



# ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



ЯНВАРЬ–МАРТ

2021 N1(34)

## События III четверти



Здравствуйтесь, дорогие читатели!

Мы рады снова встретиться с вами после долгого перерыва! В нашем номере в рубрике «Давайте познакомимся» вы узнаете некоторых ваших учителей с новой, вам ещё не известной стороны. Читайте также о разных гимназических мероприятиях. Это и уроки мужества, посвященные полному снятию блокады, и онлайн конкурсы, и Китайский Новый год. В нашей новой рубрике «Новые традиции» - первый товарищеский матч по волейболу между учителями и учениками. А ещё для вас – рубрики «Литературная гостиная», «Наши достижения» и, конечно же, - «Проба пера».

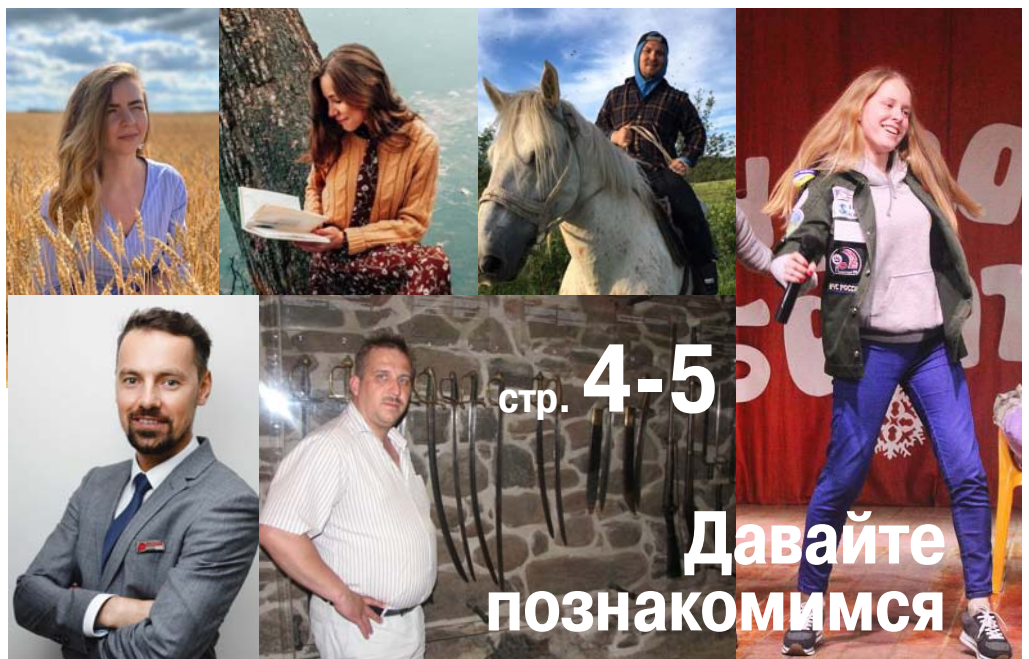
Оставайтесь с нами! Ждём новых материалов!

**Соломина О.В.**

[ow\\_iwanowa@mail.ru](mailto:ow_iwanowa@mail.ru)  
[https://vk.com/gymnasium\\_newspaper](https://vk.com/gymnasium_newspaper)

