



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



НОЯБРЬ–ДЕКАБРЬ

2014 N2(12)

События II четверти



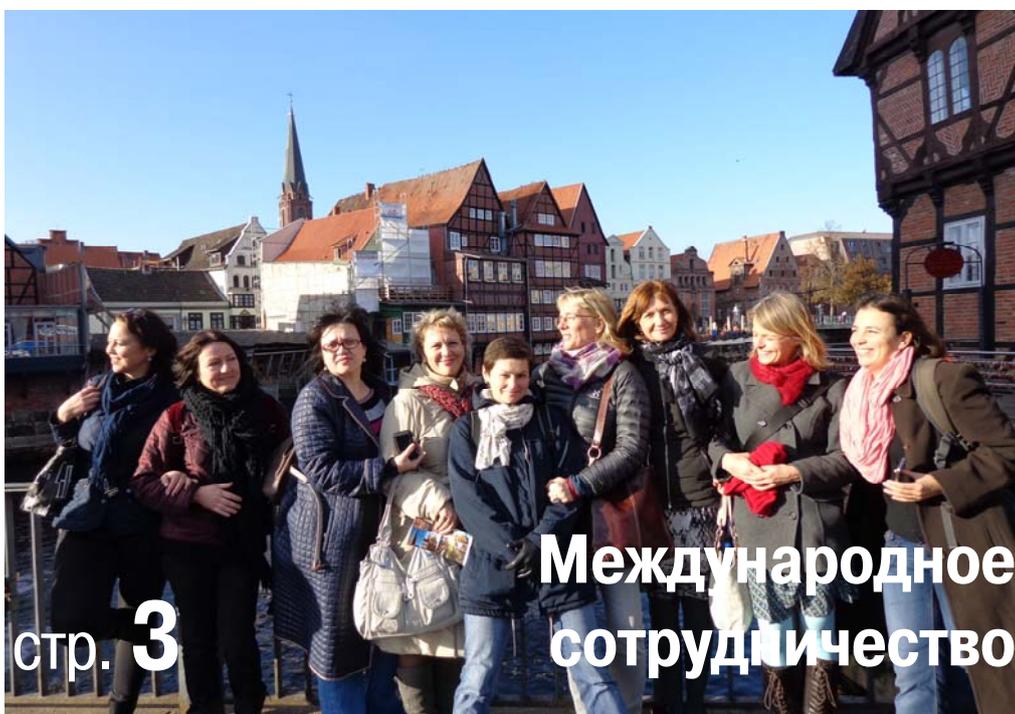
Дорогие читатели! Редакция нашей газеты поздравляет вас с Новым годом и желает хорошего настроения и успехов в учебе. Да здравствует третья четверть – самая длинная четверть учебного года!

В нашем выпуске своими впечатлениями от поездки в Гамбург в рамках международного сотрудничества делятся учителя, ребята же расскажут о важных традициях нашей гимназии – посвящении в первоклассники и гимназисты.

Читайте о том, как проходили в гимназии День толерантности, и благотворительная ярмарка, о городском конкурсе «Дети читают классику детям». Начальная школа, как всегда, представляет рубрику «Проба пера».

Читайте – и оставайтесь с нами!

Иванова О.В.
ow_iwanowa@mail.ru



стр. 3

Международное
сотрудничество



Посвящение
в гимназисты

стр. 4



Перед осенними каникулами в нашей школе проходил районный конкурс чтецов «Дети читают классику детям». В актовом зале собралось много детей и взрослых из разных школ. Все волновались, весело галдели перед началом конкурса. И вот конкурс начался. Дети читали стихи и прозу наизусть. На мой взгляд, тяжелее читать прозу, в стихах все-таки помогает ритм.



