

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ В ГБОУ гимназии №32 «ГИМНАЗИИ ПЕТЕРБУРГСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
НА 2024-25УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «Об утверждении Дорожной карты (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации), – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп, – подготовка шаблона персонализированной программы наставничества, информирование педагогического коллектива	Август-сентябрь 2024	О.В. Коршунова, директор гимназии, С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества
2	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь 2024	С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества Е.В. Белякова, педагог-психолог
3	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь 2024	С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества Е.В. Белякова,

4	Отбор и обучение	<p>1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др. 	Октябрь 2024	<p>педагог-психолог</p> <p>С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества</p> <p>Е.В. Белякова, педагог-психолог</p>
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>	Ноябрь 2024-апрель 2025	<p>С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества</p> <p>Е.В. Белякова, педагог-психолог</p>
6	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p> <p>2) Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников».</p> <p>3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>	Май 2025	<p>О.В. Коршунова, директор гимназии, С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества</p> <p>Е.В. Белякова, педагог-психолог</p>

7	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	В течение года	С.Н.Яцина, Зам.директора по ВР, куратор внедрения целевой модели наставничества
---	--	---	----------------	---