



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



АПРЕЛЬ–МАЙ

2017 N4(22)

События IV четверти



Здравствуйтесь, дорогие читатели! Близится к концу учебный год, и в нашем весеннем выпуске газеты вы, как всегда, найдете много интересного: статьи о том, как в гимназии прошла неделя иностранных языков, что такое «Китайский мост» и кто исполнял обязанности директора школы в День дублера. Читайте о великом празднике Победы, о секретах дома Раскольников и о том, как наши ребята борются с инфекциями. В рубрике «Наши проекты» мы запускаем пилотную версию использования мобильного приложения, с помощью которого вы сможете смотреть видеоролики нашего медиа-центра. Оставайтесь с нами и в этом году, и в следующем, в реале и в Aurasma Studio! До встречи!

Соломина О.В.
ow_iwanowa@mail.ru



стр. 7

9 мая



Поздравляем победителей, лауреатов и дипломантов проекта «Василеостровские чтения»!

Неделя иностранных языков

Deutsch



Besuch des Schulkindertheaterfestivals in deutscher Sprache

Am 17. März gingen wir ins Theater zum Schulkindertheaterfestival im Anitschlow-Palast. Das erste Stueeck hiess «Der Schatz unter dem Birnbaum», das war ein Maerchen ueber Faulheit, Arbeit und

Traeume vom Schatz. Mir gefielen die Kostuemen von jungen Schauspielern, Musik und Tanzen von Gespenstern.

Maria Frolova, 6-b Klasse

Meine Lieblinnsheldin war die Frau von Gaspar, die sehr fleissig und nett war. Das zweite Stueck war sehr ernst und sogar traurig mit dem Titel «Die Schlucht der freien Hunde». Eine Geschichte ueber heimlose Hunde und ihr Leben neben dem Supermarkt. Sie warteten auf ihre Besitzer mit der Hoffnung wieder als Haushund sein zu werden... Neue Eindruecke und Gedanken, der Theaterdbesuch hat uns Spass gemacht.

Maria Grischina, 7-b Klasse



Staedten organisiert wurde. Man musste den Text ohne Hilfe des Woererbuches mit vielen unbekanntem Woertern schreiben, es war nicht so leicht, aber wir haben Sieger!!!

6b Klasse: Arina Moskalewa (1. Platz),
Alissia Baglay (2. Platz),
Anastassia Belowa (3. Platz)

7b Klasse: Maria Grischina (1. Platz),
Nikita Leganow (2. Platz),
Emil Mechtijew (3. Platz)

9a Klasse: Anasstasia Rusinowa (1. Platz),
Wladimir Matuschkin (2. Platz),
Jelena Kowalenko, Alexandra Bedulko,
Elina Chabalonowa (3. Platz)

10ab Klasse: Nikolay Pawlow (1. Platz),
Julianna Kotschischwili (2. Platz),
Anastassia Gorjawina (3. Platz)

Ich habe auch an der Aktion "Diktat .de" teilgenommen, die das drb (Deutsch-Russisches Begegnungszentrum) am 24.02. durchgefuehrt hat. Es war sehr interessant und auch schwer, aber erfolgreich ist –der 3. Platz! Naechstes Schuljahr werden meine Schueler und ich wieder Diktate auf Deutsch schreiben. Und ihr?

Swetlana Melnikowa,
Deutschlehrerin



Am 21.02.2017 haben 24 Schueler aus den 6.-10. Klassen Totales Diktat auf Deutsch zum ersten Mal geschrieben. Das war Internationale Aktion, die in verschiedenen Laendern und

English



First prize was awarded to 5 'A' students for a song in Chinese "Childhood". Olga Solomina, a teacher of Russian and Literature, and Volkova Arina, 8'B' student shared the Second Prize. Olga Vladimirovna sang in German "Komm Zurück" and Arina performed in Spanish "Cuan lejos voy". The 2 'A' students became winners in the nomination "Successful Debut" with the song "Do You Like Broccoli?". We are looking forward to next year competitions!



presentation "My Pet". 2'V and 5 'A' participated in an interactive English quiz, and 7 'A' had a quiz "Weather Forecast" in German.

