

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ гимназия №32

Принято на Педагогическом совете  
Протокол №1 от «31» августа 2017 г.

  
О.В.Коршунова  
«01» сентября 2017 г.  
Введено в действие приказом  
по ГБОУ гимназия №32 №76/14 от 01.09.2017 г.

**Положение  
о мониторинге качества образования  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры»  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее-Положение) Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее –Гимназия) разработано в соответствии с планом реализации Программы развития Гимназии, одним из основных направлений которой является повышение качества обучения и воспитания, мониторинг эффективности развития ОУ. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования мониторинга качества образования, его организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования.

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим и правовыми и нормативными документами федерального, регионального и районного уровней, Программой развития, методическими материалами и настоящим Положением.

1.3. Мониторинг представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Гимназии, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов мониторинга.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;
- **мониторинг качества образования** – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в ОУ и обеспечить возможность прогнозирования ее развития;
- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является создание системы диагностики и контроля состояния образования в Гимназии, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Гимназии.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров объектов мониторинга, критериев, показателей и индикаторов;
- отбор и разработка методик мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

## **3. Принципы мониторинга**

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

- 3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.
- 3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью, интегративно входят в целое.
- 3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.
- 3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, позволяющих получить достоверную информацию об эффективности образовательного процесса.
- 3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.
- 3.6 Принцип открытости и прозрачности процедур оценки качества образования.
- 3.7. Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.
- 3.8. Принцип индивидуализации означает учет индивидуальных способностей и развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания.

## **4. Объекты мониторинга**

В системе внутришкольного мониторинга качества образования основными объектами являются качество образовательных результатов и условия их достижения.

4.1. Мониторинг и оценка качества образования в Гимназии проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

4.2. Объектами мониторинга являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные и рабочие программы, а также условия их реализации.

4.3. Для оценки образовательных результатов выделены критерии:

- обученность;
- творческие успехи учащихся.
- учебно - методические ресурсы;

-удовлетворенность общественности качеством предоставляемых Гимназией образовательных услуг.

## **5. Организация и управление мониторингом**

5.1. Мониторинг осуществляется администрацией Гимназии и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции обобщенное системное представление о состоянии деятельности и развитии Гимназии в соответствии с государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, а также выработка прогнозируемой информации.

5.2. Организационный состав, занимающийся мониторингом качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию Гимназии, методические объединения, Педагогический совет Гимназии.

5.3 Администрация Гимназии:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;
- планирует и организует мониторинговые исследования;
- координирует деятельность в мониторинговых исследованиях;
- определяет состояние и тенденции развития образования,
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- организует распространение информации о результатах мониторинга.

5.4. Методические объединения Гимназии обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

5.5. Педагогический персонал обеспечивает своевременное внесение необходимых данных по организации учебного процесса, своевременно заполняет информацию о ходе учебного процесса, своевременно вносит необходимую информацию по учету индивидуальных достижений учащихся.

5.6. Учителя:

- разрабатывают и реализуют систему оценки качества образования с учётом индивидуальных достижений учащихся Гимназии;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, рейтинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

5.7. Периодичность, критерии, показатели и индикаторы мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются методическими объединениями.

5.8. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.9. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5.10. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля
- профессиональной экспертизы качества образования (внешний мониторинг качества образования).

5.11. Основными пользователями информации о результатах оценки качества

образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования.

5.12. Администрация Гимназии ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на своем официальном сайте в сети Интернет.