1-4 классов	Пчёлкина Ж.В.
5.2.4	Участие в олимпиаде на образовательной платформе “Учи.ру” по математике	Январь-февраль 2026	учащиеся 1-4 классов	учителя начальной школы
5.3. Мероприятия по работе с обучающимися средней школы по вопросам формирования и оценки математической грамотности				
5.3.1	Участие обучающихся в предметной неделе по развитию математической грамотности	Сентябрь 2026	Учащиеся 5-9 классов	Учителя МО
5.3.2	Включение в урок заданий из банка заданий по функциональной грамотности	в течение года	Учащиеся 5-9 классов	Учителя МО
5.3.3	Проведение уроков по формированию математической грамотности в рамках внеурочной деятельности	в течение года	Учащиеся 9 класса	Терешина Д. С.
5.3.4	Участие в городской игре по развитию функциональной грамотности “Математическая регата”	Осень 2026	Учащиеся 5-9 классов	Учителя МО
5.3.5	Участие в районной игре по развитию функциональной грамотности “Математический хоккей”	октябрь-декабрь 2026	Учащиеся 6 классов	Богаченкова К. С. Бочарова И. В. Терешина Д. С.
5.4. Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки математической грамотности				
5.4.1	Проведение игр и мероприятий старшеклассниками для начальной и средней школы по функциональной грамотности	Сентябрь 2026	Учащиеся 10-11 классов	Большова С. Н. Бровин А. Н. Пестрецова А. О. Терешина Д. С.
5.4.2	Проектная деятельность. Разработка индивидуального проекта.	в течение года	Учащиеся 10-11 классов	Учителя МО
5.4.3	Участие в городской игре по развитию функциональной грамотности “Математическая регата”	Осень 2026	Учащиеся 10-11 классов	Бровин А. Н. Терешина Д. С.

6. Мероприятия по вопросам формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся

6.1 Мероприятия по работе с педагогами и образовательными организациями по вопросам формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся

6.1.1	Включение заданий по развитию естественнонаучной грамотности в уроки	в течение года		учителя МО
6.1.2	Посещение курсов и семинаров по естественнонаучной грамотности.	по плану		учителя МО
6.1.3	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла»	октябрь 2026		Соболева Е.Б.

6.2 Мероприятия по работе с обучающимися начальной школы по вопросам формирования и оценки естественнонаучной грамотности

6.2.1	Включение заданий по развитию функциональной грамотности в уроки «Окружающего мира»	в течение года	2-4 классы	Соболева Е.Б. учителя начальной школы
6.2.2	Участие в предметных олимпиадах	по графику	2-4 классы	Соболева Е.Б. учителя начальной школы
6.2.3	Участие в Неделе экологии	сентябрь 2026	1-4 классы	Соболева Е.Б. учителя начальной школы
6.2.4	Участие в олимпиаде на образовательной платформе “Учи.ру”	в течение года	2-4 классы	Соболева Е.Б. учителя начальной школы

6.3 Мероприятия по работе с обучающимися основной школы по вопросам формирования и оценки естественнонаучной грамотности

6.3.1	Мониторинг уровня естественнонаучной грамотности на fg.reshe.edu.ru	по графику	6-9 классы	учителя МО
6.3.2	Участие в районной игре по естественнонаучной грамотности.	февраль 2026	6 классы	учителя МО
6.3.3	Участие во Всероссийском Географическом диктанте	ноябрь 2026	5-9 классы	учителя МО

6.4 Мероприятия по работе с обучающимися старшей школы по вопросам формирования и оценки естественнонаучной грамотности

6.4.1	Проектная деятельность. Разработка индивидуального проекта по естественнонаучной грамотности.	Октябрь – декабрь 2026	учащиеся 10 классов	учителя - предметники
6.4.2	Проведение мероприятий для начальной школы.	в течение года	учащиеся 10 - 11 классов	учителя начальных классов и учителя- предметники

6.4.3	Участие во Всероссийских Географическом Этнографическом и Эко Диктантах.	Ноябрь - декабрь 2026	учащиеся 10 - 11 классов	учителя МО
-------	---	-----------------------	-----------------------------	------------