

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования,
реализующий модель индивидуальных учебных планов
10 класс

В X классах гимназии реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В X-XI классах, по решению педагогического совета гимназии, введено обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП), использование которых позволяет реализовать различные образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), максимально способствующие самореализации личности ребенка.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Индивидуальный учебный план каждого обучающегося 10 класса определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе индивидуального плана осуществляется на основании письменного заявления.

В рамках формирования индивидуальных учебных планов, гимназия предоставляет возможность обучающимся сформировать собственный учебный план, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Индивидуальный учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая Культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом индивидуальный учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Региональным компонентом учебного является определение дополнительного времени на изучении учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю) в X-XI классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне.

В Индивидуальном учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой и т.д.).

Индивидуальный учебный план выполняет следующие функции:

- ✓ Фиксирует совокупность учебных предметов (базовых, профильных), выбранных для освоения обучающимися и количество часов на их основе;
- ✓ Определяет профиль образования обучающегося
- ✓ Определяет конкретный образовательный результат, который должен достичь обучающийся к окончанию школы
- ✓ Способствует самоопределению учащегося

Внеурочная деятельность в X классах

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации гимназии с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия в X классах - 45 минут. Продолжительность учебного года 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОУ, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база гимназии, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в X классах реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям развития личности:

Направления образовательной деятельности			Всего (часов)
	10 класс	11 класс	
Спортивно-оздоровительное	1	1	2
Общекультурное	2	2	4
Общеинтеллектуальное	3	4	7
Духовно-нравственное	2	1	3
Социальное	2	2	4
Итого	10	10	20

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

Промежуточная аттестация проводится в письменном и устном форматах.

Письменный формат промежуточной аттестации организуется в формах:

- ✓ Диктантов;
- ✓ Диагностических тестирований
- ✓ Изложений с элементами сочинений
- ✓ Сочинений
- ✓ Контрольных работ

Устный формат промежуточной аттестации имеет формы:

- ✓ Зачета
- ✓ Защиты учебно-исследовательского проекта
- ✓ Собеседования

Обучение в X-XI классе организуется поточным методом, анализируются количество учащихся, выбравших определенный предмет для изучения на профильном или базовом уровне и в соответствии с полученными данными и ИУП формируются группы для проведения уроков.

Для преподавания используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345), а также учебные пособия, выпущенные организациями, установленными приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 №699.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- ✓ достижение обучающимися уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту общего образования;
- ✓ успешное овладение обучающимися предметами учебного плана школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования и на уровне функциональной и общекультурной компетентности;
- ✓ достижение обучающимися уровня допрофессиональной и методологической компетентности в образовательных областях, индивидуально изучаемых на профильном уровне;
- ✓ наличие устойчивой положительной мотивации к дальнейшему обучению и непрерывному образованию;
- ✓ овладение обучающимися надпредметными знаниями, необходимыми для творческой и практической деятельности;
- ✓ готовность обучающихся к оценочной деятельности в области науки, культуры, социума, в рамках собственной компетентности;
- ✓ готовность к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования;
- ✓ сформированность духовной, коммуникативной и интеллектуальной культуры, проявляющейся в формах сотрудничества и достижениях обучающихся;
- ✓ сформированность умений саморегуляции обучающихся в учебной деятельности;
- ✓ интеллектуальная и нравственная готовность к самореализации через различные формы социального взаимодействия.