32 гимназия

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»

АПРЕЛЬ–МАЙ 2015 N4(14)

Здравствуйте, уважаемые читатели! Наш весенний выпуск во многом посвящен традиционным мероприятиям апреля-мая. Вы узнаете о том, как ярко и торжественно проходили в гимназии концерт, посвященный 70-летию великой Победы, и XIV Вокальный конкурс, кто победил в Конкурсе профессионального мастерства. Одиннадцатиклассники поделятся своими впечатлениями о Дне дублера. Путевые заметки расскажут о поездке наших ребят в Коломну и Рязань. И напоследок – «Вести с параллелей» и «Литературная гостиная» начинающих поэтов, пишущих совершенно в разных стилях. Удачного окончания учебного года! Хорошего отдыха! Ждем в сентябре заметок о ваших летних впечатлениях!

Иванова О.В.
ow_iwanowa@mail.ru

События IV четверти

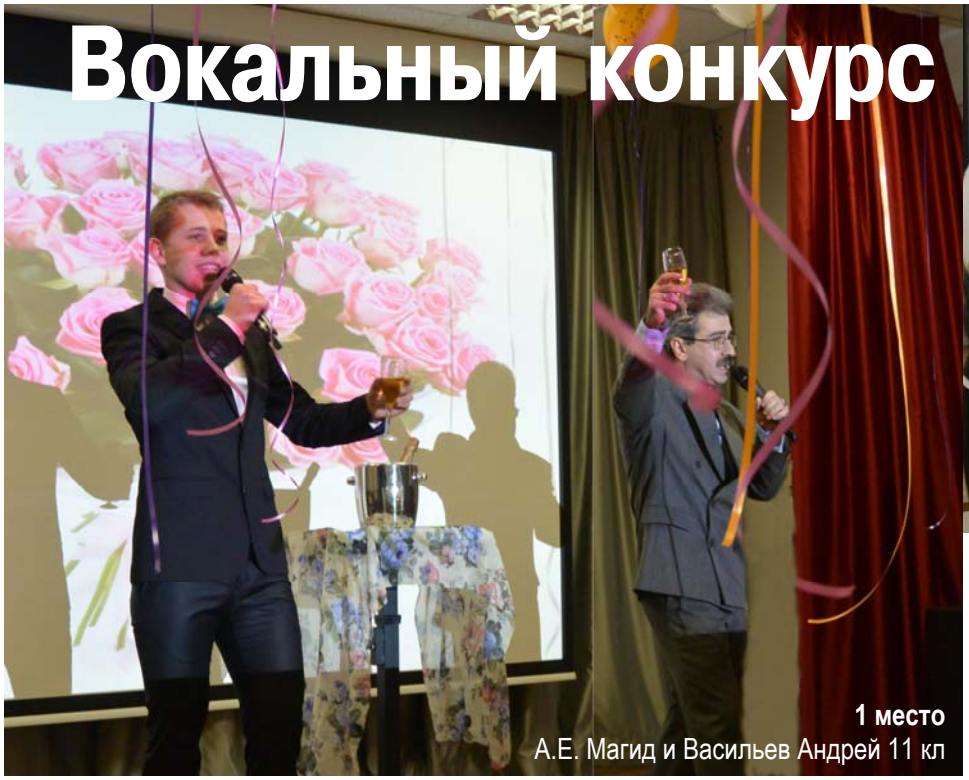
стр. 2

XIV Вокальный конкурс

День Победы

стр. 4

Вокальный конкурс



1 место
А.Е. Магид и Васильев Андрей 11 кл

3 место
Е.В. Ганаева и Разумова Дарья 8-в

17 апреля в нашей гимназии состоялся XIV Вокальный конкурс. Это праздник песни! Я принимала участие в конкурсе уже дважды. В этом году мы пели дуэтом с моим классным руководителем Еростенко Еленой Анатольевной. И неважно, что я не одержала победы - я получала удовольствие от участия в состязании. Конкурс помог мне стать смелее, научил быть уверенной в себе. Я сделала для себя одно интересное открытие: важен не только голос, но и то, как ты умеешь чувствовать песню, передать свои чувства зрителям. Я с восхищением наблюдала за конкурсантами. Как ярко, удивительно талантливо выступали участники!

Конкурс помогает нам лучше узнать друг друга. Песня объединяет нас!