Дети читают классику детям

Мне больше всего понравилось выступление девочки из другой школы Фроловой Елизаветы, которая читала рассказ А.П.Чехова «Глупый француз». Рассказ очень смешной, и девочка так смогла передать эмоции главного героя, что весь зал смеялся. И еще запомнился старшеклассник Бадыров Алик Дарья малы оглы, который читал стихотворение С.Есенина «Мне осталась одна забава». Очень проникновенно и серьезно. И вот очередь дошла до меня. Я выступала со стихотворением Бориса Слуцкого «Лошади в океане». Это очень грустные стихи, которые основаны на реальных событиях. Несмотря на то, что я готовилась к этому конкурсу, во время выступления еле удерживала

слез, глядя на то, как тронули эти стихи зрителей в зале. В итоге я получила приз зрительских симпатий «За самое проникновенное чтение» и прекрасно иллюстрированный сборник стихов русских поэтов.

А во второй четверти конкурс продолжился на городском уровне и снова проходил у нас в школе. Многие дети читали так выразительно, что и слушатели переживали самые волнующие моменты. Оказывается, выступления победителей запишут потом в студии, чтобы выпустить диск!

Я рада была участвовать в таком серьезном конкурсе и благодарна всем моим друзьям, которые меня поддерживали.

Семенова Елизавета, 6-а

Мы оказались в Берлине накануне празднования Германией годовщины падения Берлинской стены и были очень рады этому совпадению. Чтобы почувствовать этот праздник надо было погрузиться в его атмосферу. Белые шары на протяжении всей бывшей Берлинской стены напоминали людям о пережитом и о том, что стена разрушена, что именно это было символом «потепления» отношений во всем мире 25 лет назад. Наша группа была на знаменитом пропускном пункте Чекпойнт Чарли на улице Фридрихштрассе...

Вокруг очень много людей из разных стран, они радостно оживлены... Сколько судеб встает перед глазами! Пока люди помнят об этой стене, на Земле будет возникать меньше других стен.

И. В. Бочарова



Интересно, что учителя в Германии не специализируются на каком-то одном предмете, они ведут сразу несколько, например, французский язык и физкультуру. Также интересно, что дети не ходят по классам - они сидят в своем, а учителя приходят к ним на урок. Я расскажу об уроке английского языка в шестом классе. Он начался с опроса домашнего задания, потом шло объяснение нового материала и выполнение упражнений по нему.

Учет активности учеников на уроке велся на

доске - учитель отмечал тех, кто хорошо или плохо ответил. В конце урока по этим записям были выставлены оценки. Я хочу отметить, что в нашей школе уровень знания английского языка несколько выше, дети говорят свободнее. В оформлении класса мне очень понравились интерактивная и движущаяся доски.

О. Г. Плехова

Internationale Zusammenarbeit mit Deutschland: neue Schritte

Vom 4.11.bis 9.11.2014 besuchte unsere Lehrergruppe die Ida Ehre Schule in Hamburg im Rahmen des Internationalen Lehreraustauschprogramms. Auf dem Programm unseres Besuchs stand: die Stunden in deutscher Partnerschule, Gespräch mit der Schulleiterin Frau Wendland, Kulturprogramm. Besonders interessant waren fuer uns die Stunden: einnige Kolleginnen besuchten Sport und Englisch, andere Mathe, Religion, Kunst und Studienzeit, wo deutsche Schueler selbst die Hausaufgaben machten, besprachen die Aufgaben in Erdkunde und Deutsch, korrigierten Fehler und malten.... Hamburg mit ca.2 Millionen Einwohnern faszinierte uns, sah wie ein gastfreundliches Haus aus, entdeckte sich in kleinen und grossen Strassen und Gassen! Neue Schritte

Больше всего мне понравилось посещение школы, а в особенности - посещение урока химии. Этот урок у них абсолютно не похож на те уроки химии, которые проводятся у нас. Когда ребята пришли, им выдали распечатки, и они минут десять изучали задание: предстояло провести три эксперимента и ответить по ним на вопросы. После этого учитель практически не принимал участия в уроке, ребята все делали сами: разделились на группы, и каждая пошла к своему вытяжному шкафу. Дальше уже проводили опыты, которые они только что обсудили. Учительница ходила по классу и проверяла, все ли ребята

