

**«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ И
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
КАК НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
УСПЕШНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

2016-2018гг.



КОРРЕЛЯЦИЯ ПОНЯТИЙ «СОЦИАЛЬНО ПАРТНЕРСТВО» И «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ».

социальное партнерство

система взаимодействий и взаимоотношений, организованных на принципах равенства, добровольности и дополняемости участников образовательных процессов.

социальные практики

социально-значимая деятельность, направленная на решение социальных проблем с целью получения опыта социального взаимодействия и личностного роста.

Стабильные результаты образовательной деятельности

образование

процесс усвоения знаний, обучение, просвещение

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ НА ПОНИМАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ

Блок "понимания"



Реализуемые проекты



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ: «ВЫЯВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ»

Актуальные социальные партнеры



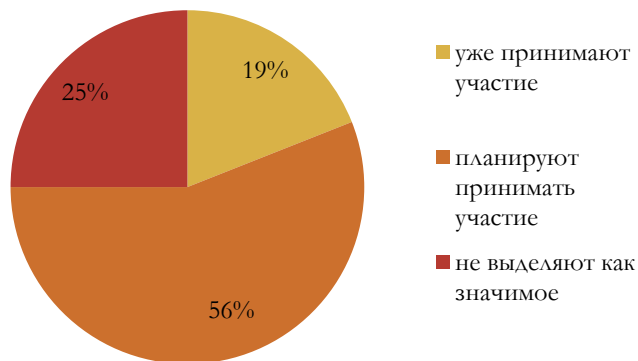
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПАРТНЕРСТВУ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ.

Социальное партнерство



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ПРАКТИКАМ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ.

Участие в жизни города



Участие в молодежном движении



Участие в развитии науки



ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- Сформировать личность учащегося, **обладающего компетенциями**, которые проявятся в личностных изменениях и его социальной активности по преобразованию среды жизнедеятельности в соответствии с принципам экологического сознания («Зеленой экономики»).
- Устойчивость образовательных результатов будет оцениваться по качеству продукта образовательной деятельности.



СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В ГИМНАЗИИ (МОДУЛИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО РОСТА УЧАЩИХСЯ).

ПРАКТИКУМ

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТРУМЕНТАРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ**

**МЕТОД СОЦИАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ**

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

**КОНКУРСНЫЕ
ИСПЫТАНИЯ**

**ПАРТНЕРСКИЕ СЕТИ,
СВЯЗИ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
СОЗНАНИЕ**

САМОУПРАВЛЕНИЕ

НАШИ ПАРТНЕРЫ



Голограф
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ



Колледж
судостроения
и прикладных
технологий



Санкт-Петербургский
государственный университет
St. Petersburg University



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

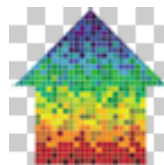
Для яркого будущего страны



**АКАДЕМИЯ
ТЦВАНТЦОВ**
КАМЕННООСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ



**Зеленые
школы России**



ДОМ МОЛОДЕЖИ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
БОЛЬШОЙ ПРОСП. В.О., Д. 65, ЛИТ. А



РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

- Выступление на круглом столе «Профессиональный стандарт: инструмент повышения качества образования или механизм отбора педагогических кадров?» в Центре дополнительного образования «Альфа-Диалог».
- Проведение Всероссийских уроков «Хранители воды».
- Участие в вебинаре с Минском по теме: «Внедрение института социальных инициатив в образовательное учреждение».
- Участие в 19 образовательной выставке «Горизонты Образования» г. Санкт-Петербург.
- Проведение городского семинара «Эффективное управление современной образовательной организацией» при поддержке и участии ГБУДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и ГБУДПО ЦПКС Информационно-методического центра Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- Участие в городском круглом столе по вопросам профессиональной ориентации школьников в СПбГУ.
- Участие в районный семинаре «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании».



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА В СТАТЬЯХ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ:

1. Статья Зинченко Е.В., Ковалева А.А., Цыпнятова К.М. в сборнике «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ: практика эффективного обучения и воспитания». ISBN 587-5-9908049-7-5. УДК 37.0. ББК – 74.00. П 24.
2. Статья Цыпнятова К. М., Ничипоренко Е. А. в сборнике по итогам 4 Международной научно-практической конференции «Формирование экологической культуры у подрастающего поколения».
3. Статья А.А. Ковалевой в сборнике «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: инновационное управление», ISBN 978-5-7434-0719-4.
4. Статьи Давыдовой Е. В. на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Эл No ФС 77 – 58841; Эл № ФС 77 - 58841.
5. Публикация Давыдовой Е. В. в Евразийском научном журнале №10 (октябрь) 2016г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- организация перехода выпускника в системе «ШКОЛА-вуз-бизнес»,
- перспективная подготовки успешного специалист по выбранному профессиональному направлению,
 - удовлетворение потребностей региона в квалифицированных кадрах.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОДУКТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

- Социальная активность
- Проектная и научно-исследовательская активность
- Прохождение учащимися «маршрута личностного роста»
- Удовлетворенность участников инновационной деятельности



ПРОДУКТЫ ДИАГНОСТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработаны:

- Комплекты диагностических материалов по профориентации;
- Комплекты диагностических материалов по уровням сформированности УУД;
- Диагностики по социальным практикам и партнерству для учащихся и педагогов;
- Маршруты личностного роста обучающихся;
- Модель организации образовательного пространства реализации социальных практик и социального партнерства.

Получены результаты диагностики:

- Сферы профессиональной деятельности учащихся, личностная профессиональная направленность;
- Уровни сформированности УУД;
- Сферы социального партнерства и социальных практик учащихся и педагогов.
- Экспертные заключения психологов по 1 этапу прохождения маршрута личностного роста.

