



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ОСЕННИЙ ВЫПУСК

СЕНТЯБРЬ - НОЯБРЬ

2012 N1(4)

События I триместра



Дорогие читатели! Мы рады встретиться с вами на страницах четвертого номера нашей газеты! Новый учебный год, гимназия после ремонта – читайте о том, что предлагают ребята, чтобы сохранить чистоту в школе. Как прошли предметные недели I триместра, какие победы в различных конкурсах одержали ребята, на какие экскурсии ездили – пишут для вас и ученики, и учителя. О путешествиях за границу – новая рубрика «Вести из-за рубежа». Вас ждут также наши традиционные рубрики «Вести с параллелей» и «Проба пера». Надеемся, вам будет интересно! Всех творческих людей приглашаем к сотрудничеству: заметки, фотографии, стихи и рассказы можно присылать по адресу olikk@fromgu.com. С нетерпением будем ждать ваших откликов!

Иванова О.В.



Поздравляем учащихся 5-6 класса Поздееву М., Чумакову А., Сажину В., Абубикерову Д., Дыгова Г., победивших в I Петербургском детско-юношеском литературно-фотографическом марафоне «Санкт-Петербург. Простор меж небом и Невой...». Их стихотворения и эссе опубликованы в одноименном сборнике. Читайте в «Пробе пера».

Поздравляем
Надежду Валерьевну Карчевскую,
учителя английского языка
высшей категории,
с победой
в районном конкурсе
педагогических достижений
в номинации
«Учитель года-2012»!!!





Дорогие друзья!

Сердечно поздравляю Вас с праздником День знаний! Вот и наступил новый учебный год! Снова зазвенел звонок в классы, а коридоры гимназии наполнились голосами и смехом учеников! Прошедшее лето было очень напряженным для коллектива гимназии. Мы достойно прошли все трудности большого ремонта, и я очень рада, что обновленные интерьеры гимназии понравились и ребятам, и родителям! Теперь постараемся все вместе сохранить результаты нашего труда и будем продолжать работать в том же направлении!

Мы активно поучаствовали и в организации летней оздоровительной кампании! В этом году 120 детей нашей гимназии под руководством 5 педагогов отдыхали в оздоровительных лагерях Краснодарского края. Как приятно было получать благодарственные письма и теплые слова за хорошее воспитание наших учеников!

Я желаю всем нам интересного, наполненного яркими событиями учебного года, побед в учебных олимпиадах и творческих конкурсах, хороших оценок и признания друзей и коллег!

Коршунова Оксана Викторовна

Моя сестра-колокольчик.

В этом году в нашу школу пришли новые первоклассники. Я за руку отвела в школу свою маленькую сестру. Она была такая серьезная и счастливая от того, что тоже будет учиться. А на линейке 1 сентября ее ожидало немало сюрпризов. Самый важный момент - это первый звонок. Мою сестренку взял за руку высоченный одиннадцатиклассник, и они гордо прошли по залу, звоня в большой



колокольчик. А потом были цветы и улыбки, стихи и смешной робот, который будет помогать нам учиться.

На линейке были друзья нашей школы из Китая, они пожелали первоклассникам интересной учебы, а выпускникам - хорошего окончания школы. А моя сестра-колокольчик с удовольствием бежит со мной в школу и радуется новым знаниям и друзьям.

**Семенова
Лиза, 4-а**

Надо составить график дежурства уборки по школе после уроков, а еще – напоминать друг другу о сохранении чистоты в школе.

5-а

Убирать школу каждую неделю вместе по субботам, проводить уроки этикета, ходить в школе только в сменной обуви.

5-б

Не сидеть на подоконниках и не лазить в электрощитки – вообще соблюдать правила безопасности.

6-а

РЕМОНТ



**как
сохранить???**

Не царапать стены и не рисовать на них, не оставлять мусор после себя. Ввести большие денежные штрафы.

6-в

Ремонт можно сохранить только если сами учащиеся будут стараться соблюдать чистоту.

7-а

Надо «наказывать рублем», опираясь на показания камер. И давайте поставим побольше диванов, тогда ребята не будут сидеть на подоконниках и прислоняться к стенам.

7-б



Охрана окружающей среды – на сегодняшний день это приоритетная задача не только государства, но и каждого человека. А для этого необходимо в корне менять мировоззрение человека в его потребительском отношении к природе и ее ресурсам.

В связи с этим в нашей гимназии ежегодно в сентябре проводится Неделя окружающей среды. По традиции она объединяет различ-

Неделя окружающей среды

ные мероприятия: конкурс рисунков, выставку творческих работ, фотоконкурс, оформление газет и информационных листов, проведение уроков и викторин. В этом году все мероприятия прошли с большим энтузиазмом. Ученики начальной школы проявили большую выдумку, смекалку и мастерство при изготовлении поделок из природных материалов. Отвечая на вопросы викторины, ребята продемонстрировали глубокие познания в области изучения предмета Окружающего мира. Много было написано интересных сказок и стихов, и очень трудно было выбрать лучшие

работы. Все участники отмечены грамотами. Хочется сказать огромное спасибо учащимся и учителям за участие и организацию мероприятий!