Меня поразило немецкое гостеприимство! Существует стереотип, что немцы – прижимистые и расчетливые люди, которые ходят в гости по расписанию, постоянно пьют пиво и говорят о политике и о погоде. Может быть, такие тоже есть. Наверно, нам просто повезло с теми учителями, которые нас принимали. Мы бродили по Гамбургу, Берлину, Люнебургу, без остановки разговаривали на трех языках

Нам удалось посетить чудесный маленький городок Люнебург, полюбоваться европейскими «пряничными» домиками, побродить по ажурным мостикам, попробовать местные сладости. Мы побывали в соборе, в котором еще мальчиком пел сам Иоганн



te weiter in unserer Partnerschaftsprogramm mit Ida Ehre Schule: neue Ideen, Kollegen und Freunde bei der Zusammenarbeit mit Lehrern, viele Eindrücke und Projekte in der Zukunft Wir warten auf nächstes Treffen!!!!

S. I. Melnikova

делают правильно и не нарушают технику безопасности. Класс оборудован просто прекрасно - много вытяжных шкафов, стеллажей, химических реактивов. Атмосфера на уроке очень неформальная, свободная. Нельзя сказать, что все ребята одинаково хорошо выполняли работу. Кто-то занимался, кто-то в это время сидел на подоконнике и болтал ногами, кто-то общался с друзьями. В целом урок был довольно интересным.

Кстати, замечаний по поводу внешнего вида учащихся не было, так как в немецких школах формы нет

Т. О. Гречко

вперемешку и все время шутили и смеялись. Такой был душевный подъем, такое отличное настроение! Финальным аккордом была вечеринка в доме одной из коллег. Стол ломился под тяжестью традиционных немецких блюд, мы пели песни, отгадывали русско-немецкие загадки – в общем, веселились от души. Да здравствует международное сотрудничество!

О. В. Иванова

Себастьян Бах. Тысячи туристов из разных стран стремятся побывать в этом сказочном месте, и мы чувствовали себя там, как герои сказки братьев Гримм Гензель и Гретель.

В. А. Коржова

Посвящение в гимназисты

Поздняя осень, конец ноября, за окном автобуса пробегают городские пейзажи, припорошенные легким снегом. Мы: пятиклассники 32 гимназии, учителя и родители - едем в Пушкинский лицей на торжественное посвящение в гимназисты.

Эта церемония проводится ежегодно в нашей гимназии, но для нас это в первый раз. Чувство волнения охватывает всех ребят на подъезде к Царскосельским дворцам. Вот уже парк и сам Лицей - прекрасное здание, постро-



енное Нееловым и Стасовым в конце 18 века как резиденция дочерей Павла I. При Александре I здесь открывается первое в России учебное заведение для подготовки государственных чиновников высшего уровня — лицей. Теперь здесь музей. Парадный подъезд широко рас-

пахнут, и вот уже наши пятиклассники входят в просторный зал. Под сводами старого Лицея снова звучит гомон звонких детских голосов, наверное, также, как и в годы выдающихся лицеистов: Пушкина, Горчакова, Пущина. Дети разглядывают стенды, посвященные восстановлению Лицея после войны, документы и реликвии Пушкинской эпохи в витринах музейной экспозиции. Наступает торжественный момент, и все поднимаются в Большой зал с прекрасным интерьером в классическом стиле со строгими дорическими колоннами и столом, покрытым красным сукном. Как символично, что именно здесь Державин благословил юного Пушкина на служение Отечеству! И теперь, спустя 200 лет, также, как и первые лицеисты, ребята выстраиваются в Большом зале, чтобы пройти посвящение в гимназисты. Под гимн любимого города на Неве старшеклассники вносят знамена. В огромном зале гулко звучит клятва Гимназиста, слова ее просты, но так проникновенны и важны для нас! Теперь и мы приобщились к великому братству гимназистов - братству ищущих, пытливых, познающих. Так, с торжественным посвящением в гимназисты, в



Лицей возвращается прошлая славная жизнь. И, будем надеяться, что из наших гимназистов вырастут новые поэты, ученые, государственные деятели.

На память пятиклассники получают флажки, значки, дипломы. Ребята еще ждет экскурсия по лицейю. Все внимательно осматривают комнаты для занятий, библиотеку и жилой этаж, в котором особый интерес вызывает комната Пушкина. По крутой старинной лестнице мы спускаемся вниз. Праздник закончился, и мы снова возвращаемся в наш век, полные надежд и стремлений.

Кузьмичева Вера (5-а)
ее родители
Елена Александровна и
Виталий Борисович



Посвящение в ученики

2 декабря в гимназии прошел праздник «Посвящение в ученики». В гости к первоклассникам пришли сказочные герои, которые загадывали детям загадки, задавали каверзные вопросы. Но ребята справились со всеми испытаниями. Первоклассникам были вручены памятные грамоты и подарки. Праздник для детей подготовили ученики 9-а класса и их классный руководитель Лукьянова В.В.

С.Н. Яцина

День толерантности



19 ноября в нашей школе проходил День толерантности. Старшеклассники проводили уроки у младших. Задание заключалось в том, чтобы доступно рассказать детям о толерантности, провести игры на взаимодействие и нарисовать плакат. Я и Полина Бирзул проводили урок в 4-а.

Ребята сидели тихо, сложив руки, внимательно слушали, не переговариваясь и даже не

переглядываясь, что нас немного напугало, так как в роли учителя нам бывать еще не приходилось. Особенно порадовало то, что четвероклассники уже знали, что такое "толерантность", и нам не пришлось долго рассказывать им об этом. Убедившись, что ребята все поняли и смогли нам своими словами сказать, что надо быть терпимыми, милосердными и взаимовежливыми, мы провели несколько интересных игр. Например, все

должны были разделиться по группам, каждой из которой ха-



актерен какой-то определенный признак. К примеру, по цвету глаз. Важным пунктом было при этом не переговариваться, но ребята не удержались и начали

спорить, кто выше, у кого глаза зеленее, а у кого волосы длиннее, поэтому мы решили перейти к следующей игре. Встали в круг и по очереди передавали друг другу игрушку (насколько я помню, это была поющая лисичка), при этом надо было сказать, чем на тебя похож человек, которому ты передаешь. Сначала все изощрались,

как могли, называя оттенки глаз, цвет ботинок, рост, но когда все идеи иссякли и начались повторения, типа "у нас юбки клетчатые, у тебя есть нос, у тебя два уха", мы перешли к следующей