The most festive and popular event was "Foreign Songs Vocal Contest". It was held for the first time and proved to be a great success. Both the audience and the



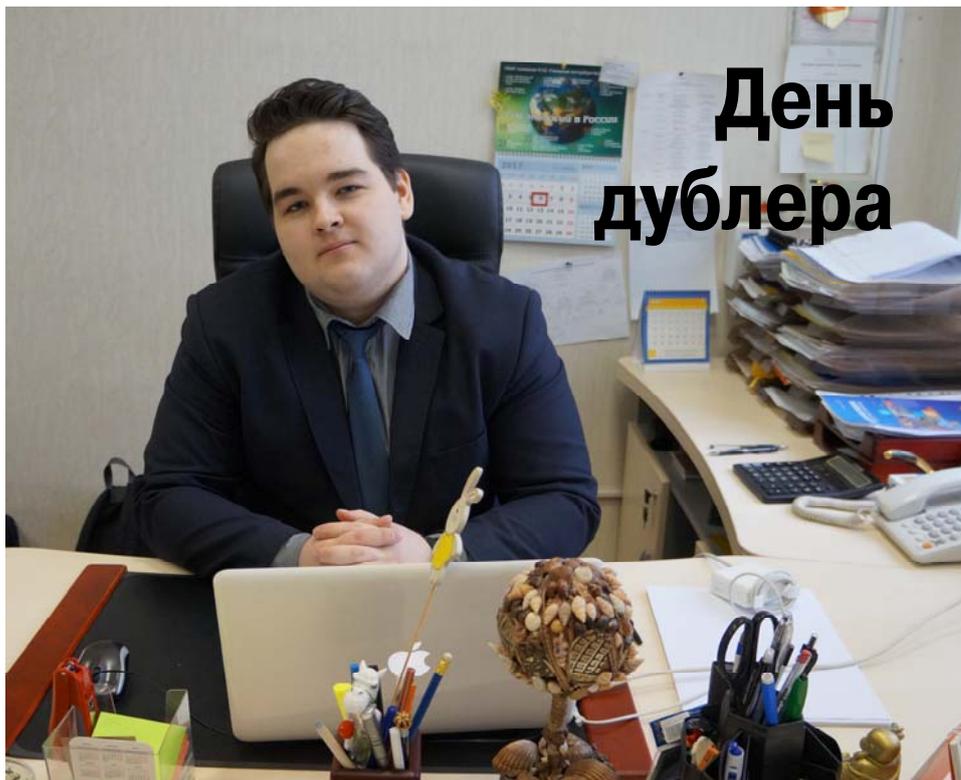
Teachers of Foreign Language Department:
Lubov Panova,
Viktoria Hrrshchonovich

The traditional Foreign Languages Days were held from 13th to 23rd March. This year topic was "Environmental Protection". A variety of events were held. On the 2nd floor of the gymnasium one could visit an exhibition of 5-9 class students collage "Our Planet" (in English, German, Chinese). More than 30 primary school students prepared

jury enjoyed it immensely. Grand Prix went to Ekaterina Margoslepenko (6'V). She performed "When You Believe" in English. The



День дублера



Захаров Даниил

(и.о. социального педагога).
Я думал, что мне ничего не придется делать. Я на это рассчитывал. Но пришлось бегать, заполнять бумаги, вносить кого-то в списки – это реально сложно!

Монина Анастасия

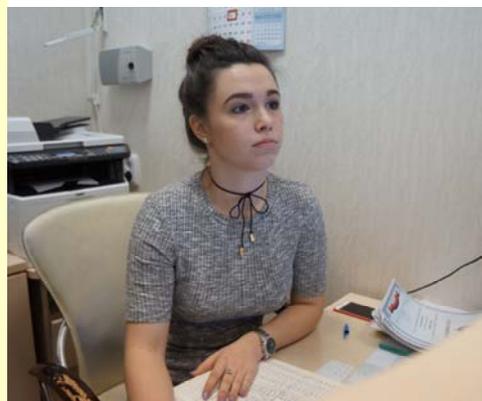
(и.о. зам.дир. по УВР).
Взглянуть на все с другой стороны... Это важно – формировать в ребенке личность... Каждый из нас кем-то потом станет... Спасибо.

Петросян Николай

(и.о. зам.дир. по ВР).
Работа непростая, это кардио...

