

Кодекс наставника

1. НЕ ОСУЖДАЮ, А ПРЕДЛАГАЮ РЕШЕНИЕ.
2. НЕ КРИТИКУЮ, А ИЗУЧАЮ СИТУАЦИЮ.
3. НЕ ОБВИНЯЮ, А ПОДДЕРЖИВАЮ.
4. НЕ РЕШАЮ ПРОБЛЕМУ САМ, А ПОМОГАЮ РЕШИТЬ ЕЕ НАСТАВЛЯЕМОМУ.
5. НЕ НАВЯЗЫВАЮ СВОЕ МНЕНИЕ, А РАБОТАЮ В ДИАЛОГЕ.
6. РАЗДЕЛЯЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАСТАВЛЯЕМОГО С КУРАТОРОМ, РОДИТЕЛЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ.
7. НЕ УТВЕРЖДАЮ, А СОВЕТУЮСЬ.
8. НЕ ОТРЫВАЮСЬ ОТ ПРАКТИКИ.
9. ПРИЗЫВАЯ НАСТАВЛЯЕМОГО К ДИСЦИПЛИНЕ И ОТВЕТСТВЕННОМУ ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ, НАСТАВНИЧЕСКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ И ПРОГРАММЕ, САМ СЛЕДУЮ ЭТОМУ ПРАВИЛУ.
10. НЕ РАЗГЛАШАЮ ВНУТРЕНнюю ИНФОРМАЦИЮ. НАСТАВНИЧЕСТВО - НЕ РЕШЕНИЕ ВСЕХ ПРОБЛЕМ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД НАСТАВЛЯЕМЫМ И ЕГО/ЕЕ СЕМЬЕЙ. СУТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СОЗДАНИИ И ПОДДЕРЖАНИИ УСТОЙЧИВЫХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ, В КОТОРЫХ НАСТАВЛЯЕМЫЙ ЧУВСТВУЕТ, ЧТО К НЕМУ ОТНОСЯТСЯ КАК К ЛИЧНОСТИ И ЧТО ОН ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОБЩЕСТВА.