



События II четверти



Здравствуйте, дорогие читатели! Вот и долгожданный снег за окном, и перед вами почти зимний номер нашей газеты. На первых страницах вы найдете статьи о Дне толерантности и посвящении в гимназисты, прочтаете о благотворительной акции «Корабль «Надежда»», рассмотрите замечательные рисунки, выполненные ребятами начальной школы. Сатирической ноткой прозвучит юмористический репортаж – о наблевшем! Конечно же, «Проба пера» и очень, очень много «Вестей с параллелей» от наших активных корреспондентов. С наступающим Новым годом! Пусть огненная обезьяна поможет всем нам в новом году!

Соломина О.В.

Ow_iwanowa@mail.ru
[https://vk.com/
gymnasium_newspaper](https://vk.com/gymnasium_newspaper).





День толерантности

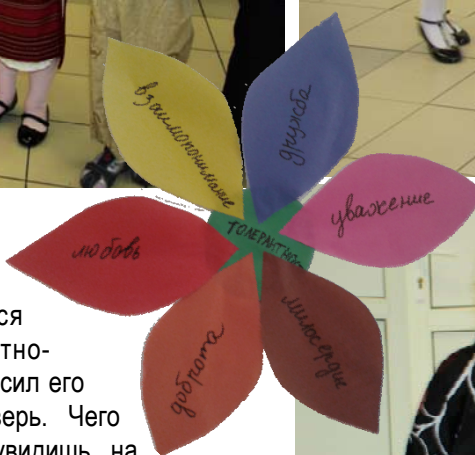


В октябре в нашей гимназии прошел День толерантности. Младшая школа радостно встретила его яркими национальными костюмами: по коридорам восторженно бегали милые турчанки, славянки и даже японки, а рядом чинно вышагивали их переодетые "мужья". Каждый, конечно, был очень горд своим костюмом, таким неповторимым и очаровательным! Кто не хотел хоть раз почувствовать себя сильной, но доброй русской девушкой или турецким ханом? А когда пришли фотографы, восторг только усилился!

В старшей школе тоже не пропустили этот важный день. Каждый класс сделал особый цветок, на каждом лепестке которого были

написаны слова, ассоциирующиеся с толерантностью, и вывесил его на свою дверь. Чего только не увидишь на лепестках - нигде не найдешь абсолютно одинаковых цветков. "Терпимость", "готовность понять другого человека", "понимание" - все это, конечно, и есть толерантность! Каждый человек должен осознавать, насколько важна сплоченность между народностями и внутри общества. Ведь вместе мы можем достичь многого, главное - действовать сообща.

Крылова Анастасия, 9-а



В ноябре мы принимали участие в съемках телеигры «Сила слова». Она призвана привлечь внимание участников и зрителей к

изучению русского языка, повысить их грамотность и культуру речи. На съемки пригласили Ларису Горбунову из нашего 11-а, постоянную участницу различных конкурсов и олимпиад. Конечно, она очень волновалась, и стоит ли говорить, что Лара нуждалась в нашей поддержке?! Поэтому мы вместе с Юлией Аркадьевной Титаевой и поехали в Университет кино и телевидения, где проходили съемки. Там мы встретили участников и болельщиков из других школ. Кто-то привез плакаты, кто-то – шарики и флажки.

Наши «кричалки» были записаны на камеру. Сам же процесс съемок оказался очень интересным! Множество камер, операторы и ведущие, комментарии жюри и ответы участников – все это было захватывающе! Даже в роли команды поддержки мы получили массу удовольствия! Это был замечательный опыт! Спасибо Ларисе, что не испугалась и достойно представила нашу гимназию. Смотрите нас по каналу «Санкт-Петербург» в одну из декабрьских суббот!

Маркина Александра, 11-а

Сегодня я проснулась с мыслью, что наступил очень важный и интересный день для нашего класса. Нам предстояло ехать в Царское Село, где находится лицей, в котором 204 года назад учился всем известный поэт Александр Сергеевич Пушкин. Самое главное – это то, что именно в Лицее нас будут официально посвящать в гимназисты.