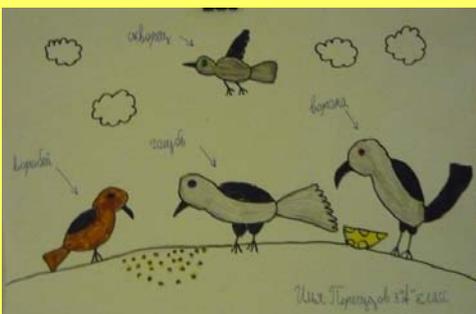
Соболева Елена Борисовна



Мы с вами счастливы, друзья,
Что проживаем в мире!
Давайте помнить, что Земля-
Как жизнь в большой квартире.
Природа - наш уютный дом,
Не надо мусорить кругом,
Пускай растут цветы и дети
И дышат воздухам, не нефтью!
Пускай резвятся рыбы, звери,
Порхают бабочки и птицы,
Чтоб каждый день могли напиться
Чистейшей ключевой водицы,
В полях росли колосья, зрели,
И соловьи нам песни пели
И слышали лишь шум капели,
А не машин моторов трели.
И если каждый вдруг поймет,

Где, для кого, зачем живет,
Посадит дерево, построит дом
И наведет порядок в нем,
И люди все поймут, что лучше –
это
Зеленая и чистая планета.

Чергейко Дмитрий, 8-а



Я человек – дитя природы!
Природа мне родная мать.
Она стареет и болеет,
Не может уж спокойно спать.
Ракеты небо разрывают,
Взрывают недра в глубине.
Земля от боли замирает,
Кричит: «Ну кто ж поможет мне?»
«Кто сохранит поля, равнины,
Животных, птиц, журчанье рек?
Постойте, не пройдите мимо.
Ведь главный лекарь – человек!»
Над нами небо голубое
И солнца яркий теплый цвет.
Да, я дитя твое родное,
С природой связан я навек!

Семенова Лиза, 4-а

Мы хотим рассказать всем ребятам, как прошла неделя охраны окружающей среды у нас в классе. Всю неделю дети рисовали рисунки о природе, делали поделки из шишек, желудей, кашта-

нов. Многие ребята собрали красивые осенние букеты, сделали картины из листьев. В каждом классе был праздник, а в наш 1-в класс приезжал настоящий главный редактор детского экологического журнала «У Лукоморья» Гайдаш Александр Алексеевич. Он рассказал нам много интересного о временах года, загадывал нам загадки. Мы узнали, как печатают журнал. Журнал очень красивый, с цветными картинками, рассказами о животных, птицах.

**Галась Семен,
Семенова Маша, 1-в**

20 октября, вооружившись метлами и щетками, наша гимназия дружно вышла на субботник. Это был прекрасный трудовой порыв!

Ред.





Выезд в ДОЛ «Маяк»

В конце сентября состоялся выезд нашей гимназии в лагерь «Маяк». Тема слёта была история России. Каждый класс готовил представление своего периода времени. Наш класс представлял «дворцовые перевороты 19 века», и мы придумали интересный номер. Костюмы были очень необычные, у девочки, которая играла роль Бога, костюмом послужила белая простыня. Всем наше выступление понравилось, и мы получили

грамоту за самое оригинальное представление класса. А победил 10-а, представлявший СССР. После всех мероприятий мы решили погулять по ночному лагерю. Вместе с другими классами мы спокойно бродили по лесу, как вдруг заметили на дороге силуэты двоих людей с фонарём. Естественно, мы испугались и побежали кто куда... Загадочными людьми оказались школьный психолог Евгений Дмитриевич и ученик 7 класса. Мы облегченно вздохнули и пошли в корпус спать. На второй день слёта, разделившись на команды, учащиеся должны были показать инсценировку одной из песен группы «Браво». Также была игра по станциям: угадай личность по фото, по описанию; реши кроссворд; угадай по песне период времени и событие в России. Каждый вечер была дискотека. Впечатление осталось не очень хорошее, музыка играла очень громко, в песнях не было слышно слов; когда просили поставить ту или иную песню, ди-джей нам отказывал. А вообще слёт очень быстро закончился. Когда мы приехали, не хотелось расходитьсь по домам.