Юхман Марк

(и.о. директора).
Особенно мне понравилось, что есть секретарь, который может принести кофе... Это был колоссальный опыт, я благодарен всем!



Бритова Алина (и.о. секретаря).

Мне очень понравилось распечатывать справки детям.

Пресс-конференция и награждение (стеннограмма)

Юхман Марк. Сегодняшний день был Днем самоуправления, я работал директором. Скажите, коллеги, были какие-то проблемы с детьми?

Из зала. С некоторыми! Болтливые очень!

Монина Анастасия. С огнетушителем разобрались, товарищ директор?

Юхман Марк. Да, надо заменить, дальше не наши проблемы (смех в зале).

Яцина С.Н. Давайте послушаем учителей, которых сегодня замещали.

Александров П.А. Меня не первый год заменяет Маслов Семен, и это всегда интересно. Он интеллектуал и умеет общаться с аудиторией.

Аистов А.В. С учетом моего скептического отношения к подобным мероприятиям были моменты, которые меня приятно удивили. Например, то, что Каган Полина заканчивала свои уроки точно по звонку, а далеко не каждый опытный учитель может этого добиться.

Ганаева Е.В. Саша Колчина столкнулась с тем, что на втором уроке вдруг отказала техника. Но

Саша перестроилась, молодец, и урок не стал таким игровым моментом – дети работали, сделали все, что нужно было мне.

Бочарова И.В. Дети очень рады, когда дети приходят проводить уроки. Мы можем делать это чаще? (смех в зале, аплодисменты)

Соломина О.В. А я хочу сказать, что это дорогого стоит – когда Полина Каган после проведенного урока прибегает с горящими глазами и говорит: «Я хочу быть учителем!»

Хрцонович В.А. У Паши Воробьева не совсем получилось, второй класс испытывал его весь урок. Я думаю, Паша понял, как непрост труд учителя.

Титаева Ю.А. Вы все молодцы: переживали, нервничали. Вы справились! Наш секретарь просила передать, что лучше у нее замены не было (Бритова А. – ред.), а Соболева Елена Борисовна – что Тимофей Вахновский провел блестящий урок! А 9 класс с удовольствием слушал Татьяну Ларину о здоровом образе жизни.

Яцина С.Н. Я думаю, вы поняли, что работа учителя интересна и многогранна. Может быть, кто-то из вас придет работать в школу...



Зайцев Илья. Успели даже больше, чем планировали!



Черняева Мария. Я поняла, насколько порой абсурдны требования к ученикам. Когда-нибудь я доползу до вершины Министерства образования – и... (смех в зале)



Терсенов Назар. Классный опыт, который помогает понять, как трудно работать учителем.



Каган Полина. Я все завидовала Александру Валерьевичу, ждала с сентября, так хотела попробовать... Это важный опыт!



Воробьев Павел. Это супермгзатрудно!



Ларина Татьяна. Я повторила бы еще раз!



Аксенов Дмитрий. Положительные эмоции всем нам нужны!

Колчина Александра. День мне понравился, дети – зайки, но педагогика – это не мое.



Карчевская Валерия. Повторить – никогда, но за деньги – возможно!