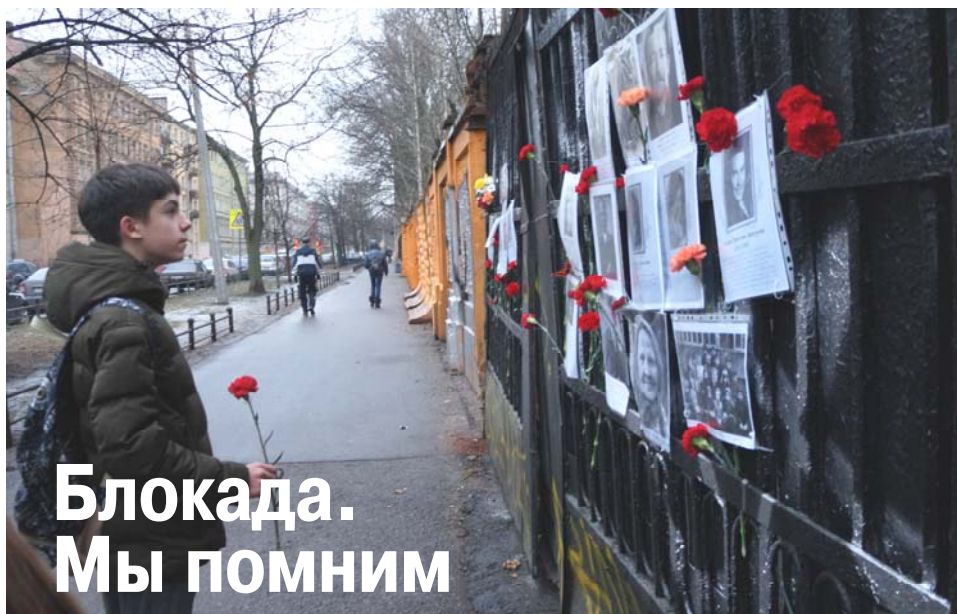


стр. 3



стр. 4-5

Давайте  
познакомимся



## Блокада. Мы помним

Мы помним историю. Помним подвиги наших героев. 27 января 2021 года в гимназии традиционно были проведены мероприятия, приуроченные к 77-ой годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Прежде всего, во всех классах гимназии состоялись уроки мужества: «900 героических дней Блокады». Уроки, на которых ребята погрузились в исторический контекст города, окруженного войсками. Учащиеся посмотрели документальные фильмы о страшных блокадных

днях, о подвиге ленинградцев, отстоявших город.

Также активисты РДШ представили ребятам видеоролик с литературно-музыкальной композицией. А ученики 8-11 классов, сняли видеозаписи по памятным блокадным местам Ленинграда. Во время съемок ребятам удалось подробнее изучить историю своего города и открыть для себя множество интересных фактов о нем. Видео-экскурсии также были показаны на уроке мужества, который завершился акцией «Свеча памяти».

По окончании занятия каждый ученик смог для себя ответить на ключевой вопрос: «Почему же так важно ценить и помнить трагические события, составляющие часть истории нашей страны, нашего города, нашей семьи, каждого из нас?».

Среди учащихся начальной шко-

лы прошел конкурс «Дети читают стихи о детях Блокады Ленинграда». Со стихотворением «Давайте будем помнить о блокаде» первое место занял Бирчак Иван (2-в), второе место разделили Войленко Роман (1-в) и Абисова Ангелина (2-в), а третье место — Сильянова Преслава (1-в) и Савченко Ксения (3-в). В завершении конкурсной программы был представлен видеоролик с победителями чтений.

В сотрудничестве с Детской библиотекой № 7 Василеостровского района Маргарита Дятлова, Дмитрий Рубцов и Светлана Капустина вспоминали своих родных, переживших Блокаду. Ребята сняли видео, в котором рассказали о том, где жили и переживали страшные блокадные времена их родные. Большую и подробную видеозапись сделала Валерия Чесанова (4-а), учащаяся нашей гимназии, правнучка Анны Александровны Таскаевой, работавшей во время блокады учителем истории в 157 школе.

Учащиеся 7-а класса возложили цветы у дома Тани Савичевой, а также у бывшей Витаминной аптеки на 14-ой линии. Рядом с мемориальными местами ребята прочитали блокадные истории.

**Беломаз Дарья, 11-а**



2 марта мы, группа школьников из 3-в и 3-г, ходили на экскурсию к дому №20 по набережной Макарова. Мы увидели дом, где в конце 19 - начале 20 века жил выдающийся художник, мастер батальной живописи Василий Петрович Верещагин. Во время викторины мы отвечали на вопросы, связанные с жизнью и

творчеством мастера. Со счетом 40-36 победу одержали команда из 3-г класса. Потом мы читали стихи Константина Симонова и Светланы Мудрак об этом замечательном художнике, чьи полотна украшают главные музеи нашей страны. Это было замечательно!

**Каратаева Полина, 3-г**





## Китайский язык: наши успехи

За последнее время в нашей гимназии прошло несколько мероприятий, связанных с Китаем и китайским языком.

Во-первых, наши ребята приняли участие в трех конкурсах: I конкурсе видео «Осенняя симфония» («Кубок Конфуций»), VI Конкурсе сочинений на китайском языке «Кубок Конфуций», X международном конкурсе российско-китайской песни «Кубок Конфуций».

Среди победителей конкурсов немало учеников гимназии №32.

Конкурс видеороликов «Осенняя симфония»

Номинация «Лучшая съёмка» (младшая группа): Сысоев Роман, Суслонина Виктория, Михайлова Елена, Шаповалов Федор, Шмелева Эльвира (7-а).

Номинация «Лучший монтаж» (младшая группа): Джанашиа Тамари (7-а).

III место (младшая группа): Шаповалов Фёдор, Гончаров Илья (7-а).

II место (младшая группа): Сысоев Роман (7-а), Пяниченко Роман (6-в), Паю Ксения (6-в).