Во время поездки никто не скукался, а в автобусе была дружная атмосфера. Все занимались своими делами: общались, смотрели фильмы, слушали музыку, а некоторые просто задумчиво глядели в окно.

Наконец лицей гостеприимно открыл для нас свои двери.

Мы вошли в огромный зал, где и прошла наша церемония посвящения. Пятые классы построились, и заиграла торжественная музыка. Нам рассказывали про то, каким должен быть настоящий гимназист, и каждый ученик вни-



мательно слушал, запоминая эти ценные слова. Далее последовало очень важное событие: мы произносили клятву гимназиста. После этого я почувствовала на себе огромную ответственность и думаю, что мои одноклассники ощутили то же самое.

Затем, покинув роскошный зал, мы отправились на экскурсию по музею. Было очень интересно посмотреть, как жил Пушкин и его сверстники много лет назад. Мы видели старые книги, рисунки, комнаты и классы. Нам рассказали, как учились дети в то время и какой у них был режим. Они работали много и усердно, все дружи-

ли между собой. Я считаю, что с них нужно брать пример!

Наша поездка закончилась, но я буду помнить о ней еще долго, ведь это такое яркое и торжественное событие в жизни – посвящение в гимназисты!

Баглай Алисия, 5-б



28 ноября в рамках абонементов «Дворцы Санкт-Петербурга» наш 7-в класс посетил Строгановский дворец. Интересна история строительства этого прекрасного здания, которое принадлежало почти два века знаменитому роду русских купцов, солепромышленников, меценатов и коллекционеров Строгановых.

Дворец строился Растрелли с 1753 по 1754 год, но примечателен не этот факт, а то, что архитектор не брал частных заказов, это был именно придворный архитектор, но для Строгановых он сделал исключение, что лишнее подчеркивает исключительность этого рода и самого дворца. Поражает величественность залов, прекрас-



ная коллекция картин, монет, минералов и произведений античного искусства. Переходя из зала в зал, мы путешествовали по истории нашего города и рода Строгановых. Физический кабинет с дверьми - книжными полками, скульптуры античных героев, китайский шёлк гобеленов ... Самым необычным залом оказа-

лась Зеркальная гостиная с необычными половинчатыми люстрами, отражение которых в зеркалах создавало потрясающее впечатление! Если вы хотите ощутить аромат петербургской старины и погрузиться в атмосферу прошлого, непременно побывайте в Строгановском дворце!

**Гортиков Геннадий,
Титова Анна, 7-в**

Акция

«Корабль «Надежда»»



В ноябре учащиеся начальной школы участвовали в акции «Корабль «Надежда»».

С помощью родителей дети нарисовали открытки с изображением парусника, символизирующего надежду на скорейшее выздоровление ребятам, которые находятся на лечении в Детской городской больнице №2 святой Марии Магдалины.

Изображения были дополнены словами ободрения заболевшим, а также репродукцией иконы Святого Пантелеймона. Эта икона дарит надежду на выздоровление. Открытки вручили в педиатрическом и травматологическом отделениях больницы.

Источник: сайт гимназии <http://gymn32.ru/>.





У каждого должен быть свой кораблик надежды. Кораблик, который, раздувая паруса, прорываясь сквозь шторм, бушующее море и непогоду, стремится к своей цели. Его невозможно потопить. Пусть у каждого из нас будет этот кораблик. И мы верим, что он привезет в своих трюмах то, о чем мы мечтаем.

Щербаков Руслан, 2-а



Когда мы с мамой рисовали эту открытку, мы придумали целую историю. Будто бы корабль попал в шторм и уцелел, потому что верил в свои силы и не терял надежды! А теперь он плывет по спокойному морю, ему светит солнышко. И мама сказала: «После бури солнце светит ярче!»

