



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



СЕНТЯБРЬ–ОКТЯБРЬ

2019 N1(31)

События I четверти



Здравствуйте, дорогие читатели! Поздравляем вас с началом нового учебного года! Мы рады встрече с вами на страницах школьной газеты «Гимназический вестник»! Читайте в номере о поездке наших ребят в Беларусь, о том, как прошел в гимназии День Дублера, а также в рубрике «Вести с параллелей» о том, какие замечательные музеи есть в нашем городе. В нашем осеннем номере – информация о спортивных достижениях за первую четверть, а еще – замечательные «Осенние зарисовки» в «Пробе пера».

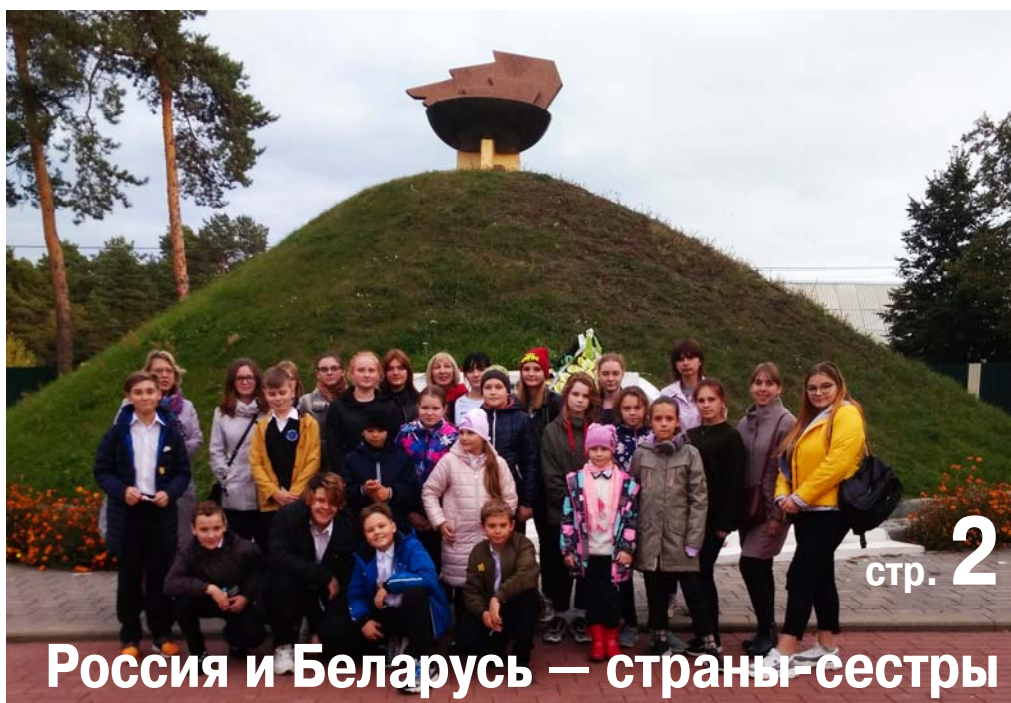
Мы ждем ваших материалов в следующий номер и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Соломина О.В.

ow_iwanowa@mail.ru

[https://vk.com/](https://vk.com/gymnasium_newspaper)

[gymnasium_newspaper.](https://vk.com/gymnasium_newspaper)



стр. 2

Россия и Беларусь — страны-сестры



День
Дублера

стр. 4



Россия и Беларусь — страны-сестры

С 26 по 29 сентября группа учащихся нашей гимназии ездили в Беларусь. Программа была насыщенная. Было три направления работы: Александро-Невские чтения, где наши ребята выступали с исследовательскими работами на тему "Семья Александра Невского"; второе направление - "Страницы истории Великой Отечественной войны": мы посетили музей "Лёс салдата", побывали на местах боев, в Музее воинской славы в Гомеле. А третья тема, которой был посвящен наш выезд, звучала "Безопасность жизни": мы участвовали в игре "Планета безопасности" и посетили Гомельский Лицей МЧС.

Е.В. Ганаева

Я расскажу о музее «Лёс салдата» (по-русски «Судьба солдата») в городе Рогачёве. Мы увидели 2073 экспоната, полученных в результате поисковой работы отряда РВС во время экспедиций и исследовательской работы в архивах СССР. Этот отряд на протяжении более 20-ти лет занимался поиском мест гибели экипажей советских самолётов в годы Великой Отечественной вой-

ны и изучением мест боёв солдат Красной Армии на территории Белоруссии.