I место (старшая группа): Семёнова Мария, Лысова София, Дранцов Георгий, Ганис Арсений, Хрущева Юлия (9-а).

X Международный конкурс российско-китайской песни

Номинация «Актёрское мастерство» (младшая группа): Кузьмичёва София (8-а).

А 13 февраля в онлайн формате прошел Пятый школьный фестиваль «Китайский Новый год».

С Китайским Новым годом участников фестиваля поздравили генеральный консул КНР в Санкт-Петербурге госпожа Ван Вэньли и главный специалист отдела атте-

станции и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга Наталья Николаевна Михайлова. Также с видеозаписью к зрителям обратились Директор ЧУОДО «Академия восточных языков и культуры «Конфуций» госпожа Чжан Сюньли и директора образовательных учреждений, где изучается китайский язык.

Видеозаписи с творческими номерами для праздника подготовили разные учреждения, и ребята из нашей гимназии тоже. Зрелище было замечательное!

Зрителями фестиваля стали более 350 человек, которые не только наслаждались просмотром красочных номеров, но и смогли принять участие во флэшмобе, который перерос в конкурс «Танцую все».

Ред.

19 февраля в нашей школе прошёл волейбольный матч между учителями и учениками старшей школы. Матч был посвящен Дню

защитника отечества.

Все с нетерпением ждали матч, так как это было первое мероприятие для старшеклассников и учителей, разрешенное в условиях пандемии. Все болельщики разместились на балконах спортзала, готовые поддерживать команду. Кто-то болел за команду учителей, а кто-то — за своих одноклассников и друзей.

Игра была напряженная. Было

сыграно 3 тайма: первые две до 15 очков и заключительный - до 25. В первом тайме победу одержали учителя, во втором - ученики. Все были в ожидании третьего, решающего тайма — кто же победит?

Удача была то на стороне одной команды, то на стороне другой. Каждый делал всё возможное и невозможное ради победы. В результате счет перед финальной подачей был 24:24. Перед решающим броском весь зал замер в ожидании. Поддача — и учителя становятся победителями!

Болельщики получили море эмоций. Было безумно интересно наблюдать за игрой! Спасибо всем участникам за отличную игру и хорошее настроение!

Гришина Мария, 11-б



# Давайте познакомимся

За последние несколько лет наш школьный коллектив пополнился творческими и талантливыми преподавателями. Предлагаем в формате интервью, которое подготовила Беломаз Дарья (11-а.), познакомиться с новыми людьми.



**Константин Олегович Кравченко, учитель физики**

**Как учитель должен относиться к ученикам?** Кем видит себя учитель: передатчиком важной информации, временно исполняющим обязанности родителей, начальником, спасателем, священником педагогической религии, старшим товарищем? Этим определяется его модель поведения по отношению к ученику. Здесь каждый учитель делает свой выбор, и, я

**Рим Радикович Хазибеков, учитель математики**  
**Почему Вы решили стать учи-**



надеюсь, задает самому себе контрольный вопрос: «Кого бы ты лично хотел видеть учителем своего собственного ребенка?»

**Какой Вы видите школу будущего?** Место, где ученики твердо знают, чего они хотят. Это должна быть школа, в которой дети точно уверены, что получаемые ими знания и умения закладывают основу их последующей успешности в жизни. Это должна быть среда, в которой ничто не отвлекает детей от их продвижения вперед.

**Какой Вы вне школы?** Вне школы я, надеюсь, такой же, как и в школе.

Увлечением последних лет стали учебные дистанционные технологии. Они оказались очень полезным в период карантина. Если же говорить о мелких увлечениях, то признаюсь в одном - весьма мальчишеском. Очень интересуюсь средневековым военным делом — крепости, рыцари, оружие. Даже немножко коллекционирую. И в путешествиях выбираю маршруты именно по данной тематике.

**телем?** Говорят, чтобы изменить мир, нужно начать с себя. И чем раньше ты начнешь, тем скорее мир вокруг станет лучше. Таким местом, считаю, и является школа. Место, где одинаково положительно друг на друга могут и должны влиять учитель и его ученик. В школе я, чтобы меняться самому и менять мир вокруг себя.

**Как учитель должен относиться к ученикам?** Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе. Диалог прежде всего.

**Какой Вы видите школу будущего?** Прежде всего, это уроки вне классов и школы. Без разделения учеников по возрастам.



**Анастасия Михайловна Егорова, педагог-организатор**

**Почему Вы решили стать учителем?** Еще в 17 лет поехала работать вожатой в детский лагерь, потом три года работала в разных лагерях области, и работа с детьми меня окончательно «затянула». Я решила найти постоянное место работы, где смогу заниматься с ребятами. Так я оказалась в школе.