игре. Заигравшись, мы не заметили, как пролете-



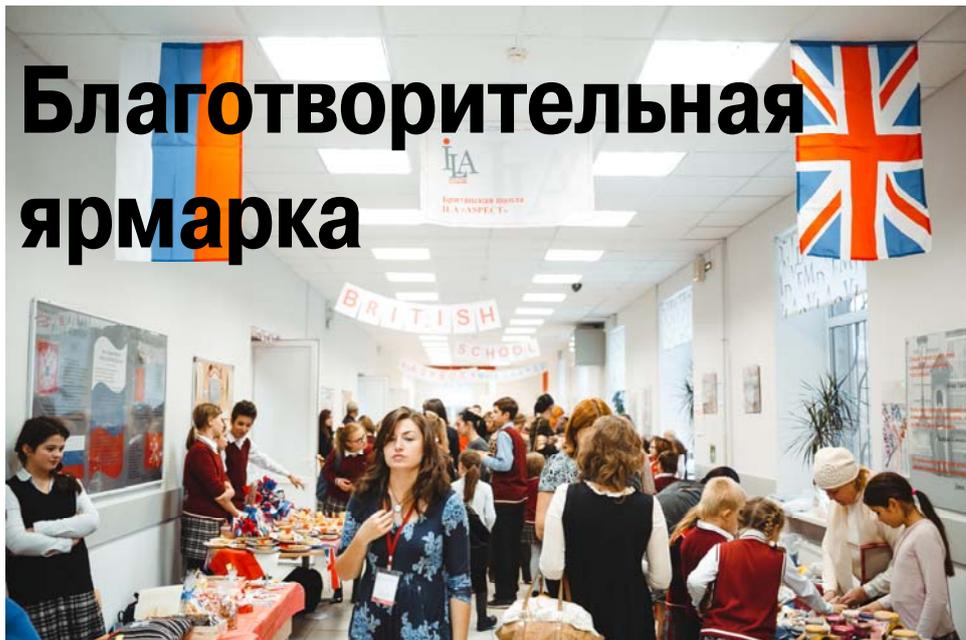
ло время и уже надо было рисовать плакаты. Традиционно класс разделился на 2 группы: мальчики были с Полиной, а я руководила группой девочек. Приз - целая куча конфет, терпеливо ожидающая победителей в углу. Художники так старались! Мальчики даже создали



свою систему: пока остальные рисовали, кто-то один подкрадывался к девочкам и смотрел, что они там рисуют. Затем возвращался к своей группе и рассказывал все наши идеи. Параллельно мы общались, ребята расспрашивали нас про то, что их ждет в 5 классе, и это было так забавно, ведь мы с Полиной были в нем 3 года назад. В общем, мы хорошо провели время вместе и, что самое важное, не зря.

Горявина Анастасия, 8-а

Благотворительная ярмарка



десертов, выпечки, варенья и других необычайных вкусов. Для детей проходило два увлекательных мастер-класса. Профессионалы организации «SPb Kite» научили учеников своими руками делать воздушных змеев, а кондитер Таня Андерсен декорировала с ребятами капкейки в британском стиле. Выбор темы Благотворительным фондом ILA «ASPECT» «The crossroads of culture» оказался не случайным. Организаторы вечера хотели показать, что изучение английского языка – это путь к яркому праздничному миру, где нет места языковым барьерам, в котором все друг другу искренне рады и объединены легкостью общения. Все денежные средства, заработанные на мероприятии, были переданы семьям, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями.

Британская школа «АСПЕКТ»

21 октября в Британской школе «АСПЕКТ» на базе Гимназии №32 была проведена благотворительная ярмарка, которая называлась «The crossroads of culture». Все гости были поражены количеством

товаров, и никто не ушел домой с пустыми руками. Прилавки были полны красочных поделок, картин, самодельных свечей и мыла, украшений, сувениров, цветов, и, конечно, множеством



Выражаю огромную благодарность ребятам из ГБОУ гимназии № 32, которые собрали денежку для наших подопечных (сбор макулатуры – Ред.)! Также хочу поблагодарить

администрацию, учителей и родителей за то, что они развивают у детей чувство ответственности по отношению к братьям нашим меньшим.

Гусева Татьяна,
куратор Перс-Экзот Команды СПб

Мои питомцы



Это мой любимый кот. Его зовут Версаче. Наша дружба началась почти три года назад, когда мы с мамой впервые увидели его на выставке в Ленэкспо. Он привлек наше внимание тем, что забавно играл в корзине подвешенными игрушками.

Сейчас у Версаче есть свой дом, в нем 4 этажа. Кот ловко прыгает с одного уровня на другой. Но Версаче скучает, если меня нет рядом. Когда я прихожу с тренировки по футболу, он ложится на мои ноги. Я очень люблю играть с Версаче, он мой хороший друг!

Кот Версаче просто класс!

Веселится каждый раз.