Белова Анастасия, 4-б

Гран-при конкурса
В.А. Коржова и Кисаков Артем 10 кл

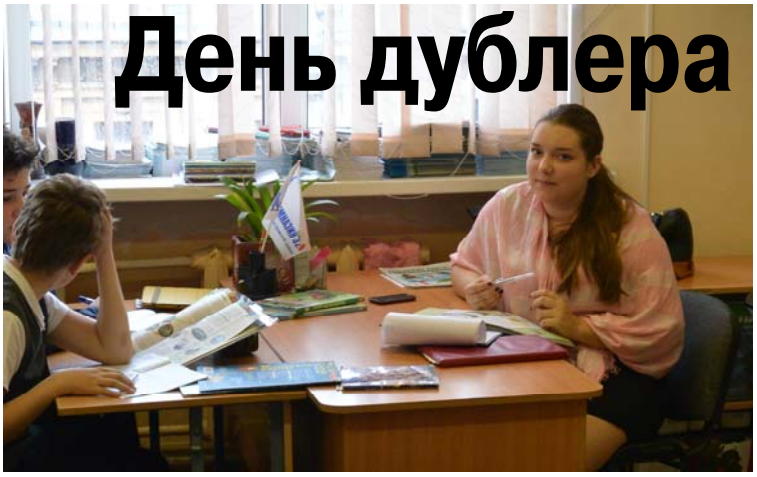
Специальный приз
О.В. Коршунова
и Коршунов Матвей 1-а

2 место
М.С. Крамаренко и Мансурова Эха 6-а

Специальный приз
Л.В. Карась и Алферова Меланья 2-б

Е.А. Еростенко
и Белова Анастасия 4-б

День дублера



Кочнова Александра, 11-а: *Я провела целых четыре урока географии. Пятый и шестой классы слушали очень внимательно, были увлечены процессом. С восьмыми классами было сложнее, так как у нас небольшая разница в возрасте. Но мы смогли все же найти общий язык. Это было очень полезное мероприятие.*

Иванченко Владлен, 11-б: *Я очень рад, что поучаствовал в этом мероприятии. Надеюсь, что класс, который слушал меня, нашел урок интересным и познавательным.*

Кривая Агнесса, 11-а: *Я работала в 1 классе, вела уроки русского языка, математики, чтения. Ребята активно участвовали в обсуждении, отвечали на все мои вопросы, вели себя хорошо. Мне с ними было очень интересно!*

Никитина Даниэла, 11-а: *Я была в роли учителя начальных классов. Вместе с учениками 3 класса мы повторяли пройденное за год по математике и изучали новую тему по русскому языку. Мне очень понравилось работать с этими детьми: они были очень активны и любознательны.*

Шатилова Ольга, 11-а: *Я замещала учителя математики Болотову Н.В. Все было очень здорово! Я проводила математическую викторину, и ребята смогли проявить свои способности, поиграть, и все были этим очень довольны!*

7 мая ученики двух гимназий - № 32 и № 586 - собрались вместе в Школе искусств, на концерт, посвященный Дню Победы. Уже самое начало концерта было впечатляющим: вдруг раздался грохот, словно маршировала сотня солдат. На сцену вышли барабанщики, построились и замерли. Сложно было поверить, что их всего десять человек, потому что казалось, этот звук слышит весь город. Палочки будто сами застучали в барабаны, барабанщики почти не двигали руками, звук был похож на гром. Завершилось их выступление бравым маршем. Следом за ними на сцену вышли директора гимназий и произнесли трогательные слова поздравления ветеранам, а учащиеся вручили им цветы и поделки. Затем звучали военные песни, а между выступлениями ведущие читали письма с фронта. В одном из писем солдат писал жене о том, как к ним приезжал театр. После этого письма хор пел смешные куплеты, которые во время войны исполняли на фронте приезжавшие к бойцам артисты. Старшеклассники инсценировали балладу, а девочки из танцевального кружка поставили танец под песню «Синий платочек». А завершала концерт песня «Солнечный круг», ее подпевал весь зал. Концерт был прекрасный! Всем очень понравилось. Так что те, кто на него не попал, могут нам позавидовать.

Квасневская Ева, 4-а

Наш класс участвует в проекте "Славные страницы Отечественного флота", и одним из этапов проекта была экскурсия по местам боевой славы.

Вначале мы побывали на "Невском пятачке". У поминального креста, который находится в посёлке Дубровка, каждую субботу местные жители собираются, возлагают цветы, проводят поминальную службу по погибшим на войне. Нам рассказали о том, какие тяжелые бои шли в этом месте, как за три года с 1941 по 1943 здесь погибло около двухсот тысяч человек. Двести тысяч не вернувшихся сыновей, братьев, мужей остались лежать в земле, на дне реки. Тела многих до сих пор не извлечены и не перезахоронены.