Ведущее место среди экспонатов занимают материалы, связанные со сбитыми в ходе военных атак советскими самолетами. В музее все сделано с любовью к истории. Я узнал много нового о войне и о солдатах. На таких выставках запоминаешь больше, чем на уроках в школе.

Гончаров Илья, 6-а



Во время поездки по Беларуси мы видели памятник погибшим при операции "Багратион"— крупномасштабной наступательной операции Великой Отечественной войны. В лесу на протяжении 2 месяцев велись бои с потеря-

ми 200 человек в день. Рядом с памятником восстановлена землянка, в которой солдаты жили, ели, спали. Она сделана из брёвен и сверху засыпана землёй. Памятник и землянку охраняет детская организация, которая каждый год приезжает с палатками в это место. Они чистят памятник, убирают территорию, сажают цветы.

Шаповалов Федор, 6-а

В деревне Красный Берег находится мемориальный комплекс памяти детей - жертв фашизма. Здесь располагался один из донорских детских концлагерей, в котором фашисты брали кровь у детей для гитлеровской армии. На детей вешали бирку, на которой была написана группа крови и информация о ребёнке. Вокруг концлагеря была колючая проволока, за ней - плачущие матери, немцы стреляли по их ногам, чтобы уходили!. Они выли, как звери, от горя и потери своих детей... Нередко это место называют "детская Хатынь". Аналогов мемориалу в Красном берегу нет не только в Беларуси, но и во всем мире. Красный берег - белые пустые парты, парты, за которые никогда никто не сядет - они остались пустыми навсегда!! Изпод белоснежных парт вытекает река крови, она выложены красным гранитом. Но вера в человека не убита и память вечна... Белый кораблик - это символ жизни, на



нем написаны имена выживших детей. А за корабликом экспозиция детских рисунков. Мне было тяжело видеть и слышать о том жестоком времени. Никогда такое не должно повториться. Белый кораблик должен быть символом жизни любви к своей родине.

Скуратов Павел, 6-а

В городе Рогачев мы увидели памятник истории «Братская могила». С одной стороны памятника – фигура воина, которая символизирует мужество и стойкость, а с другой – фигура женщины, которая скорбит о погибших во время Великой Отечественной войны. Среди захороненных здесь – 5 Героев Советского Союза.

Коршунов Матвей, 6-а

Мы посетили мемориала «Друтской плацдарм». Это место боев, где началась операция «Багратион» (в честь этого там установлен обелиск). Меня очень впечатлила эта поездка по местам партизанских сопротивлений. Ведь, кроме памятников, можно было увидеть землянку, которая сохранилась с войны.

Мы побывали в Озеранской школе, где нас встретили очень гостеприимно. Нам показали саму школу и Музей боевой славы. Еще мы посмотрели военные памятники в деревнях Коноплицы, Крушиновка, Фалевичи и Тихиничи. Меня поразило, с какой заботой и трепетом белорусы относятся к военной памяти, с какой любовью сохраняют историческую память.

Сысоев Роман, 6-а



В Доме творчества города Рогачев нас ждала игра по станциям "Планета безопасности". Мы учились собирать ртуть в специальную ёмкость совком и кисточкой. (Затем эту ртуть отвозят в МЧС). Далее мы узнали, как завязывать узлы и самостоятельно тренировались это делать. Нам рассказали о разных видах костров, и мы сами разжигали костры. На следующей станции мы примеряли спасательные костюмы. Игра мне очень понравилась. Победила дружба!!! Нам вручили грамоты и памятные подарки.

Львов Глеб, 6-а

В Белоруссии я посетил Лицей МЧС в г. Гомеле. Там обучаются мальчики с 6 по 11 класс. Мы выполняли различные задания и проходили квест. Пробовали тушить пожар на специальном тренажере, учились звонить в службу спасения и правильно сообщать о ЧС. В конце занятия нас учили эвакуироваться из задымленного помещения. Нам сказали, что надо закрывать в дыму футболкой рот и рукой трогать стенку, чтобы не заблудиться. Но мне не очень понравилась то, что мы шли в дыму и подходили к выходу, а дверь оказалась закрытой – я очень испугался. К счастью, ребята открыли дверь! Я хотел бы еще раз побывать в Лицее МЧС. Хочу, чтобы в следующий раз нас научили тушить огонь из пожарной машины.