**Как учитель должен относиться к ученикам?** Уважительно. Я считаю, что это самое главное.

**Какой Вы видите школу будущего?** Школа будущего для меня - это место, где всем комфортно. Где дети изучают то, что им нравится, а учителя для них — настоящие наставники.

**Какая Вы вне школы?** Такая же, как и в школе. Моим главным хобби было общение с детьми, теперь это моя работа.

Школа без оценок и домашнего задания.

Школа, в которой ученик счастлив находиться!!

**Какой вы вне школы?** Я люблю активный отдых: горы, походы, играю в футбол, занимаюсь бегом и горными лыжами. Очень люблю читать.

**Александра Владимировна Семененко, педагог-организатор, учитель английского языка**

**Почему Вы решили стать учителем?** Никогда не хотела быть учителем. Я училась в нашей школе сама. Надежда Валерьевна, будучи моим классным руководителем когда-то, позвала поработать в гимназию, попробовать. Много было сомнений, но сейчас понимаю, что все опасения были напрасны.

**Как учитель должен относиться к ученикам?** Прежде всего, с уважением, как и ученики к учителю, как и все люди друг к другу. Для меня еще важно быть на одной волне с учениками, общаться почти на равных. Не знаю, педагогично ли это, но все же.

**Какой Вы видите школу будущего?** О, ну чтобы об этом рассказать и часа не хватит. Я думаю, что в школе будущего точно будет много разных онлайн-технологий и, наверное, будут все больше учитываться разные особенности лично каждого учащегося, да и учителя, возможно, тоже.

**Какая Вы вне школы?** Сейчас я учусь в ВШЭ на магистратуре «Управление образованием». Учеба в сочетании с работой занимает уйму времени, но на увлечения

все же немного остается. Я занимаюсь танцами уже много лет. Долго занималась Hip-Hop направлением, сейчас танцую Locking. Для меня это большая отдушина после рабочего дня. Всегда очень любила петь, раньше много времени тратила на вокал, но сейчас это отошло в сторону. Надеюсь, когда-нибудь вернуться к пению. Вечерами смотрю американские ситкомы, ни за что не брошу этого занятия!



**Иван Валентинович Ананченко, заместитель директора Британской школы «Аспект»**

**Почему Вы решили работать в школе?** Мне нравится создавать программы и реализовывать проекты, позволяющие (хоть и в маленьком масштабе), но изменять мир в правильном, на мой взгляд, направлении.

**Как учитель должен относиться к ученикам?** С уважением, осознавая миссию учителя в философском смысле и пони-

мая, что нельзя научить тому, во что сам не веришь.

**Какой Вы видите школу будущего?** Надеюсь, школа в будущем будет отвечать потребностям времени и станет местом, где у учащихся появится возможность не только «готовиться к жизни», но и уже в школе реализовывать первые startup проекты.

**Какой Вы вне школы?** Со школьных времен пишу песни и играю на гитаре. На сегодняшний день это одно из любимых занятий.

**Надежда Игоревна Левина, учитель английского языка**

**Почему Вы решили стать учителем?** Судьба распорядилась. Я — лингвист (переводчик) — нашла себя в преподавании английского языка. К тому же меня всегда окружали прекрасные педагоги, на которых мне хотелось быть похожей.

**Как учитель должен относиться к ученикам?** С эмпатией, пониманием, с умением развивать эмоциональный интеллект детей. Иногда с чувством юмора.

**Какой Вы видите школу будущего?** Понимающие педагоги и счастливые ученики. Максимально индивидуализированная программа, любознательность там будет точно в приоритете. Думаю, виртуальная реальность не обойдет стороной школу.

**Какая вы вне школы?** Вне школы я люблю изучать иностранные языки (турецкий, немецкий...). А засиживаться в «Подписных изданиях» можно назвать хобби?





Зорина Вероника, Соболева Дарья, 10-а



## Литературная гостиная



Джо Алиса, Огай Алиса, 10-б



Гольдман Александра,  
Подсекина Арина, 10-б

Каждый год профильная группа по литературе ходит на экскурсию, посвященную роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Этот год не стал исключением, и по следам Раскольникова отправились не только ученики 10 и 11 класса, но и выпускники! Свой путь группа начала с Сенной площади, отправившись к «Каткиной канаве» через «Тошнительный» переулок. Перейдя через Кокушкин мост, вышли на Столярную улицу, где в 18 домах располагались 22 распивочные, к дому Сони Мармеладовой. После того, как все заглянули в окна к Сонечке и Свидригайлову, направились в каморку Раскольникова. На чердак группа попасть не смогла, зато все вместе поднялись по узкой винтовой лестнице. А от дома Родиона — прямоком в квартиру к старухе-процентщице, не забыв перед этим заглянуть в дворницкую, откуда герой романа взял топор перед предступлением. До Средней Подьяческой, где живет Алена Ивановна, мы насчитали ровно 730 шагов, по дороге остановившись на Вознесенском мосту, где был задавлен Мармеладов. Вот так, под руку с любимым писателем, по следам Раскольникова — нам удалось побывать в кривом и замкнутом Петербурге Достоевского. Это было потрясающе!