**Берегуля Алина, Васильева Ирина,
Кочнова Александра, 9-а**

Нам очень понравилось: как на слете кормят; чистые комнаты; чистый воздух. **5-а**

Здорово, что мы познакомились с ребятами из других классов! **5-б**

Поездка помогла сблизиться с одноклассниками, познакомиться с другими людьми и хорошо провести время. У всех классов и команд получились очень интересные показательные выступления. Территория лагеря «Маяк» очень большая, так что было мно-



го места, чтобы погулять. **6-б**

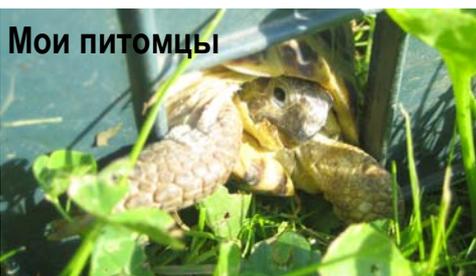
В комнатах было очень красиво и тепло. А вообще – очень весело! вообще – очень весело! Не повезло с погодой, а в остальном – все замечательно! **6-в**

Нам понравились дискотеки и конкурсы, а также представление команд. **7-а**

Самое яркое впечатление – дискотека, где никто не смеялся! Еще была интересная и познавательная игра по станциям. И

мы лучше узнали учителей. **7-б**

Очень понравилось, но погода подвела. А так было много веселья, хорошее жилье. Классные дискотеки. Особенно понравилось выступать. **10-а**



Мои питомцы

У меня есть две черепашки - Манюня и Нафаня. Манюне 38 лет, а Нафане 41 год. У них есть на спине квадратики, по которым мы считаем, сколько им лет. Кушают

они траву, особенно любят одуванчики и капусту. Я их купаю и очень люблю с ними играть и гулять летом на траве.

А еще я хочу рассказать про мою любимую собачку Лялечку. Это йоркширский терьер. Ей 3 года. Она очень смешная и любит со мной гулять, а еще мы с ней часто играем в прятки. Я прячусь, а она меня ищет. У нее очень красивая и мягкая шерстка. Лелек любит мыться и плавать, а я пы-

таюсь заплести ей косичку, когда она помоется. Я ее очень люблю. Она мой друг.

А еще у меня есть на даче пушистые декоративные кролики. Они едят траву, очень-очень ее любят. Зимой они жуют снег и очень любят сено. Зовут их Лапочка, Маша и Миша. Лапочка - самая ласковая, я ее люблю долго носить на руках. Вот такие у меня домашние питомцы.

Инсарова Сося, 1-а



Вокальный конкурс

гие проявили себя с неожиданной стороны, продемонстрировав навыки актерского мастерства, музыкальность и необыкновенный артистизм.

Учителям надолго запомнятся яркие образы любимых учеников и теплая атмосфера праздника День Учителя! Победителями Конкурса стали Поздеева Мария (5-б) и Анастасия Горявина (6-а). Второе место поделили Попутникова Настя (10-а) и Гусева Марина (5-б), а третье - Баранов Кирилл (8-а) и Семенов Александр (11-б). А приз зрительских симпатий по праву заработал Дмитрий Чергейко, который исполнил песню «Птица счастья» и заразил позитивным настроением весь зал. Раскрыть молодые таланты помогали Демидовы Руслана Олеговна, Александра Олеговна и Аистов Александр Валерьевич.

Спасибо педагогам и ребятам за этот праздник! Желаем всем творческих успехов и новых побед!

Лукиянова В. В.

5 октября, в День Учителя, состоялся юбилейный X вокальный конкурс среди учащихся 5-11 классов. Учащиеся радовали любимых учителей яркими, продуманными образами, задорными и лирическими песнями и звонкими голосами. Ученики исполняли известные хиты отечественной и зарубежной эстрады, знакомые мелодии из кинофильмов.

Несмотря на то, что мы знаем о широком диапазоне творческих способностей наших воспитанников, мно-



ИНТЕРВЬЮ с Машей Поздеевой.

- Ты завоевала гран-при. Сложно было готовиться к конкурсу?

- Нет, не сложно. Труднее всего было найти «минусовку» к моей песне.

- А песню ты сама выбирала?

- Нет, мне посоветовала

Руслана Олеговна. Честно говоря, я сначала немного застенялась её петь, ведь это песня для маленьких, но потом это чувство прошло.

- Ты занимаешься где-нибудь вокалом?

- Я занимаюсь в музыкальной школе уже пятый год.

- Ты раньше уже участвовала в этом конкурсе?

- Да, и в третьем классе я получила приз «Симпатия жюри». Я не ожидала, что в этом году получу гран-при. Я очень обрадовалась и удивилась.

- А какую музыку ты слушаешь?

- Совсем немного поп-музыку, но в основном, конечно, классику.

- Ты сильно волновалась перед конкурсом?

- Да, очень. Мы с моей подругой Мариной, которая заняла второе место, прямо дрожали в коридоре.

- Что ты почувствовала, когда спела?

- Я совсем не ожидала, что получу главную награду. Я знаю, что у меня не самый лучший голос, и я была уверена, что победит Саша Семенов с песней «I love rock-n-roll».

- Ты собираешься связать свою жизнь с музыкой?