Малинкин Алексей, 4-в

Хочу рассказать про "Александровские чтения". Нас разделили на секции, и мы выступали с докладами. Мне понравилось высту-

пать, хотя я очень волновалась. Понравилась доклады других ребят, я много узнала о семье Александра Невского. А после этого нас награждали. Половина нашей команды заняли призовые места. И я очень рада за них!

Михайлова Елена, 6-а

В первый день поездки мы осмотрели храм Александра Невского и Ефросинии Полоцкой. Светло, уютно, тихо и очень чисто. На душе становится чисто и легко, хотя храм еще не действующий. Иконостас, отделяющие алтарь от храма, – это резьба по дереву, искусная ручная работа, очень тонкая и красивая. Храм построен старинным способом арочных сводов-потолков. Мы поднимались на площадку для хора. Мне кажется, что совсем скоро этот храм откроет двери для своих прихожан и здесь начнутся службы.

Божко Алена, 3-в



День дублера



Волкова Арина, 11-б

Пресс-конференция (стенограмма, фрагменты)

Коршунова О.В. Дорогие одноклассники! В школе все спокойно, значит, вы с задачей справились! (смех в зале, аплодисменты).

Каменская Анастасия (и.о. учителя математики): Я никогда не смогу работать учителем!

Лях Глеб (и.о. учителя англ.яз.): А я даже подумал о том, чтобы стать учителем. Но нет... Очень депрессивный девятый класс...

Апрелкова Анастасия (и.о. учителя исп.яз.): Пятый класс не такой страшный, но они гавкают! (хохот в зале)

Коршунова О.В.: Уважаемый психолог, что вы можете сказать о гавкающих детях?!

Кульчиева Милана (и.о. учителя истории): Очень трудная про-

фессия, нужны стальные нервы!

Утков Захар (и.о. учителя физики): Это было очень легко. Но как работа – не вариант!

Морозова Полина (и.о. учителя химии): Всегда знала, что объяснить сложнее, чем понимать, но не думала, что настолько!

Гречко Т.О., учитель химии: Хочу сказать, что Полина молодец, и ей было легко проводить и проверять контрольную работу для 10 класса, которую сама она год назад написала на 23 балла из 23!

Баснят Эмиль (и.о. учителя англ.яз.): Хочу сказать спасибо Марине Вячеславовне за то, что разрешила ее заменить.

Любимова М.В., учитель англ.яз.: Идеальные учителя будущего – подкованные, владеющие языком! Могу спокойно уйти на пенсию!

Ткачук Анастасия (и.о. учителя русск.яз.): Пятый класс – очень хороший, мальчики любят читать больше, чем девочки...

Мухана Ксения (и.о. учителя литературы): Я очень люблю литературу! Спасибо вам, учителя, за вашу работу!

Остапенко Екатерина (и.о. учителя русск.яз.): Учитель – профессия не для всех, нужно быть психологом, чтобы детей не травмировать!

Семенова Елизавета (и.о. учителя нем.яз.): Дети просто зайки, все было очень интересно! Спасибо моим учителям немецкого языка!

Коршунова О.В.: Татьяна, будем продолжать педагогическую династию?

Коваленко Татьяна (и.о. учителя биологии): Нет! Не хочется!

Митрофанов Артем (и.о. учителя англ.яз.): (говорит по-английски)

Панова Л.Д., учитель англ.яз.: Артем плохо себя чувствовал, но пришел вести урок и показал высокий профессионализм!

Сафин Денис (и.о. учителя информатики): Честно говоря, 45 минут не хватило!

Гортиков Геннадий (и.о. учителя биологии): Было очень страшно, когда они записывали и молчали!

Волкова Арина (и.о. учителя нач.шк.): Это было интересно, мальчик Никита швырялся линейкой, они иногда забывали, что я учитель!

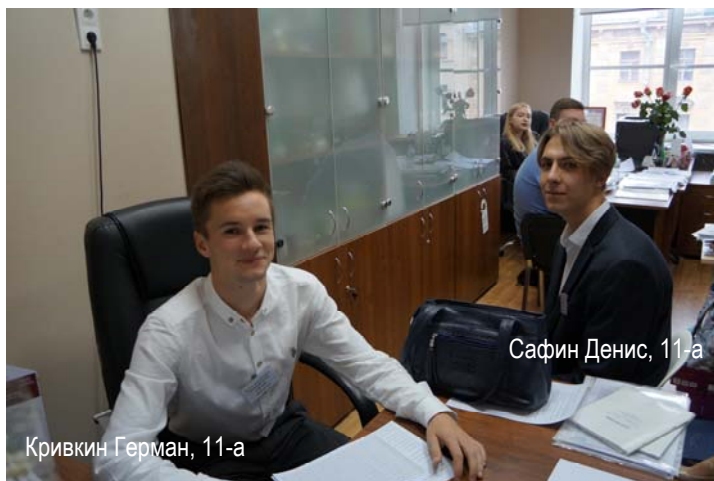
Гендель Вероника, Козлов Никита (и.о. учителя нач.шк.): Мы