Ребята, участвующие в проекте, позже читали стихи, посвящённые подвигу народа. Потом нас повезли к церкви, возведенной в память о погибших. Со слов очевидцев, когда шла служба в день открытия храма, откуда-то взялись три журавля, которые зависли над самыми куполами. Потом они исчезли, никто не знает куда. Эта история не даёт покоя каждому жителю, местные верят, что журавли – это души погибших солдат. Далее мы посетили музей «Невский пятачок», где нам рассказали об ужасной трагедии 330 полка. Когда положение оставшихся в живых защитников плацдарма уже стало безнадежным, недалеко от блиндажа советские солдаты сняли с погибших белые рубахи и на крутом берегу выложили их огромным полотном, а потом написали кровью умерших солдат слово "ПОМОГИТЕ!". Но на помощь никто не пришел. Некому было. Весь 330 полк был уничтожен снарядами немецкой армии, они сражались с противником, превосходившим его численностью в 6 раз.

Экскурсия наша завершилась посещением диорамы, которая воспроизводит самые значительные события 7 дней ожесточенных боев операции "Искра", ставшей переломным моментом битвы за Ленинград. Все ребята были поражены подвигом нашего народа, их мужеством, стойкостью, силой духа, непоколебимостью. Вечная слава Великому народу, не щадившему жизни для нас с вами!

Разумова Дарья, 8-в

Конкурс «Профессиональное мастерство учителя»

Конкурс педагогического мастерства проходит в нашей гимназии второй год. В нем принимают участие представители разных методических объединений. Это очень важное мероприятие, оно помогает раскрыть потенциал учителя, дает возможность показать все свое мастерство. Традиционно конкурс состоит из четырех этапов: "Представление педагогического опыта", "Открытый урок", "Мастер-класс", "Круглый стол". В жюри администрация гимназии приглашает работников разных образовательных учреждений, методистов, победителей конкурсов прошлых лет.

Н.В. Карчевская., заместитель .директора по УВР

Считаю это дело очень ответственным. Очень волнуюсь, но мне помогают мои коллеги: советуют, поддерживают... Считаю, что этот конкурс нужен гимназии, так как помогает многое осознать в своей работе.

Косинова Людмила Викторовна

Участие в конкурсе оставило массу положительных впечатлений и стало интересным педагогическим опытом. Самым интересным для меня был второй этап конкурса (открытый урок), так как в ходе анализа урока была возможность рассказать о разных сторонах урока физической культуры, который зачастую остается недооцененным.

Шелехов Алексей Анатольевич

С одной стороны, конкурс требует много «энергозатрат», с другой стороны, есть результат проделанной работы, есть отклик коллег как со стороны учителей, так и администрации. Удачи следующим конкурсантам!

Плехова Ольга Геннадьевна

Я впервые участвую в конкурсе именно педагогического мастерства. Главная трудность для меня – волнение, его нужно преодолевать. Мне кажется, все мои коллеги достойны победы!

Бутусова Валентина Владимировна

Мне очень понравилось участвовать в конкурсе. Я практически не готовилась к нему и пользовалась наработками прошлых лет. Самым сложным для меня было сохранить свою индивидуальность и показать, во что я верю, коллегам и членам жюри.

Болотова Нина Вячеславовна

Вести с параллелей

Незадолго до Пасхи наш 2-а класс ходил на выставку «Уроки духовного подвига Святого князя Владимира», где были представлены многочисленные работы школьников. Здесь были увлекательные кроссворды, замечательные рисунки и оригинальные произведения декоративно-прикладного искусства, выполненные в необычных техниках: квиллинг, пластилин на бумаге, аппликация из крупы. В творческом конкурсе участвовали и наши одноклассники: Устименко Андрей с кроссвордом на тему выставки и Колина Карина с рисунком православного храма. Мы очень гордимся нашими ребятами! Вместе с нами экспозицию посмотрел и батюшка Евгений, священник храма Святой Равноапостольной Марии Магдалины при детской городской больнице, которому, как и нам, все работы очень понравились. Он рассказал нам много интересного: о жизни Святого князя Владимира, о крещении Руси, о приближающемся празднике Пасхи. Нашему классу выставка очень понравилась, и в следующем году многие из нас постараются принять участие в творческих конкурсах, связанных с историей православной Руси.

