

## Приказ № 22/1

по ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» Санкт-Петербурга  
17.02.2025

**О внесении дополнений в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рабочей программе воспитания**

Во исполнение протокола совещания Правительства Санкт-Петербурга при вице-губернаторе Потехиной И.П. от 05.06.2024, в целях реализации Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования от 20.06.2022 (с изменениями от 15.08.2022)

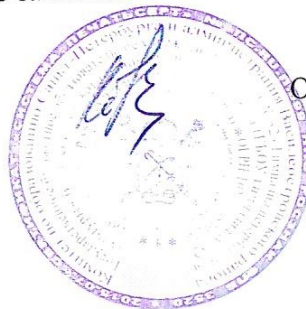
### Приказываю:

Внести дополнение в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рабочей программе воспитания

1. В раздел «Виды, формы и содержание воспитательной работы»
  - 1.1. В модуль «Классное руководство» внести:  
Работа с классным коллективом
    - формирование поликультурного коллектива класса на основе принятия культурного разнообразия и формирования уважения к представителям различных культур;
    - создание условий для успешной интеграции детей-мигрантов в социокультурное пространство;
    - создание социально инклюзивной среды для обучающихся-мигрантов ;Индивидуальная работа с учащимися:
    - поддержка детей-мигрантов в процессе интеграции в социокультурное образовательное пространство школы;
    - беседы, консультации по проблемам, выявленным в ходе диагностики языковой и социокультурной адаптации ребенка-мигранта;
    - формирование социальных и коммуникативных навыков ребенка-мигранта;Работа с родителями (законными представителями):
    - консультации по проблемам (дополнительным образовательным потребностям), выявленным у ребенка-мигранта;
  - 1.2. В модуль «Внеурочная деятельность» внести:
    - вовлечение обучающихся-мигрантов в дополнительное образование по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование коммуникативных, социальных навыков, формирование ценностей и традиций российской культуры;
    - включение обучающихся-мигрантов во внеурочную деятельность по программам «Пишем сочинения на отлично», «Учение с увлечением»;
  - 1.3 В модуль «Предметно-пространственная среда» внести:
    - предметно-пространственная среда школы организована в соответствии с принципом социальной инклюзии, позволяющем максимально эффективно интегрировать детей-мигрантов в общество, включить в культуру Российской Федерации
  - 1.4 В модуль «Работа с родителями» внести:
    - привлечение родительских комитетов к принятию управленческих решений по реализации программы воспитания детей иностранных граждан;
  - 1.5 В модуль «Профилактика и безопасность» внести:

- план мероприятий по социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



О.В.Коршунова