Виноградова Вера, 11-б



Лях Глеб, 11-б
Баснят Эмиль, 11-б



Кривкин Герман, 11-а

Сафин Денис, 11-а



Галась Даниил, 11-а

проводили игру, и все дети захотели призы...даже проигравшие...было очень неловко... У нас еще девочка плакала, но ничего...
Саутов Руслан (и.о. учителя математики): 10 класс скучный, даже вопросы не задавали...

Вдовенко Амелия (и.о. учителя англ.яз.): Я очень волновалась и не была уверена, что все получится...

Коржова В.А., учитель англ.яз.: Спасибо Амелии, два замечательных игровых урока!

Китляр Дарья (и.о. учителя русск.яз.): Проводили контрольную работу, потом проверяли ее. Нам было весело: там был такой бред написан!

Гжибовский Андрей (и.о. учителя химии): Знаете, у меня все уложилось в 25 минут...

Гречко Т.О., учитель химии: Я отдыхала, но подслушивала: было тихо и спокойно!

Антипов Никита (и.о. учителя истории): Работа очень сложная, но очень интересная...

Ганус Андрей (и.о. учителя математики): На первом уроке мы перестали контролировать ситуацию, дети начали орать. Нас спас Александр Николаевич.

Алексеева Серафима (и.о. учителя физкультуры): Физкультура – сложный предмет в плане голоса.

Шанина Ксения (и.о. учителя физкультуры): Голос и уши! Ты свистишь, и у тебя весь оставшийся день это писк стоит в ушах! Учителем – нет, тренером – да, возможно...

Иванченко Дмитрий (и.о. психо-

лога): Если у вас стресс после этого дня – вы знаете, к кому можно обратиться (не ко мне!)

Белякова Е.В., психолог: Пятиклассники спросили у Дмитрия обо всем, и он стойко все выдержал!

Кондратьева Татьяна (и.о. соц. педагога и учителя географии):

Все прошло почти идеально. Теперь я понимаю, как это неприятно, когда ты готовишь материал до часа ночи, а им все равно.

Лесовая Виктория (и.о. учителя нач.шк.): Я рассматриваю вариант развития событий – быть учителем...

Мазнева София (и.о. зам.дир. по УВР): Вот у нас есть директор. У него проблема. И он все у меня спрашивает. Я вошла в роль, мне понравилось!

Карчевская Н.В., зам.дир. по УВР: Спасибо Сонечке за день, я его очень хорошо провела. У нас лучшая профессия в мире, мы каждый день видим счастливые лица детей... Выбирайте свою дорогу!

Кривкин Герман (и.о. зам.дир. по ВР): Очень было сложно, но понравилось!

Яцина С.Н., зам.дир. по ВР: Герман справился и с домашним заданием, и с текущей работой.

Рогожина Эвелина (и.о. секретаря): Спасибо Эрику, он помог мне с мусором разобраться! Не ругайте Галася!

Коршунова О.В.: Главное – исправлять ошибки вовремя! Должность директора вмещает в себя все: учебный процесс, воспитательный, бухгалтерию... Это



Седин Алексей, 11-а

Ганус Андрей, 11-а
Антипов Никита, 11-а

Ширнина Полина, 11-а

трудно. Сегодня система работала. Как вы этого добились?

Галась Даниил (и.о. директора): Школа – это огромный организм, которым нужно правильно руководить! Спасибо за эту должность! Я бы пошел в директора, но, может, на пенсии...

Коршунова О.В.: Судя по атмосфере, вы получили заряд бодрости и оптимизма!

(расшифровка стенограммы: ред.)

Российское движение школьников



Мне и Эмилии Титович выпала возможность присутствовать в сентябре на выездном семинаре V

созыва Совета старшеклассников при Комитете по образованию. На протяжении двух дней у нас была очень насыщенная программа. Мы узнали, как работает и за что отвечает совет старшеклассников, выбрали новый президиум, обзавелись интересными знакомствами и усвоили большое количество полезной информации.