Кузьмичева Софья, 2-а

11 апреля группа учащихся нашего класса провели вечер в театре «Балтийский дом», на спектакле «Алые паруса». Мы ещё не знали, что попали на Международный фестиваль молодёжных театров СНГ и стран Балтии. Удивительным образом в постановке переплелись две сюжетные линии: старая, согласно А.Грину, и новая, современная. Главные герои новой версии Ден и Энн много разговаривают, спорят. У девушки есть мечта — вырваться из маленького городка и уехать учиться, сделать карьеру. Зрители вместе с героями переживали за героев, отношения которых, как хрупкий шар, едва не разбились о равнодушие одного из них. Удивительная Ассоль ждала Грея, верила в чудеса и в себя. Актёрам молодёжного театра г.Ташкента удалось соединить две сюжетные линии, донести до зрителей надежду и веру в любовь! После окончания спектакля мы немного побродили по фойе, рассматривая фотографии актёров, как вдруг из двери вышла... Ассоль. Это было так неожиданно, что мы не сразу сообразили, что это она! Мы попросили у неё автограф, поблагодарили за спектакль и прекрасную актёрскую игру!

Титова Анна, 6-в

24 апреля мы с одноклассниками и Елизаветой Владимировной ходили в библиотеку имени Ломоносова на Библионочь. Было очень интересно. Сначала мы прошли по библиотеке, посмотрели читальный зал, картотеку. Потом нам показали 4 короткометражных фильма про Великую Отечественную войну и один мультфильм, сделанный детьми. Больше всего меня поразил фильм по дневнику Тани Савичевой. Потом мы слушали выступление композитора Александра Джигита, который пишет музыку на стихи как современных поэтов, так и поэтов Серебряного века. Нам очень понравилось. Думаю, в следующем году пойдем ещё.

Тихонова Софья, 6-а

В феврале-марте 2015 учащиеся 6-8 классов нашей гимназии приняли участие в IV Международной олимпиаде по немецкому языку (страноведение). Самыми познавательными и интересными были задания с ребусами и фотографиями основных достопримечательностей Германии. Мы узнали много нового об архитектуре, памятниках и выдающихся людях Германии. Сложным оказалось задание, где необходимо было привлечь дополнительный материал и самостоятельно проанализировать сходство и отличия празднования рождества у нас и в Германии, а также оформить свои умозаключения грамотно и творчески. Мы по праву можем гордиться собой, потому что это было и сложно, и интересно одновременно. Будем непременно участвовать в следующих олимпиадах!!!

Лисица Дарья, Ней Анжелика, 6-б

*P.S. Поздравляем Анжелику Ней, занявшую **3 место**!*

Путевые заметки

Дневник путешественника
19 марта 2015 г.

Стоим на Московском вокзале у бюста Петра Первого, ждем нашу группу. С нами едут Любовь Алексеевна и Елизавета Владимировна. Вокруг – вокзальная суета. Вот и объявление о посадке в поезд до Москвы.

20 марта.

Коломна. Сначала – Коломенский кремль. Стоим у ворот. Огромная, мощная крепость! Гуляем по Соборной площади, любуемся Успенским собором. Мощь и красота!

Едем в музей «Коломенская пастила». Пастила – это такой десерт, нам показали, как его готовят, и дали попробовать. Вкусно! Скоро обед!

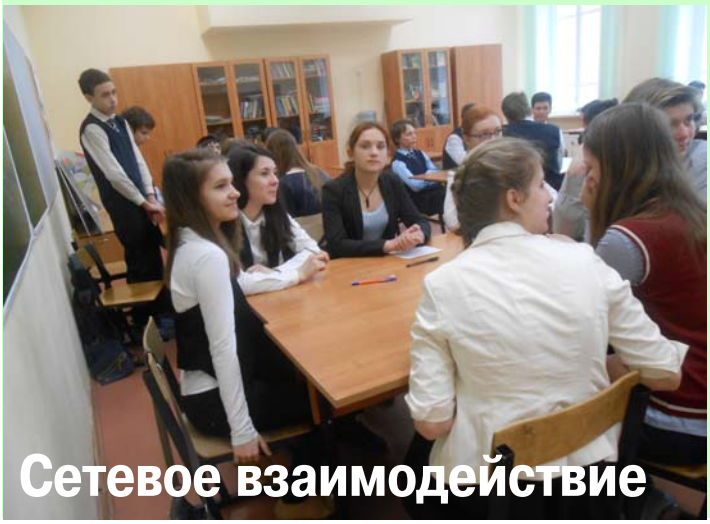
21 марта.

Рязань. Идем на экскурсию в Кремль. Больше всего понравилась диорама «Героическая оборона Старой Рязани от монголо-татар». На память приходит «Вещий Олег» Пушкина…

Едем в село Константиново – на родину Сергея Есенина. Вокруг – поля, поля… Вот и оно! Заходим в Константиновскую школу – очень чисто, очень бедно. Идем в мемориальный дом Есениных, знакомимся с историей семьи. Жаль, что творчество Есенина нам пока почти что незнакомо! Но вот нам выдают детский путеводитель, который надо заполнить! Вот и познакомились со стихами великого поэта! Здорово! Теперь – в литературный музей, а потом едем обратно в Рязань. Опять – поля, поля… Домой!