- Нет, я очень хочу стать врачом.

- Какие у тебя остались впечатления от конкурса?

- Мне всё очень понравилось. Этот конкурс стал для меня самым запоминающимся из всех, которые я видела.



ИНТЕРВЬЮ с Настей Горявиной

- Ты чем-нибудь занимаешься в свободное от школы время?

- Да, я занимаюсь эстрадным вокалом, гитарой, театральным искусством.

- Ты ожидала, что займешь первое место?

- Наверное, нет. Когда

уже назвали занявших второе и третье места, я сказала на ухо подруге: хоть поучаствовала! И в этот момент назвали моё имя.

- Сложно было готовиться?

- Я стараюсь на каждой репетиции отдаваться музыке полностью.

- Песню ты выбирала?

- Я пела эту песню на занятиях вокалом, и мне преподаватель сказал, что у меня хорошо получается.

- Участвовала ли ты во внешкольных вокальных конкурсах и собираешься ли в дальнейшем?

- Да, я спела много песен на разных конкурсах, собираюсь выступить дальше.

- Сильно волновалась перед выступлением?

- Волновалась из-за номера 13, ведь это несчастливое число. Все очень хорошо пели, и я боялась опозориться.

- Ты бы хотела связать свою жизнь с музыкой?

- Да, я хочу стать актрисой и певицей. Я занимаюсь театральным мастерством и готовлюсь поступать в театральный институт.

С нашими звездами беседовала

Бовкун Ада, 6-а

День матери



Автор
Белавин Никита, 2-а

Твои глаза – загадка,
Твоя улыбка, скажу я кратко –
Красива очень и умна.
Люблю тебя я, мамочка моя!
Увижу я твои глаза и взгляд твой,
Словно искра –
Скажу тебе я, не тая:
«Люблю тебя я, мамочка моя!»

Кийко Ангелина, 5-а



Автор
Богуславская Полина, 6-а



Автор
Соколова Оля, 6-а

Есть в нашем мире слово
вечное,
Короткое оно, но самое
сердечное,
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое,
И это слово – мама!

Фролова Люда, 5-а

Мамуля дорогая,
Я тебя люблю,
И для любви и счастья
Я тебе дарю
Свою любовь и ласку.
Мамуля, я тебя люблю.

Павлова Настя, 5-а



Мою маму зовут Наталья. Она красивая, умная, трудолюбивая, вкусно готовит. Мама заботится обо мне, о папе и нашей кошке Соне. Мама любит животных, путешествия, прогулки на природе, занимается спортом. А еще моя мамочка любит читать книги, вышивать крестиком. Мы вместе смотрим интересные фильмы. Я очень люблю свою мамочку!

Фоменко Иван, 1-б

Мою маму зовут Оля. Она очень добрая и трудолюбивая, красивая и веселая. Мама вкусно готовит, любит гулять со мной в парке и ходить в театр. Я люблю свою маму!

Сандеваль Соня, 1-б

Вести из-за рубежа



Этим летом мы с ребятами из гимназии №32 и школы «Конфуций» побывали в сказоч-

ной стране—Китай! Нам всем очень понравилась эта поездка! Когда мы прилетели в Китай, то как будто попали в другой мир: нас окружали другие люди, которые по-другому говорили и совсем по-другому думали! Китайцы - очень гостеприимные люди, они нас хорошо встретили и очень хорошо кормили. Кажется, обычная стручковая фасоль, кабачки, грибы, но приготовлено все по-другому, в сладком соусе. Только на завтрак нам предлагали по 20 блюд! Мы все научились есть палочками. Это легко. А еще - все столы в Китае круглые, и это очень сближает людей. Мы побывали в запретном городе, императорском дворце. Сейчас это одна из главных достопримечательностей Пекина. Великая Китайская Стена поразила нас своей величием и потря-

сающими видами. Только подниматься на неё было очень трудно. Жара, воды нет, а ступеньки всё не заканчивались и не заканчивались! Море было холодным, но мы все равно искупались в кристально чистой воде. А еще нас привезли в город Дальянь, в университет, и мы учились по китайским учебникам. Нам преподавали студенты, был, например, урок китайской каллиграфии - это что-то вроде русского чистописания. Потом мы разучивали китайские песни и пели их. Было интересно и в зоопарке, только очень обидно, что мы не увидели панд! Хочется поблагодарить всех организаторов этой поездки! Большое спасибо! Мы готовы посещать Китай снова и снова. Потому что эта страна никогда не сможет надоест!