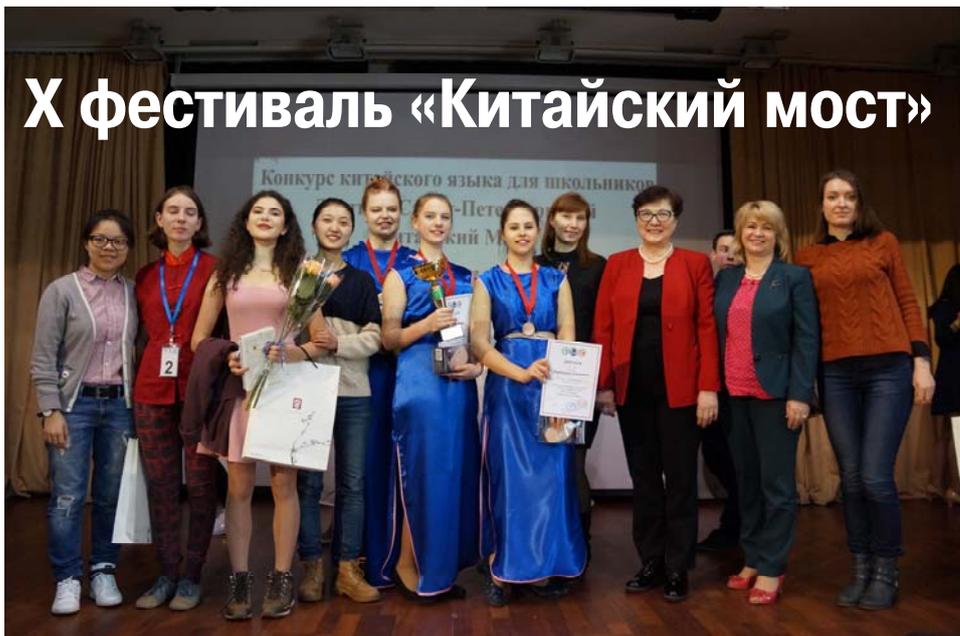


Бурков Алексей. Мне совершенно не понравилось, это огромная ответственность!



Вахновский Тимофей. Дети были заинтересованы, я ставил им оценки, кормил их конфетами...

X фестиваль «Китайский мост»



23 апреля состоялся 10-й конкурс «Китайский телемост». Тема конкурса в этом году - «Мой китайский друг!» Наша команда долго готовилась: мы учили новые слова, разбирали вопросы, много читали, переводили, пели. Самый сложный этап - первый, необходимо было выучить монолог (не менее 15 предложений) на китайском языке.

Я подготовила монолог о Джеки Чане, Полина Ширнина рассказала про китайское платье «ти пао», а Настя Шнитко - о своей учительнице по китайскому языку. Но написать текст было не самым сложным заданием. Нам было тяжело рассказывать на сложном неродном языке и уложиться в 5 минут. Потом мы отвечали на вопросы и ни разу не ошиблись. Второй этап конкурса - творческий номер. Наша команда подготовила песню о любви, мы пели и танцевали в красивых национальных синих с золотым поясом китайских платьях, держа в руке розовые китайские зонтики. Но, к сожалению, судьи отдали свое предпочтение другим командам, и мы заняли 3 место. За призовое место нас наградили медалями и грамотой, подарили приз и, главное, мы в скором времени едем в Москву - участвовать в следующем этапе. Большое спасибо нашим преподавателям за помощь в подготовке к конкурсу и за поддержку!

Бирюкова Елизавета, 8-б

24 апреля в нашей гимназии состоялся концерт, посвященный Воскресению Христову, празднику Пасхи. Ответственной за данное мероприятие была Крамаренко Мария Сергеевна. Вели концерт учитель истории Кленин Пётр Владиславович и ученица 6-а Квасневская Ева. Номера были разнообразными: выступал хор, были сольные вокальные номера и один танцевальный номер в латиноамериканском стиле.

На концерте было много зрителей: ученики, учителя, родители.

Во время всего мероприятия у меня было ощущение настоящей пасхальной радости. В жизни моей семьи праздник Воскресения Христова занимает важное место, это праздник радости и весны, праздник обновления. Концерт мне очень понравился. И я хотела бы поблагодарить всех учителей и учащихся за то, что уделили столько внимания этому событию.

Гаспарини Мария, 6-а



9 мая



В преддверии великого праздника День Победы все учащиеся нашей гимназии, а также ветераны Великой Отечественной войны побывали на замечательном концерте. Концерт проходил в здании Центра творческого развития и гуманитарного образования. Кроме наших ребят, выступали

учащиеся гимназии № 586. Было очень много запоминающихся и интересных номеров. Дети пели песни, танцевали, читали стихи и письма военных лет. Дарили ветеранам красные гвоздики. Я думаю, ветеранам было приятно то, что все помнят об этом великом дне. Мне больше всего запомнилась одна пожилая женщина, которая заплакала, когда ей дарили цветы. Дети из гимназии № 586 пели песню про Ладогу. Ладога спасла всех в голодное время блокады, поэтому все зрители встали, а у ветеранов были слезы на глазах. Это большая честь для нас - участвовать в таком мероприятии и поздравлять всех тех, кто прошёл войну!