Смирнов Борис, 7-а

В один из учебных дней мы посетили Президентский физико-математический лицей №239. Этот лицей поддерживает высокий уровень знаний и звание одной из лучших школ в стране. 14 апреля здесь проходил ежегодный День науки, благодаря которому каждый мог узнать что-то новое и интересное. Мы приехали на интеллектуальные бои: сборные команды восьмых, девятых и десятых классов. Наша команда принимала участие в литературной игре по произведению Н.В. Гоголя “Ревизор. Игра напомнила нам “Что? Где? Когда?” – викторину, проходящую в нашей школе. Нам задавали сложные, но интересные вопросы, на которые мы не всегда находили ответы. Но благодаря совместным усилиям мы смогли занять 2 место. Подкрепившись в столовой, каждый из нас выбрал интересующую его лекцию. Мы получили большой список лекций на различные темы (информатика, физика, культурология, робототехника), но нам показалась наиболее познавательной “Современные технологии в медицине”. Лекцию читал преподаватель из Первого медицинского института. Больше всего нам понравился робот, управляемый с помощью компьютера, который может делать операции. Нам было очень интересно посмотреть на атмосферу в другой школе. Надеюсь, в следующем году нас снова пригласят на День науки!



Сетевое взаимодействие

Батчаева Амина,
Сикачаева Ульяна, 8-а

Литературная гостиная

***Иванченко Владлен**, 11-б.*

Цитата и немного о себе: "Слово - ваш меч, ваш щит, ваша правда..." Жизнь никогда не предлагает готового сюжета. Нам приходится на протяжении всей жизни не только другим, но и самим себе лгать; жить ожиданиями других, забывая о своих ценностях, интересах и стремлениях. И я готов признаться, что не смог бы создать свое первое произведение, не оттолкнувшись от живого человека и его недостатков...

. . .

Жизнь - мелодия творца:
Ее не слышит поколение,
И пусть у песни нет конца
И нету камня преткновения,

Не услышит люд простой
Муза Бога ... Лишь затишье,
Ведь забыли мы, что Бог живой
И что в Раю гораздо чище...

. . .

А солнце снова за горизонтом,
В пучине ночи все пропало,
И лишь я слышу зов луны:
Зов последней ночи марта.

Ах, душе так сладко,
Эта ночь меня пьянит,
Пока все спят, возьму палатку,
Луне скажу:"Не уходи !

Побудь со мной, моя родная,
Никуда не уходи,
Ты для меня недосягаема,
Но нет преграды у любви,

И тобой я буду любоваться,
Отгоняя мысли прочь,
Для меня ты всех прекрасней
Только в мартовскую ночь..."

*Меня зовут **Елизавета Семенова.***
Я учусь в 6-а классе. У меня много увлечений и мало свободного времени. Я занимаюсь в музыкальной школе по классу фортепиано и часто выступаю.
Еще я люблю плавать, кататься на роликах и коньках и очень люблю читать. Мне нравится фантастика, сейчас я увлечена книгами Джоан Роулинг.
В свободное время я люблю писать короткие рассказы, стихи или разные истории. Мой любимый поэт - Сергей Есенин, у меня есть чудесный иллюстрированный сборник его стихов. Недавно меня пригласили принять участие в конкурсе юных поэтов, который проводил детский экологический журнал «У Лукоморья». Кроме того, что я читала свое стихотворение, я еще была и соведущей этого большого праздника. Мне пришлось задавать вопросы выступающим детям, объявлять конкурсантов и все время находиться на сцене.
Все мои друзья знают, что я люблю лошадей. Даже участвуя в ШНПК в прошлом году, я говорила о лошадях в русской литературе, а в этом году моей темой были необычные лошади Великобритании.

Конь

Ты стоишь в загоне,
Смотришь на меня.
Ждёшь ты видно, конь мой,
Завтрашнего дня.

Завтра мы с тобою,
Чуть заря и свет,
Побежим на гору,
Чтоб встречать рассвет.

Будем там резвиться
И смотреть с вершины,
Как бескрайни наши
Хороши равнины.

Как восходит солнце,
Как река течёт,
Как поют пичуги,
Как хорош восход!

Учредитель и издатель:
гимназия № 32 при участии студии журналистики ОДОД
Главный редактор Иванова О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.