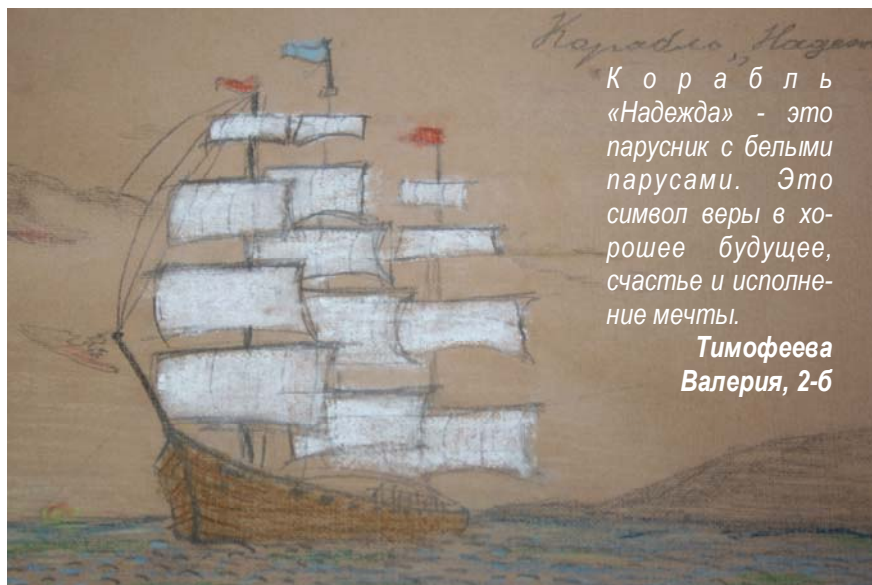
Скворцов Илья, 2-в

Дети в больничных палатах мечтают о чуде и ждут его. Они закрывают глазки и представляют чудо-кораблик. Он принесет им выздоровление. Оно очень нужно им, и оно совсем рядом.

Сайченко Даниил, 1-б



Автор
Морозова Мргарита, 1-в



Корабль «Надежда» - это парусник с белыми парусами. Это символ веры в хорошее будущее, счастье и исполненные мечты.

**Тимофеева
Валерия, 2-б**

Вести с параллелей



В ноябре 7-а класс ездил на экскурсию на завод "Радиоли". Сначала мы пошли в музей, нам рассказали о развитии и работе завода. Мы посмотрели видеоролики о производстве мороженого, блинчиков и пельменей. А ещё нам дали

попробовать новое мороженое производства «Радиоли». Сначала мы удивилась, почему оно такой формы - квадратное, а также почему оно было таким маленьким. Но нам объяснили, что квадратное оно для того, чтобы было удобнее его держать, а из-за того, что в нем почти нет воздуха, оно получается маленьким и долго не тает.

Потом нам дали специальную одежду: халаты и колпаки - и мы отправились на само производство. Мы посетили блинный и пельменный цехи, увидели, как машина формирует пельмени, как упаковываются блинчики, поговорили с работниками, узнали об услови-



ях работы на предприятии.

В конце экскурсии нам всем подали упаковку блинчиков, что было очень приятно. Вообще все было классно, и спасибо всем, кто организовал эту экскурсию.

Тихонова Софья, 7-а



9 декабря десятые классы ездили на соревнования по стрельбе. Мы прослушали инструктаж, нам показали правильную технику стрельбы. Стреляли мы из автомата Калашникова и из пистолета Макарова. Для безопасности мы стреляли инфракрасным излучением, невидимым для

глаз человека. Нас вызывали стрелять по списку: сначала мальчиков, потом девочек. Конечно, мы волновались и нервничали! Но в итоге каждый остался доволен, показав хороший для себя результат.

Ляцкий Николай, Терсенов Назар, 10-а

Недавно 5-б класс ходил в Эрмитаж на экскурсию о Древнем Египте. На мой взгляд, это одна из самых интересных тем. Мы узнали о письменности, искусстве и религии древних египтян. Наверняка, кто-то задавался вопросом, почему египетские письма нечитаемы. Мы узнали, что все дело в том, что при письме из иероглифов брали только согласные, а гласные вставляли при разговоре. Еще нам рассказали об изготовлении папируса. Мы услышали легенды о богах Древнего Египта. Спасибо работникам Эрмитажа за это увлекательное путешествие!