Инсарова Софья, 5-а



Накануне праздника Победы к нам в класс приходили жительницы блокадного Ленинграда. Они рассказывали нам о том, как они жили во время войны, как ходили в школу, как играли, как выросли. Эльвира Эрвандовна рассказала о том, как во время войны рядом с их домом открыли маленькую лавку, где



продавали мороженое. Его разливали по банкам, и оно было, конечно, не из сливок, а скорее всего из воды. Бабушка дала ей и брату 3-х литровую банку, и они пошли к лавке. Но поскольку ей было тогда 4 года, а её брату 6 лет, они были маленького роста, и когда им налили мороженого, то брат встал на цыпочки, чтобы взять банку, но не смог её удержать. Банка вылетела у него из рук и разбилась. И наша рассказчица, голодная девочка блокадного города, стала есть мороженое прямо с пола! Этот рассказ мне запомнится навсегда. Я считаю, что надо всегда помнить о том подвиге, что совершили наши прадедушки и прабабушки. Спасибо им!!!

Башук Ксения, 4-а

Утро восьмого мая было пронизано солнечным светом. Так же, как и мои одноклассники, я шёл с красной гвоздикой в руке. О чём я думал? О том, что мои прадеды не вернулись с той войны. Один из них погиб под Берлином, другой пропал без вести. Меня назвали в честь одного из них. Когда мы пришли на Смоленское кладбище к братским могилам, то перед возложением цветов слушали речи о войне, о победе, о потерях и о подвиге простых

солдат, защищавших своих близких и свою Родину от фашистских захватчиков. В паузах между речами играл военный оркестр. Солнечные лучи сияли в изгибах духовых инструментов. Каждому из тех, кто возлагал цветы к братским могилам, было о ком вспомнить в эти торжественные минуты. Когда-нибудь, в такой же солнечный день, я буду рассказывать своим детям истории о нашей победе, о наших пред-



ках, которые отдали свои жизни за наше будущее...

Исаев Егор, 10-б



Автор: Михайлов Василий, 2-б



Автор: Муксинова Анастасия, 10-б



Автор: Струченкова Марина, 2-б



Автор: Сайченко Даниил, 2-б



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Наши проекты

Раздели и убери мусор с лица Земли!

Избавим планету от мусорных свалок: Сортируем отходы — наводим порядок!

Татаринцева Маша 2-б

Сохраним природные ресурсы,
Разделяя мусор по бачкам:
Пластик, стеклотара и бумага
Пусть вернуться в новом виде к нам!

Пусть макулатура станет книгой,
Стеклотара — новеньким окном,
А пластмасса станет вновь игрушкой —
Радость пусть приносит детям в дом.

Мы же сохраним свою планету!
Будем всю её беречь и охранять!
Разделяя мусор по пакетам,
Помогаем Матушке-Земле дышать.
Татаринцева Маша 2-б



Автор: Ягодина София, 2-б



Автор: Кузнецов Вадим, 2-б

24 апреля в нашей гимназии проходила районная экологическая игра по биологии, посвященная здоровому образу жизни. Она называлась «Островитяне против инфекций». Участвовали команды от пяти школ.

Конкурс состоял из двух частей - игры по станциям и представления болезней от каждой команды. Неожиданное начало мероприятия, когда капитанам выдали маршрутные листы, сразу заинтересовало всех участников. Команды отправились выполнять задания, проходившие в игровой форме, что понравилось всем. Станции назывались: «Кроссворд», «Записки врача», «Доврачебная помощь», «Анатомия», «Конкурс капитанов».

Все станции были интересными и несложными, но было много заданий с подвохом, приходилось серьезно подумать.

После игры по станциям каждая команда представила подготовленное выступление о болезнях. Болезни можно было представить по-разному: кто-то поставил сценку, кто-то подготовил презентацию, а кто-то и то, и другое. Наша команда называлась «Антивирус» и представляла болезнь «полиомиелит». Мы поставили сценку, ребята играли просто восхитительно! Самый большой страх был не проиграть, а засмеяться на сцене, с чем другие команды не справились. Наша команда заняла первое место в игре по станциям и получила приз зрительских симпатий. Я считаю, что это заслуженная победа, так как мы потратили много времени и сил на то, чтобы подготовиться к этому конкурсу, а ре-



«Островитяне против инфекций»

бята по-настоящему вжились в свои роли.

Я считаю, что все команды выступили достойно. И каждая команда заслужила победу.

В итоге получился замечательный и яркий конкурс, благодаря которому все получили массу положительных эмоций.