Наши образовательные интенсивы вели такие эксперты, как Максим Захаров и Эмма Кочарова. На интенсивах мы обсуждали развитие креативного мышления, проблематику, привлечение ресурсов для реализации проектов и навыки публичных выступлений. Так что у нас теперь есть небольшой опыт в проектной деятельности. Заключительной частью выезда был костер. Мы пели песни под гитару и делились впечатлениями с ребятами. РДШ – это здорово!

Беломаз Дарья, 10-а



Сбор макулатуры

Наши гимназисты собрали 2200 кг!

Лидеры:

3-а: 428 кг.

4-а: 266 кг.

2-а: 253,5 кг.

Большое спасибо тем, кто помогал принимать макулатуру и грузить: Соонвальд С., Осокину В., Пилипчуку А., Васильеву А., Кушенову Р., Гремиллову К., Варенцову А., Еравченко А., Васильеву Д., Гортикову Г. МОЛОДЦЫ!



Спортивные достижения



«Стрелково-спортивное троеборье»: Иванов Я., Виноградов Е., Дьяков М., Седин А. – 1 место!

1 этап районных соревнований «Эстафетный бег» в рамках Президентских состязаний (9 кл.) – 3 место!



«Осенний азимут-2019» (фотоориентирование): Стрельцов А., Васильев А., Медведская И., Порубова Л. – 2 место! Дятлова М., Чесанова В. – 3 место!

Вести с параллелей

Уникальное событие! В нашем городе Санкт-Петербурге открылся новый музей – Музей мостов! В нем собрано более 60 моделей-миниатюр со всего мира, которые раскрывают нам историю развития мостостроения с древнейших времен до наших дней. Экспонаты занимают несколько залов на первом и втором этаже. Здесь можно увидеть мосты, которые не сохранились до наших времен, а также мосты нашего времени, построенные с учетом новых современных материалов и конструкций. Большое впечатление оставил один из самых больших макетов в коллекции — это разводная модель Бла-

говещенского моста, который мы можем увидеть и сейчас, но с некоторыми изменениями. Также можно увидеть красивые подвесные мосты: Пантелеймоновский, Египетский, Львиный. Познакомиться с величайшими инженерами и конструкторами, такими как Августин Августинович Бетанкур, Петр Петрович Базена, Альдон и другие. Их портретами украшены все залы, а некоторые мосты носят их фамилии, например, мост Бетанкура, который соединяет остров Декабристов Василеостровского района и Петроградский остров Петроградского района. Конечно, все рассказать невозможно, нуж-



но все увидеть своими глазами. Поэтому не откладывайте, а при первой возможности посетите музей Мостов. Вы откроете для себя много нового!

Епечурина Ольга, 6-а

В экскурсионный день, 8 октября, наш класс вместе с классным руководителем Елизаветой Юрьевной ходил в музей Ленерзерв. Это огромное помещение, где собраны машины, военная техника, оружие и предметы быта людей времен Вели-



кой Отечественной войны. Музей очень большой. Там все настоящее, многое можно потрогать. Показан госпиталь, комнаты жителей Ленинграда, бомбоубежище, разрушенный бомбой дом. Больше всего понравилось разное оружие и машины. А в конце экскурсии можно было подержать настоящие пулемет, винтовку, надеть каску, посидеть на военном мотоцикле и автомобиле. На память давали гильзы от патронов. Экскурсия понравилась всем в классе, было очень интересно.

Кирилл Воронцов, 5-а

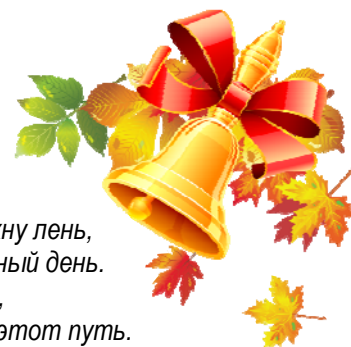
Сегодня мы были в Музее железных дорог России, где находятся поезда, макеты, паровые машины. Сначала нам показали русские и иностранные марки поездов, они были огромными! Окрашенные в чёрный цвет, они выглядели угрожающе и опаснее других поездов. Потом нам показали макет первой железнодорожной станции. Фигурки людей были очень маленькими и реалистичными. Я был восхищен! И я задумался, с чего началась история железных дорог в России. Первая железная дорога была построена при Николае I и проходила от Санкт-Петербурга до Цар-

ского Села, а в начале 20-го века началось движение по самой длинной железной дороге мира – Транссибирской магистрали. Эта дорога до сих пор привлекает туристов со всего мира, так как они имеют возможность пересечь всю Россию от Балтийского моря до Тихого океана и преодолеть семь часовых поясов. Рекомендую посетить этот музей тем, кто интересуется историей железных дорог и историей России, потому что развитие этой отрасли послужило дополнительным импульсом для прогресса в науке, промышленности, экономике.