Семёнова Дарья, 6-б
Стенькин Петр, 8-а

В сентябре 2012 года программа школьного обмена, которая началась в конце марта с переписки между Ангелой Мюнтер и Мельниковой Светланой Игоревной, успешно стартовала: мы отправились в Гамбург! Мы – это группа учащихся 8-11 классов нашей гимназии и учителя Мельникова Светлана Игоревна и Ганаева Елизавета Владимировна. “Ida Ehre Schule”, с которой нас теперь связывает программа международного обмена, - это огромный комплекс из 4-х зданий, который находится в центре Гамбурга, города-побратима Санкт-Петербурга. Во время работы над совместным проектом нам при-

шлось рисовать на холстах, а затем работать с аэрозолем, выделяя контуры наших городов, а еще - лепить из глины и рисовать портреты людей. Очень трудно было найти хорошую идею и воплотить её! Но нам помогали художники - Владимир Шнайдер и Лоренц Гольдштайн.

Один из дней «немецкой недели» был посвящён поездке в старинный город Любек. Прекрасные фахверковые дома, милые улочки, старинный собор. Символ города - чёрт, который наблюдает за туристами.

В культурную программу входило также посещение центра, где полтора часовая экскурсия проходит в полной темноте. Так мы учились понимать жизнь слепых людей!

Прекрасная Эльба, солнце и отличная погода, немецкая еда, тёплый «родительский вечер» - всё это переплелось с немецкой



речью, шумом города, новыми впечатлениями и сувенирами...

Открытие нашей выставки прошло «на ура», гостями были родители немецких учеников, художники, любители искусства, представители немецко-русского общества. Каждому ученику было необходимо представить свои работы, рассказав на трех языках (немецком, русском, английском), и ответить на вопросы.

Теперь мы будем ждать наших немецких друзей в апреле!

Ганаева Е.В.,
Мельникова С.И.



Вести с параллелей

С этого учебного года ученики начальной школы начали изучать новый предмет - «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)». По просьбе редакции особенности данного учебного курса комментирует **Богданец Ольга Павловна**.

Наши дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многого. Чтобы стать добрым к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. ОРКСЭ - это мощная прививка от безнравственности, поглощающей современный мир, противостояние от бескультурья. Этот предмет дает нам ответ на насущный вопрос: как существовать в агрессивном мире? Во всех мировых традиционных религиях есть заповеди, нравственные нормы. Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



А в Санкт-Петербурге есть Музей истории религии, который находится в здании на Почтамтской улице.

На сегодняшний день это единственный в своем роде музей в России. Он очень современно оформлен, в залах есть интерактивные табло, проводятся интересные экскурсии. Мы узнали о том, как появилась религия у разных народов, увидели, как хранилась Библия у православных народов. Для нее был сделан специальный металлический чехол, который закрывался на замок и спасал книгу от внезапного пожара в церкви. В одном из залов представлена свя-

щенная книга исламской религии - Коран. В ходе экскурсии мы познакомились с историей возникновения ислама. А также мы увидели фигуру Будды и узнали о возникновении буддизма. В музее проходят различные выставки, существует фонд, в котором хранятся предметы, имеющие особую ценность. Рекомендуем всем посетить Музей религии и надеемся сами побывать там еще раз.

Борисов Игорь, Семенова Лиза, Сафин Денис, 4-а

26 сентября наш 6-а класс ездил в Летний сад. Совсем недавно в нем провели реконструкцию, воссоздав планировку времени Петра Великого. Летний сад огорожен красивой чугунной решеткой с позолотой и причудливыми узорами. Здесь можно пройтись и по тенистым аллеям, и по ярким, залитым солнцем площадкам. Вокруг раскидистые деревья и маленькие ухоженные кусты, полукруглые арки, увитые «ползучими» растениями. Если пойти по центральной аллее, то вскоре придешь к памятнику дедушке Крылову. Баснописец сидит на постаменте, на котором изображены герои его басен: Мартышка, Петух, Ворона и Лисица, Слон и Моська и многие другие... Если же пройдешь дальше, то увидишь статуи; аллегория Истины держит в руках медальон

с солнцем, а под ногами у нее шар, аллегория Красоты держит на руках голубя, а под ногами - щука. Сворачивай налево - и увидишь павильон, где проводились раскопки водопровода, которому уже 280 лет... На выходе из сада есть пруд, в котором, как и предполагал Петр I, плавают лебеди, к которым прилетели утки. Это выглядело очень трогательно: грациозные белоснежные птицы, величественно и неторопливо скользят по воде, и почти незаметные утки, плещущие у самого берега. Также в Летнем саду находятся живописные фонтаны. Кажется, можно вечно наблюдать за тем, как по каменным ступеням и полукруглым чашам стекает кристально чистая вода, блестя на солнце! Так и хочется дотронуться до воды в фонтане... Мы попали под дождь, но он со-



всем не испортил нам настроения. Прогулка запомнилась нам своей непринужденностью и удивительной свободой.

Крылова Настя, Макарова Катя, 6-а

Поздравим победителей школьного тура олимпиады!