Гендель Вероника, 8-б

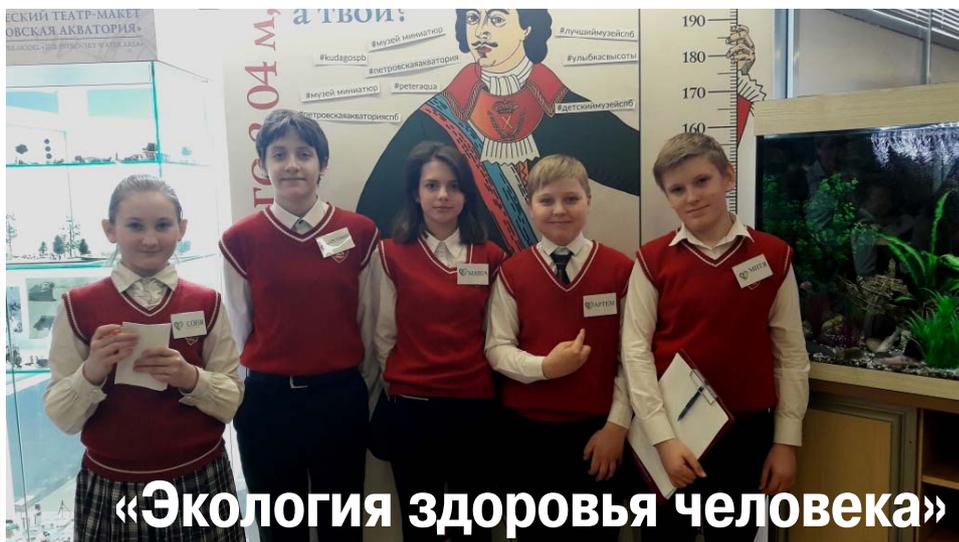


26 апреля команда ребят из нашей школы участвовала в Интеллектуальном марафоне «Экология здоровья человека», который проходил в "Петровской Акватории". На уроках мы подготовили небольшую презентацию на тему экологии в Санкт-Петербурге в настоящее время. Когда мы приехали в ТРК «Адмирал», нас пове-

ли к огромному макету Санкт-Петербурга восемнадцатого века. Там нам рассказали о различных экологических проблемах Санкт-Петербурга того времени.

Потом мы рисовали плакат о растениях Санкт-Петербурга, а потом выступили с нашей презентацией - и заняли первое место! Ура!

Иваницкий Дмитрий, 6-б



«Экология здоровья человека»

Вести с параллелей



Экскурсия на ледокол "Красин"

Наш 3-а класс накануне празднования Дня Победы ходил на экскурсию на легендарный ледокол "Красин". Мы и раньше немного были знакомы с историей ледокола. Осенью в нашей гимназии проводился конкурс рисунков и выставка в честь 100-летнего юбилея "Красина". В феврале ребята 3 и 4 классов выступали на конференции, посвященной поляриникам. И вот нам выпала возможность

посетить ледокол всем классом!!! Когда мы поднимались на борт, страшно не было, хотя трап покачивало от сильного ветра. На борту была легкая качка. Наш класс разделили на 2 команды. Название первой команды - "Красин", второй - "Мишки Гамми". Во время экскурсии-игры экскурсовод много рассказывала об устройстве и истории корабля. Мы узнали, что корабельный колокол называется рында, именно небольшие рындочки выдавала экскурсовод за победу в конкурсах. Первый конкурс был самый подвижный и позволил нам согреться. Наши команды перетягивали канат, и победила дружба! Каждая команда получила свою рындочку, и мы пошли на корму ледокола. Там нас ждал новый конкурс - нужно было кинуть выброску и попасть в спасатель-

ный круг. Выброска применяется при швартовке судна, ее кидают на берег, чтобы потом перетянуть трос.

Потом мы поднялись в капитанскую рубку, и у каждого была возможность постоять у штурвала. В каюте радиста мы отправляли свои сообщения с помощью азбуки Морзе. Нам рассказали, что сигнал "SOS" - это просто набор звуков, но он понятен каждому, кто хоть раз бывал в экстремальной ситуации.

Закончилась экскурсия в каюте офицерского состава. Каждому из нас выдали удостоверение юнги и подарили георгиевскую ленточку - знак памяти о защитниках нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия нам очень понравилась!