Пушкарев Владимир, 5-б



Проба пера



Школьный день

Наш город прекрасный встречает рассвет,
И запахов новых раскрылся букет,
Машины проезжающих фары горят,
Под звуки воркующих нам голубей
Идём с каждым шагом мы в школу быстрей,
И радость на сердце, как будто цветок,
Пустила прекрасный и нежный росток.

И в том помогает мне школа моя.
Легко, словно тень, я с души стряхну лень,
Встречая свой школьный насыщенный день.
Устану я к вечеру снова чуть-чуть,
Но, с честью, с терпением пройду этот путь.
Прощаясь с друзьями у школьных дверей,
Пойму я, что стала немного мудрей.

Махнева Елизавета, 7-б

Сказка про собачку Люсю

Однажды жарким летним днём девочка увидела на пыльной дороге лежащую собачку, измученную, грязную и, кажется, очень голодную. Девочка пожалела собачку, взяла на руки и принесла домой. Дома налила ей воды, положила в миску корма и уложила на коврик.

Когда собачка отдохнула, поела, попила, она стала осматриваться и увидела перед собой большого, красивого и ухоженного пса.

- Ты кто? - спросила собачка.

- Джерри, - ответил пёс.

- А меня раньше звали Люсей, давным-давно, когда у меня ещё был дом и когда меня любили.

- А что случилось с твоим домом?

- Дом наш разрушили, хозяева уехали, а я осталась одна...

Тут подошла девочка:

- Если хочешь, ты можешь жить с нами.

- Знаешь, - вздохнула собачка Люся, - так только в сказке бывает, когда добрая волшебница вдруг подарит бездомному домашний уют.

- Меня мама учила, что жизнь тогда станет сказкой, когда люди начнут делать добрые дела. Ты - мое первое доброе дело!

Так они и зажили вместе: папа, мама, девочка, Джерри и Люся.

P.S. Сказка основана на реальных событиях.

Куренная Ярослава, 5-б

Осенние зарисовки

Осень - это самое красивое время года! Природа окрашивает листья в жёлтые, оранжевые, бордовые, красные цвета. Когда листья опадают, по ним можно бегать, прыгать, их можно подбрасывать вверх. Когда после дождя выходит солнце, то листья блестят, отражая свой неповторимый осенний цвет. Воздух осенью становится прохладным, но чистым и свежим.

Приятно совершать прогулки в осеннем парке!

Кадетов Марк, 2-з

От старого клёна, что растёт в парке у пруда, оторвался листок. И понёсся он, гонимый ветром, представляя себя то журавлём, летящим с клином на юг, то капризной красавицей, любящей себя в зеркале лужицы, поворачиваясь к своему отражению то красным, то жёлтым боком, соревнуясь с легкой паутиной, цепляющейся за голые ветки кустов.

Летит листок и удивляется волшебному преобразению природы. Седой туман над прудом кажется ему белым мягким одеялом.

Золотые берёзы и рубиновые кисти рябины - мазками художника на фоне тёмных дубов.

Тут заморосил дождь и прибил лист к земле, но не успел он прижаться к тёплой и влажной траве, как подхватили неугомонного путешественника чьи-то забот-

ливые руки и посадили в огромный букет. Стоит теперь листочек в красивой вазе на подоконнике и любит стекающими по стеклу каплями дождя.

Павленко Софья, 6-б

Осень - это самое загадочное время года. Мне кажется, осень имеет душу. Она подкрадывается тихо и незаметно. Вроде бы ещё совсем недавно было жаркое лето, но вдруг небо закуталось в серый плед, а на земле развернулся цветастый ковёр, сотканный из красных, жёлтых, зелёных лоскутков.

Ранним утром седой туман окутывает деревья, а паутинки переливаются, как серебристые оренбургские платки. Силуэтами багровых сердец осыпаются кленовые листья. В такое время хочется погрузиться с чашечкой любимого ароматного чая, закутавшись в тёплый плед, сидя на веранде. Думаю, осенью необходимо как можно чаще говорить родным и близким тёплые слова, чтобы они согревались.

Бутикова Сафина, 6-б