Огай Алиса, 5-б



Много ли знают школьники о современных болезнях и о том, как от них защититься? Думаю, многие не задумываются об этом,

пока проблема не настигнет их. Вот и мой класс отправился на лекцию, чтобы побольше узнать о таком заболевании как ВИЧ-инфекция. Многие слышали об этой болезни, но по сути не знают, что это такое! Также почти никто не знает, что не существует такой болезни как СПИД. СПИД - это последняя стадия ВИЧ-инфекции. Мы посетили лекцию в 16 школе. Там нас встретили психологи, которые и рассказали об этой проблеме. Мы посмотрели фильм и прочитали дополнительную информацию на плакатах. В

фильме очень доходчиво рассказали о заболевании: из-за чего оно появляется, как действует на организм и как оградить себя. Ещё нам рассказали о нескольких мифах, которые придумывают люди о ВИЧ-инфекции. Например, то, что ВИЧ-инфекция передаётся воздушно-капельным путём. Это ложь - таким образом не передаётся достаточное количество заражённых клеток, чтобы заразить человека. Это была очень познавательная и полезная лекция.

Шнитко Анастасия, 9-в



Репортаж



Здравствуйте! Я веду репортаж из гимназии № 32 Василеостровского района Санкт-Петербурга. Вхожу в гостеприимные двери – и путь мне преграждает Виктор Федорович, наш бессменный охранник. Обычно он смиренно сидит за своим столом, наблюдая за школьными помещениями, которые «простреливаются» камерами. Да-да, а как вы думали? Все мы «под колпаком у Мюллера», ничто

не скроется от его всевидящего ока! «Опоздал на первый урок? Не пуцу в школу, жди звонка, пойдешь на второй урок. И дневник давай!» - грозно требует Виктор Федорович... Я покоряюсь... Звонит звонок на второй урок, и я бегом бегу вверх. Тороплюсь, конечно же. Ногой открываю дверь на этаж (думаете, она останется после этого белой?) и вижу моих любимых одноклассников, которые сидят на подоконнике. Точнее, на том, что от него осталось. То ли подоконники у нас хлипкие, то ли... может, конечно, не надо на них сидеть?!.. А теперь, дорогие читатели, давайте я покажу вам наш туалет. Его совсем недавно отремонтировали... Однако дверь в него как будто кто-то драл когтями, а туалетная бумага почему-то исчезает, как заколдованная. Выбрасывает ее кто-то, что ли? Как будто

никому не нужна, а? Вам не нужна? Дома тоже выбрасываете?.. Ладно, у нас замечательная школа, честное слово! Такую не стыдно по телевизору показать – только, наверно, двери отмыть надо (вот будет субботник!), мусор все-таки в корзины бросать, а не на пол. Да, ребята, слезайте-ка с подоконника, младшим пример подаете, сами знаете! В общем, я надеюсь, что прочитавшие мой репортаж меня поймут, я старался говорить о нашей замечательной школе с юмором и любовью! До новых встреч!

Акакий Тарантулов
(псевдоним А.П.Чехова,
если кто не знает)



Проба пера

Сон про светофор

Мне приснился однажды сон:
Я бегу по дороге в школу.
Мне не слышен улицы звон,
Потому что я пью кока-колу.
Вот стоит светофор - красный свет.
Я бегу, словно бык, - мне преграды нет.
Гул и звон разбитых машин.
Вы таких не видали картин!
На втором перекрестке смело
Пересек дорогу умело.
Прямо ехал большой грузовик,
Проскочил перед ним я вмиг.
Вот еще один поворот.

Далековат пешеходный переход.
Дай-ка снова рискну наудачу -
Пробегу поперек, легче легкого эта задача.
Вдруг встает на пути светофор
И моргает, как семафор.
Грозным голосом мне говорит:
«Ты ведешь себя словно бандит!»
И так громко вдруг зазвенел,
Что от страха я побелел...
Хорошо, что это был сон.
Никогда не забудется он!
Чтобы в городе мир был и лад,
Каждый должен вносить свой вклад.
Поэтому дорогу уважаем,
Учим правила, запоминаем!