**Коршунов Матвей, Сысоев Роман,
Дьячковская Ксения,
Руденко София, 3-а**



25 апреля девятые классы посетили театральную постановку по поэме Н.В. Гоголя "Мертвые души" Государственной филармонии Санкт-Петербурга, режиссера Юрия Захарова и постановщика Юрия Томашевского. Выступление длилось около 2 часов. Было приятно видеть, что из наших двух классов пришли почти все ребята. Погас свет, заиграла музыка, актеры вышли на сцену - спектакль

начался. Перед нами прошла галерея помещиков, которых посетил Чичиков: любезный Манилов, необразованная Коробочка, фамильярный Ноздрев, неуклюжий Собакевич и ворчливый Плюшкин.

На мой взгляд, костюмы и декорации точно передавали дух XIX века и соответствовали описаниям, приведенным Гоголем в "Мертвых душах". Игра актеров тоже была хорошей, но, на мой

взгляд, было допущено несколько ошибок при попытке показать поведение госпожи Маниловой. Я также считаю, что сцен, отыгранных в спектакле, было недостаточно, чтобы раскрыть характер главного героя произведения. Если не брать во внимание минусы, перечисленные выше, то мне понравилась постановка. Она помогла освежить в голове уже прочитанное произведение.

Вдовенко Мария, 9-б



21 апреля мы с классом ходили на экскурсию в «Гранд-макет России». Это действительно большой, площадью более 800 квадратных метров, макет, на котором уместились многие города России. Здесь вы найдете и Москву, и Санкт-Петербург, побываете на Дальнем Востоке и в Калининграде. Было очень инте-

ресно и познавательно. Мне понравились минифигурки: люди, животные, здания, настоящая железная дорога с грузовыми и пассажирскими поездами. Корабли и самолеты. Я горжусь, что у нас в городе есть такие умельцы, которые смогли показать города России с высоты птичьего полета.

Иванов Руслан, 5-б





19 апреля мы, ученики 10-го и 11-го классов, посетили экскурсию "По местам романа Достоевского "Преступление и наказание"". Действие романа разворачивалось на улицах в районе Сенной площади, откуда мы и начали свое путешествие. Автор не ука-

зал в романе названия улиц, но экскурсовод рассказала нам, как можно «расшифровать» путь Родиона Раскольникова. Мы вышли к каналу Грибоедова и с Кокушкиного моста увидели дома всех главных персонажей романа: дом Сони Мармеладовой, дом Раскольникова и, конечно же, старухи-процентщицы. Наше путешествие нельзя назвать обычной экскурсией - это была целая операция по исследованию мистического города, описанного в "Преступлении и наказании". Подойдя к дому Раскольникова и проникнув в подъезд с паролем: «Здравствуйте, почта!» - мы смело направились на чердак. К сожалению, на двери видел замок, потому что жильцам надоели вечные экскурсанты. Зато мы постояли около двери в квартиру старухи-процентщицы и представили себе, как Раскольников шел с топором... Скажу честно: в бо-

лее интересной и интерактивной экскурсии я никогда не участвовала! Каждый из нас смог почувствовать себя героем романа!

Я советую всем ученикам нашей школы посетить эту экскурсию, потому что Санкт-Петербург – это не только величественные дворцы, это еще и совершенно другой, немного пугающий, но все же наш город!

Хазиева Алина, 10-б

фото Хашковская Василиса, 11-б



Пожалуй, для меня это останется одним из самых значимых событий этого учебного года. Сегодняшние 8- и 9-классники дали старт реализации проекта "Книга TV".

Для тех, кто вдруг еще не в курсе: "Книга TV" - это короткие видеофрагменты, которые снимают сами ребята. Рассказывая в них о своих любимых книгах, проводя сравнительный анализ кино постановок с книжными оригиналами, знакомя с интересными фактами из биографий писателей, ребята делают немалый вклад в популяризацию чтения.

Более 40 выпусков уже доступны для просмотра в группе vk.com/tv_book.