Лебедев Валерий, 1-а

Вести с параллелей



Наш 8-в класс участвует в этом году в городском проекте «Славные страницы истории отечественного флота». В октябре во Дворце молодежи проходил пер-

вый этап, представление команд. В проекте принимали участие 12 команд. Все команды провели колоссальную работу и выступили достойно. Мы с уважением относимся к их труду и с большим интересом смотрели выступления ребят. Наша команда называлась «Память поколений», и с девизом «Памяти павших будем достойны!» мы заняли 4 место. В конце ноября в библиотеке им. Н.Островского состоялся 2 этап проекта, конкурс презентаций на тему «История моей семьи в истории моей страны». Мы провели

исследование и собрали у учащихся и учителей нашей школы информацию об их родственниках, живших и сражавшихся в годы Великой Отечественной войны, борющихся за честь и свободу своего народа, защищавших Родину. У нас получилась замечательная презентация! Хотим выразить благодарность Богданец О.П. и Болотовой Н.В. за полезную информацию, которая привела нас к победе во втором этапе. Теперь мы готовимся к следующему этапу и надеемся на победу!

Кочишвили Юлиана, 8-в

Недавно наш 6-в был в Музее истории телефона, и мне там очень понравилось! Я узнала много нового в музее. Оказывается, изобретателем телефона был Александр Белл. А еще мы узнали, что телефоны могут иметь названия животных: паук, кобра, жук. Также нам рассказали о том, кто такие телефонные барышни. Телефонистками могли работать только молодые девушки от 18 до 25 лет, ростом от 180 см, с длинными руками и приятным голосом. Мы разделились на группы: телефонистки и те, кому будут звонить, и нам разрешили

под руководством экскурсовода нажимать кнопки, переключать рычаги на коммутаторном устройстве – мы пробовали звонить друг другу. Во втором зале были военные и полевые телефоны, мы передавали военное донесение по одному предложению. Очень интересно было посмотреть на старинные аппараты телефонов, похожих на Эйфелеву башню, кофемолку, змею. Все экспонаты в музее подлинные, и всего таких музеев в России два: один в Санкт-Петербурге, второй - в Москве. Ещё рядом с музеем находятся две



телефонные будки красного цвета, из которых можно позвонить друзьям и родителям! Посетите музей, не пожалеете!

Морозова Полина, 6-в

В декабре наш 2-а класс побывали в Музее городского электротранспорта. Мы смогли увидеть трамваи и троллейбусы различных выпусков, посидеть в старых салонах, переходя из одного вагона в другой, прокомпостировать билеты в специальных аппаратах. А ещё мы с песнями прокатились на самом старинном трамвае! От экскурсовода мы узнали много интересного из истории городского транспорта, а она насчитывает больше 100 лет! Трамваи в музее собрались самые разные: первые omnibusы, которые тащили лошади; конки - они

уже шли по рельсам, но ещё с лошадьми и имели второй этаж – «империал», на который не допускались женщины, так как взбираться туда было неприлично; паровики – в них конная тяга была заменена паровой из-за того, что кони часто болели. Следующими стали электрические трам-

ваи. Всего в музее 45 разных трамваев и 18 троллейбусов. Некоторые из них находятся на ходу и участвуют в городских парадах и киносъёмках. И если читателям нашей газеты захочется узнать, что значит «ехать на колбасе», откуда взялось выражение «метр с кепкой» и почему трамваям давались такие забавные названия, как Брешка, Американка, Стиляга, Слон или Аквариум, то мы советуем вам побывать в музее, тем более что находится он на Васильевском острове.