Литература

Бовкун Ада	6-а
Горявина Анастасия	6-а
Монина Анастасия	7-а
Колчина Александра	7-а
Карчевская Валерия	7-а
Верхотурова София	7-б
Богданов Осип	8-б
Ганис Денис	8-а
Александрова Мария	8-б
Морозова Елизавета	9-а
Соловьянова Александра	9-а
Орава Александра	9-б
Колотаев Юрий	10-а
Яцина Анна	10-а
Колчин Петр	10-а

Русский язык

Горявина Анастасия	7-а
Терсенов Назар	7-б
Самуйленко Полина	7-б
Бурков Алексей	7-а
Балезина Алиса	8-а
Горбунова Лариса	8-а
Богданов Осип	8-б
Александрова Мария	8-б
Садькова Аиша	9-а
Орава Александра	9-б
Сыркина Анастасия	9-б
Моисеева Василиса	10-а
Герасимова Ксения	11-б
Семененко Александра	11-б

Английский язык CAMBRIDGE TEST FOR THE BEST от 80%

Уровень Starters

Яснецова Алиса	3-б
----------------	-----

Гусева Ксения	3-б
Огай Алиса	3-б
Костина Вероника	3-б
Баглай Алисия	3-б
Варенцов Артем	3-б
Москалева Арина	3-б
Иваницкий Митя	3-б
Виноградов Виктор	3-б
Белова Настя	3-б
Соколов Дима	3-б
Назаренко Анна	3-б
Лебедева Таисия	3-б
Гусев Борис	3-б
Адакумова Лиза	3-б
Панченко Мария	3-б
Новоселова Катя	3-б
Добромыслов Марк	3-б
Мехтиев Эмиль	3-б
Вишневский Якуб	3-б
Дыгова Диана	3-б
Хамьянова Анна	3-б
Сандеваль Семен	3-б
Лебедева Таисия	3-б
Адакумова Лиза	3-б
Панченко Мария	3-б
<u>Уровень Movers</u>	
Козлова Никита	4-а
Лях Глеб	4-б
Алексеева Серафима	4-б
Китляр Даша	4-б
Бирюкова Лиза	4-б
Рогожина Эвелина	4-б
Лях Глеб	4-б
Китляр Даша	4-б
Литвинова Лиза	4-б
Лисица Даша	4-б
Струченков Захар	4-б

Виноградова Вера	4-б
Бабурин Глеб	4-б
Дьякова Анна	4-б
<u>Уровень Flyers</u>	
Фомичев Алексей	5-б
Верещагина Соня	5-б
Подсекин Даниил	5-б
Дыгов Георгий	5-б
Тыкке Юлия	5-б
Абубикерова Диана	5-б
Зефирова Рита	5-б
Рожкова Ева	5-б
Кузьмина Мария	5-б
<u>Уровень KET</u>	
Гаскельберг Дмитрий	6-б
Чернухина Евгения	7-а
Самуйленко Полина	7-б
Верхотурова София	7-б
Курценовская София	7-б
Володин Юрий	7-б
Курзов Никита	7-б
Иванов Григорий	7-б
Бурцев Дмитрий	7-б
<u>Уровень PET</u>	
Ганис Денис	8-а
Якубова Даяна	8-б
Сухоруков Андрей	9-б
<u>Уровень FCE</u>	
Прохоренков Иван	11-б
Колотаев Юрий	10-а
Моисеева Василиса	10-а

Немецкий язык

Абубикерова Диана	5-б
Здех Анастасия	6-б
Бурцев Дмитрий	7-б
Александрова Мария	8-б

В октябре наш класс был в Эрмитаже, и нам рассказали о Зимнем дворце. Этот дворец строился для Елизаветы Петровны, но она не дождалась, когда его построят, умерла. Хозяйкой стала Екатерина II. Ей не понравилось оформление дворца: было слишком много золота, а императрица хотела строгости и простоты. Внутреннее убранство дворца переделали, в золоте оставили только парадную лестницу. Мы побывали в галерее, посвященной героям войны 1812 года. Оказывается, некоторые из полководцев не смогли приехать в Петербург,

чтобы художники нарисовали их портреты, поэтому и остались в нашей памяти только их имена. Чудесным мне показался зал, где находятся часы «Павлин». Они работают до сих пор, только заводят их один раз в неделю, и тогда



оживают фигурки животных. Еще в этом зале замечательная мозаика, посвященная мифологическим героям Древней Греции. С одной стороны зала окна открывают вид на Неву, и мы увидели, что находимся на втором этаже, а с другой стороны окна смотрят в сад, и кажется, что мы на первом этаже. И это не обман зрения: во внутреннем дворе располагается «висячий сад». Мы переходили из зала в зал, узнали много нового и интересного.

С нетерпением будем ждать следующей встречи с Эрмитажем.

Ступичев Леня, 2-а

Неделя толерантности

В этом учебном году Неделя толерантности прошла нетрадиционно.