Очень сложно выбрать какой-то

один - лучший - выпуск "Книги TV", т.к. многие работы, будучи очень разными, не поддаются даже сравнению. Можно отметить академичность работы Апрельковой Анастасии и Лисицы Дарьи из 8-б, которые обратились к творчеству Эдгара Алана По. Видео с лайфхаком от Марты Понеделко из 9-б - достойный ответ "бездушности" века IT-новшеств. Рождение настоящего блогера - Антипова Никиты из 8-а с его детальным анализом произведения У. Шекспира "Ромео и Джульетта" в очень индивидуальной манере. Настоящий комедийный блокбастер от Кийко Ангелины и Куковенко Ульяны из 9-а, которые смогли так представить обычную поваренную книгу с рецептами, будто это величайшее

Наши проекты



Таким значком будут отмечены материалы, дополненные видеофрагментами.

Для просмотра воспользуйтесь приложением *Aurasma Studio*. Инструкция по настройке и использованию — на сайте гимназии (gym32.ru) в разделе «Гимназический вестник».

художественное произведение. Мне бы хотелось, чтобы "Книга TV" стала частью гимназических будней, и поэтому я приглашаю всех поддержать проект своим участием. В свою очередь, обещаем лучшие работы отмечать грамотами.

Бровин А.Н.

Проба пера

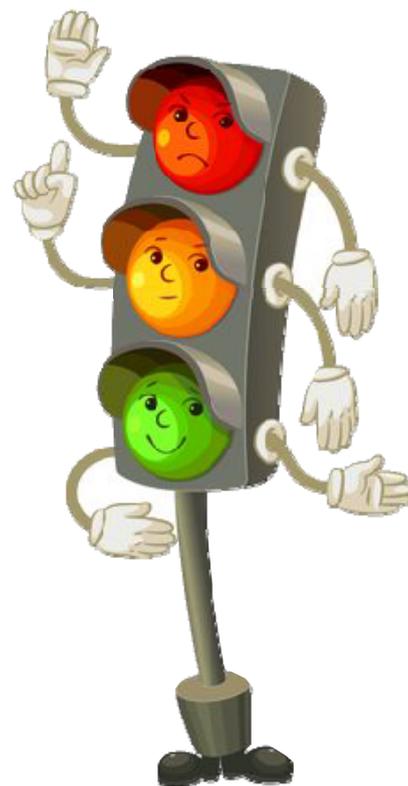
У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри:
Если в окошечке красный горит,
«Стой у дороги!» - он говорит.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,
Должен еще подождать ты немножко.
Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт!

Григорьев Анатолий, 5-а

Светофор – трехглазый друг,
Красным светом горит круг,
Значит – стоп, прохода нет.
Если хочешь много лет
Быть здоровым и ученым,
Подожди, когда зеленый
Осветит твой путь, дружок!

Дмитренко Денис 5-а



По проезжей части
Не катайтесь, дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде!

Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадете
Прямо к ним под шины.

Хочу, дружок, сказать тебе:
Будь осторожен на дороге!

Соболева Екатерина, 5-а

Весна

Идет весна!
Звенит капель.
Спешит к нам солнечный апрель.
Летят скворцы
И во дворе

Играть привольно детворе.
И небо стало голубым,
А песни птиц всё звонче.
Над нашим городом родным
Весна поёт все громче.

Полянская Анастасия, 1-б

На самой высокой
На дачной березке
Решили мы домик
Повесить неброский.

Потом взяли краски –
И дом стал дворцом!
И вмig заселился
Веселым скворцом!

Висит он уютный,
Дворец расписной.
И славно живет в нем
Певец озорной!

Струченкова Марина, 2-б



Дивный город

Бежит глубокая Нева,
Обняв собою острова,
И дивный город омывает,
Своей волной его ласкает.
Сады, и парки, и дома
Глядятся в чудо - рукава
Широкой матушки – Невы.
Глядятся сфинксы, смотрят львы.
И множество каналов, рек
Запомнит каждый человек,
Кто лишь однажды побывал
И дивный город увидал.
Любимый Петербург, тебе
Поют фонтаны по весне,
С тобой печалится залив,
Когда в тумане ты поник.
Тебе кивают корабли,
Когда в Неву войдут они.
Окутан ласковой водой
Стоит державный город мой!

Семенова Елизавета, 8-а

Учредитель и
издатель:



гимназия № 32 при участии
студии журналистики ОДОД
Главный редактор Соломина О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фото Сысоева В.А