Масленникова Дарья, 4-б

Проба пера

Надежда

Ох, какая грустная погода за окном. Дождь. Солнышка давно не видно. И как назло, я ещё ногу сломал. Во все игры переиграл, книжки, которые были дома, перечитал. Телевизор уже смотреть не могу. Надоело. Ох, ох.

Звонок в дверь.

Дзынь – дзынь – дзынь.

Бабушка открыла дверь.

Ура! Приехал мой дорогой дядя Паша! Я его так долго ждал!

Мой дядя Паша – капитан дальнего плавания. Он надолго уезжает. Видимся мы очень редко. В этот раз четыре месяца его не было.

- О, брат, как же тебя угораздило ногу сломать?

- спросил дядя.

- В футбол играл, - ответил я. - Наверное, даже в запасной состав не войду.

- А ты верь, надейся, и все будет хорошо. Я так всегда делаю, - сказал дядя.

- Хоть верь, хоть надейся, ничего не поможет, - сказал я.

- А ты знаешь, что такое надежда?

- Ага. Ожидание.



- Нет, брат. Надежда – это соломинка, которая поддерживает даже в самых сложных ситуациях. Надежда дает силы для жизни, труда, обучения. Человек, живущий с надеждой, легко преодолевает даже серьезные болезни. Никогда не теряй

надежды и веры, потому что после самой черной ночи всегда бывает светлый день.

Мы долго разговаривали с дядей. Он рассказал столько интересных и захватывающих историй!

А потом мы пили сладкий чёрный чай с лимоном и черничным бабушкиным пирогом.

Когда Паша ушёл, я взял бумагу, карандаши и нарисовал кораблик. Обычный такой кораблик – с белыми парусами, якорем, кормой и трюмом. Только назвал его «Надежда». Ведь всем известно: как корабль назовешь, так он и поплывет. Я теперь уверен, что все будет хорошо. Ведь даже после самого сильного ливня ярко светит солнце.

Сальвук Паулина, 2-в

Сказка о коте заморском

(окончание)

А в соседнем тридевятом царстве жил добрый молодец. Разузнал он, что кот заморский у Бабы – Яги спрятан, да и вызвал Бабу-Ягу во чисто поле на бой смертный. Долго сражались они, отрубил добрый молодец голову Бабе – Яге да

вызволил кота из неволи.

Вернул кота девице красной. Одарила она его золотом – серебром да камнями драгоценными. Раздал добрый молодец золото да серебро бедным. А девица красная коту своему обрадовалась и пир закатила на весь мир.

На том пиру я был, мед – вино пил, по усам тепло, а в рот не попало. Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец.

Соболева Дарья, 5-а

Жило было облачко Пути. Оно очень любило путешествовать. Пролетало оно над озерами и реками, становилось все больше и однажды пролилось дождем на леса и поля. Долго еще приятель Ветер пел в степи грустную песню: «Где ты, Пути? Как мне тебя найти?»

Савенко Леонард, 2-а

О Чехове

О Чехове хочу писать,
Но что могу о нем я знать?
О жизни о его читаю,
Все- все о нем сейчас узнаю!

Что в Таганроге он родился,
В церковном хоре в детстве пел,
Что с удовольствием учился,
Потом театром заболел!

Писал рассказы для газеты,
В которых юмор блистал,
Узнал людские все секреты,
Ведь за людьми он наблюдал.

На медицинском он учился,
Потом работал он врачом,
Но дар писателя просился,
О деле думать о другом!

Поездил много он по свету:
Кавказ, и Крым, и Сахалин,
Москва, и Ялта, и Берлин.

Шедевров много он создал,
Пример другим он показал,
Над обывателем смеялся,
Драматургией увлекался.

Весь мир его рассказы знает
И русским классиком считает!

Москалева Арина, 5-б

Учредитель и издатель:

гимназия № 32 при участии
студии журналистики ОДОД
Главный редактор Иванова О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фото Сысоева В.А