Чтобы показать, что же такое "толерантность" и где она проявляется, мы решили выбрать такую форму обучения как тренинг и провести его в формате игр по станциям. И, конечно же, каждая станция была посвящена раскрытию темы толерантности. Практика и опросы показывают, что у учащихся за много лет сложился стереотип, что "толерантность" - это терпение по отношению к людям других национальностей. Это верное утверждение, однако значение этого слова намного шире, чем всем привычнее думать. В рамках придуманных педагогами и психологом гимназии игр и тренингов дети узнали обо всех значениях слова "толерантность", учащимся представилась возможность примерить на себя роли учителей и своих родителей и понять, как порой непросто найти компромисс и почему учителя и родители зачастую не готовы выполнить все требования детей. Учащиеся начальной школы в рамках игры делали друг другу комплименты, чтобы понять, как приятно слышать добрые слова в свой адрес; рисовали символы толерантности. Самое яркое, событие Недели - фестиваль "Культурной столице - культуру мира", направленный на раскрытие знаний истории родной страны учащимися и отражающий



во всех аспектах тему толерантности. В этом конкурсе принимали участие почти все образовательные учреждения Санкт-Петербурга, но именно наша команда в составе Колчина П., Мансуровой Н., Баранова К., и Семененко А. совместно с физико-математическим лицеем №30 заняла I место! Поздравляем педагогов, которые готовили нашу команду, ребят, принимавших участие в конкурсе и показавших глубокое знание истории, артистизм и находчивость, а также команду болельщиков, которая приехала поддержать своих друзей и поболеть за честь гимназии.

Творить добро, сопереживать, уважать и понимать друг друга могут только сильные люди. Будьте сильными, добрыми, здоровыми!

Лукиянова В. В.



Впечатления фотокорреспондента

В нашей гимназии прошла неделя толерантности, и мне посчастливилось принять участие в качестве фотокорреспондента. Вооружившись фотоаппаратом, я вместе с 7-8 классами ходила по станциям и ловила удачные ракурсы и моменты. Все ребята были очень активны и эмоциональны, пытались вырваться в лидеры. Составленные учителями яркие и увлекательные викторины были направлены на то, чтобы раскрыть понятие толерантности, показать ребятам, что «мы разные, но все мы вместе!» Ребята составляли кроссворды, рисовали замечательные плакаты, придумывали ассоциации, представляли себя в разных ролях. Фотографии – на вашу оценку!

**Кривая Агнесса, 9-а
Васильева Ирина (фото), 9-а**



Проба пера

Я в Петербурге, как во сне.
Плыву я сквозь туманы,
Сквозь древние постройки
И сквозь дворцы и храмы.

Но ветер северных широт
Разбудит этот город,
И Питер снова оживет
Под блеском дивных куполов.

Пройдет немало лет еще,
И город только краше станет,
Но крепости, мосты, Неву,
Как лучик детства, помнить буду!

Чумакова Настя, 5-б

Из стихотворения
«Мой Питер»

... Здесь столько колдовства
И столько тайн – не счесть!
И будет все ж идти молва,
Загадка в этом есть!..

Сажина Виолетта, 5-б

ГОРОД ПЕТРА

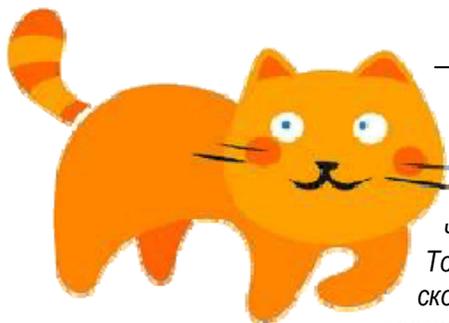
Сфинксы, львы, часы, грифоны,
Паралеты и плафоны.
Кони рвутся в высоту,
На Аничковом мосту.
А атланта грозный страж
Охраняет Эрмитаж.
Купола церквей сияют,
Пушка в крепости стреляет.
И над городом-мечтой
Парит ангел золотой...

Поздеева Маша, 5-б

История одного ботинка

Жил-был на чердаке старый, рваный ботинок. Он чихал и кашлял от пыли и вспоминал, как когда-то весело шлепал по лужам. Однажды на чердак пришел маленький мальчик. Он с любопытством разглядывал все, что было на чердаке, и увидел ботинок. «Как он здесь оказался?» – подумал мальчик. Он долго смотрел на ботинок и вдруг радостно воскликнул: «Из тебя выйдет отличный домик для моего хомячка!» Мальчик отнес ботинок домой, помыл его и сделал из него чудесный домик. Потом он поставил домик-ботинок в клетку хомячка. «Вот тебе, Хома, подарок», - сказал мальчик. Хома сначала боялся своего нового домика. Потом осмелел, подошел и стал его нюхать. Усики хомячка щекотали ботинок, и тот еле сдерживал смех, чтобы не испугать своего нового хозяина. Вскоре Хома и ботинок подружились. Хома полюбил свой новый дом. А ботинок был счастлив, что он снова кому-то нужен и что его любят!