Бакина Лада, Баранник Марк, Стрельцова Катя, 2-а



Проба пера

В моем доме на втором ярусе двухъярусной кровати живет маленькая пухленькая Волшебница. Она невероятная модница: очень любит наряжаться в яркие, вкусно пахнущие платьица. Еще она необыкновенная выдумщица и фантазерка! Как только моя голова касается ее, мы с ней отправляемся в чудесную, волшебную страну Сновидений. Ярусом ниже живет ее старшая сестра. Она лучшая подружка моего старшего брата. Как и младшая сестра, она маленькая, пухленькая и любит наряды. Еще в моей комнате живут две сестры-близняшки. Они носят одинаковые ярко-желтые платья и никогда не расстаются. Сестры любят в выходные, прижавшись друг к другу, посмотреть мультики по телевизору, поиграть в планшет и PSP или понаблюдать за обитателями аквариума. А вот в гостиной на диване расположились дальние родственницы Волшебницы. Важные, безупречно одетые, всегда на своих местах, они готовы поддержать любую беседу или поразмыслить в тишине.



С а м ы е
д р е в н и е
п р е д с т а в и
т е л ь н и ц ы
р о д а В о л
ш е б н и ц ы
ж и в у т в

с п а л ь н е
м о и х р о д и
т е л ь н о у
л ь н о у.

Но иногда моя Волшебница мечтает попутешествовать, как две ее двоюродные сестры, которые живут в машине моего папы. Кузины—болтушки, попадая в дом, не умолкая, делятся с сестрой своими впечатлениями от поездки по Финляндии, путешествия до Нижнего Новгорода и обратно, прогулки до Выборга и Новгорода. Вот какая большая и разнообразная семья Волшебницы—подушки!

Саенко Гордей, 3-а

Откуда взялась гроза (сказка) (Окончание. Начало в № 1)

Однажды старший из братьев, заточенных в высокой башне, услышал, как люди плачут и страдают. Он стал думать, как им выбраться, чтобы помочь людям. Когда он увидел приближавшееся облако, он запрыгнул на него и спустился по веревке на землю.

Старая ведьма сразу почувствовала, что один из



пленников убежал, и закричала страшным голосом. Голос ее был таким громким, что слов невозможно было разобрать, но гремел эхом по всему королевству.

Старший брат вернулся во дворец и прогнал злого ведьмино сына, стал править мудро и справедливо, и в королевстве наступил мир и спокойствие.

Только когда из башни убегаешь один из братьев, спускаясь из облака по белой веревке, старая ведьма от обиды и злости кричит страшным голосом, а людям кажется, что гремит гром и сверкает молния.

Квасневская Ева, 4-а

Я люблю мой милый дворик,
Там качели до небес.
Там гуляет котик Жорик,
Ждет невиданных чудес.
Вдруг выходит из подъезда
 Степа - мальчик не простой,
Он идет и всем кивает
Своей умной головой.
Хвалит сам себя сейчас,
У него есть суперглаз.
Суперглазом называет
Свой любимый телескоп.
Ну а котик Жорик знает,
Что у Степы крот живет.
 Степа - просто хватунишка
И соврал он всем мальчишкам
Про крота и телескоп.
В нашем дворике чудесном
Вот такой хвостун живет.

Львов Глеб, 1-а

Утром рано я встаю,
Делаю зарядку,
А потом сажусь за столлик-
Кушаю вкусняшку!
Одеваюсь, обуваюсь,
В школу отправляюсь.
У меня сегодня 5 уроков -
Но я улыбаюсь!

Корепина Анастасия, 1-а

Котёнок

У меня живёт котёнок.
Озорной он, как тигрёнок,
Любит прыгать и скакать
И немного поиграть.

Он мурлычет громко-громко,
Только ты его погладь.
Он мяучит мне в пути,
А потом ложится спать
Прямо к маме на кровать.

Закрывает лапкой нос,
Если близится мороз.
Так лежит и отдыхает,
Периодически зевает.
Сладко спит моя малышка,
Полосатая мурлышка.

Георгиева Надя, 4-а

Учредитель и издатель:

гимназия № 32 при участии
студии журналистики ОДОД
Главный редактор Иванова О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.