Бакусов Александр, 1-б



Сказка о коте

Жил-был кот Рыжик. Но во дворе его звали Хвастунишкой. Кот только и делал, что хвастался.

То сколько он сметаны у хозяйки съел, то - сколько рыбы поймал. Но особенно он любил рассказывать, какой он смелый. « Я,- говорит он соседским котам,- никого не боюсь. Вот однажды был я в лесу, видел медведя и совсем его не испугался! А ещё был с хозяйкой на отдыхе, встретил тигра. Я так фырчал, что тигр от меня убежал». И повторял он свои истории не один раз. И однажды, пока кот хвастался, сидя на скамейке около большого дерева, во двор вбежала маленькая собачка. Неожиданно она гавкнула, кот-хвастунишка затрясся от страха, быстро вскарабкался почти на самую верхушку дерева. А все коты рассмеялись, никто ведь не испугался собачку. А Рыжика с тех пор прозвали Трусишкой.

Надя Георгиева, 2-а



Бобры

Живут на нашей
речке
Веселые бобры,
Как бритва, зубы острые-
Строители они.
Построили плотину
Из стволов осины.

Мозутова Соня, 1-б



Как красиво осенью – много красок,
много тёплых дождей,
почти каждый день!

Как люблю я осень золотую!

Бегать в сапогах по лужам ,
собирать гербарий
и дарить его маме!

Как люблю я вас, осень и мама!..

Куковенко Ульяна, 5 - а



Мечта о собаке

Сны охраняет щенок.
Это ангел-щенок.

Найти его несложно:

В снах увидеть можно.

Бывает, каждый день он тут.

Щенок! Тебя во снах все ждут!

Милый, добрый, красивый,
В снах самый любимый.

Алисия Баглай, 2-б



Клуб путешественников

Мы запланировали экскурсию в Пушкинские горы ещё в мае. И сентябрь преподнёс нам подарок - порадовал нас тёплой погодой. Наша прогулка по Пушкинским горам получилась просто волшебной. Сначала мы посетили Псковский кремль, который был построен в начале VII века. Нас очень удивили размеры крепостных стен: они достигали 3 метров в высоту и 6 метров в ширину. На одной из стен висит памятный щит в честь псковского князя Всеволода-Гавриила, псковитяне очень любили его и были благодарны за все года его правления. Именно поэтому меч, висящий перед щитом, является увеличенной копией его меча. Потом мы посетили Свято-Троицкий собор. Необычно то, что иконостас имел целых девять этажей, и это выглядело ошеломляюще красиво. В этот же день мы поехали в Пушгоры. Раньше этот город назывался Святогоры, но в начале XX века его переименовали. Совершив прогулку по полям псковской области, мы посетили Святогорский Свято-Успенский мона-

стырь. Это мужской монастырь, основанный в XVI веке. Там сохранилась лестница, по которой, возможно, проходил сам А.С. Пушкин. В 1836 году великий поэт выкупил себе здесь место для могилы. В этом монастыре находится фамильное кладбище Ганнибалов-Пушкиных. На следующий день нашей экскурсии мы посетили фамильное имение Пушкина - село Михайловское. Старинный дом, в котором жил Пушкин, не сохранился, но он восстановлен в таком виде, каким он был при жизни поэта. Реконструирован кабинет поэта, в центре которого находится старинный письменный стол, кресла с откидной спиной, подножная скамеечка, книжная полка, этажерка, кровать, белый камин. Из личных вещей - знаменитая железная трость. Слева от дома-музея на-

ходится флигелёчек, известный как домик няни поэта - Арины Родионовны. Любимые места прогулки поэта - липовые и еловые аллеи Михайловского парка. В этом парке есть пруд, около которого находится любимый уголок Пушкина - «Остров уединения». Природа этого уголка не изменилась с тех времён. Так же, как и раньше, в спокойной глади озера отражается лес, и дикие утки плавают у самых берегов. Именно в этих местах поэт не только отдыхал, но и черпал вдохновение для своих произведений, начиная с юношеского стихотворения «Простите, верные дубравы», и заканчивая глубоко прочувствованным стихотворением «Вновь я посетил», написанным им незадолго до гибели. В эти места приезжают все, кто очарован гением А.С. Пушкина. Именно Пушкинские горы дороги каждому, кто гордится историей России. Если и существует рай на Земле, то он точно находится в Пушкинских горах, знаменитых своей замечательной красотой и поэтическим магнетизмом. Я обязательно вернусь сюда, чтобы поклониться могиле великого поэта - А.С. Пушкина.

**Верхотурова Соня,
Володин Юра, 7-б**



Учредитель и
издатель:

гимназия № 32

Главный редактор Иванова О.В.

Верстка Тихомирова О.И.

Корректор Ганаева Е.В.

32 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ
ВЕСТНИК