Зорина Вероники, 10-а

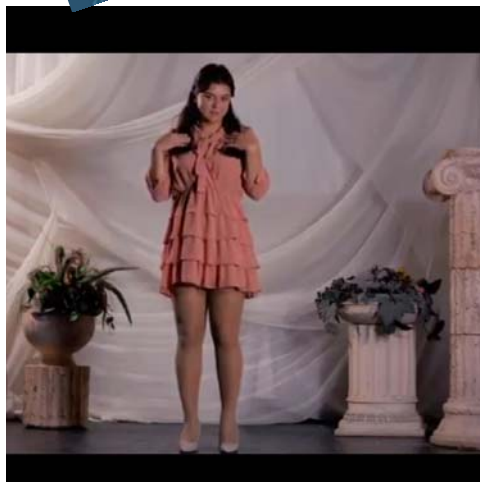
# Наши достижения



Поздравляем:

Призера городского этапа  
конкурса чтецов  
«Дети читают классику детям»  
Нуцубидзе Еву, 11-б

Призера регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
сочинений  
Громова Еву, 11-б



Победителей и призеров он-лайн-конкурса поэтического творчества «Мысли вслух»:

1 место Нуцубидзе Ева, 11-а  
(номинация «Песни на стихи известных поэтов»)  
2 место Громова Ева, 11-б  
(номинация «Творчество отечественных поэтов»)  
3 место Гришина Мария, 11-б  
(номинация «Творчество отечественных поэтов»)



## Мир в наших руках

Участвуя во Всероссийском детско-юношеском конкурсе научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности, который назывался «Мир в наших руках», мы писали про лётчика, героя Советского Союза, который был награждён орденом Александра Невского. После войны он выбрал мирную профессию и стал инспектором пожарной безопасности. Жил и работал в Москве, был награждён за свой труд медалями. На доме, где он жил, после его смерти, была установлена памятная доска.

Написать исследовательскую работу нам помог Ромин дедушка. Он живёт в Москве и смог

съездить к дому героя, поговорил с его соседями, дочерью и внучкой. Ему разрешили переснять снимки из семейного архива. Этот материал помог нам дополнить свою работу.

На военных картах, которые мы нашли в интернете, можно проследить путь прославленного лётчика и ветерана пожарной охраны.

Мы стали победителями в региональном этапе конкурса, а наши одноклассники Фёдор Шаповалов и Илья Гончаров заняли 2 и 3 место. А 4 февраля представители Всероссийского добровольного пожарного общества наградили нас грамотами за 1 место в секции «Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны,

ВДПО» и техникой, которая теперь будет использоваться в кабинете нашего класса.

**Коршунов Матвей,  
Сысоев Роман, 7-а**



# Проба пера

Зима - волшебная пора:  
Снежинок дружная игра,  
Сууробы белые кругом  
Блестят, искрятся за окном.  
Зимой веселый Дед Мороз  
Подарки каждому принес.  
Зимой сбываются мечты –  
Все то, чего так хочешь ты.

**Сорокина Настя, 1-б**

С мамой, папой и собачкой  
Мы поехали на дачу.  
Всюду снег и гололед,  
Вызывай хоть вертолет.  
А у бабушки в деревне  
Снега много на деревьях  
И мороз щекочет нос,  
Ветер варежку унес....

**Поличева Марьяна, 1-б**

С утра я выглянул в окошко,  
Увидел: землю снег припорошил,  
Намёл сууробы и немножко  
Деревьев ветки инеем покрыл.  
Позвал друзей я поиграть в снежочки,  
На лыжах с горки съехал я впервой.  
Ребят на санках прокатил  
И вдоволь накатался на конёчках,  
Еще снеговика из трех комков слепил.  
Зима- красавица, она всегда прекрасна!  
Я это время года не забуду никогда.  
И только вечером я снова выгляну в окошко  
И попрошу, чтоб снег не таял до утра.

**Хюркяс Никита, 1-б**

Нет ничего зимы красивей  
Для тех, кто родился в России.  
Пушистый снег, зеркальный лед,  
Хрустальных елок хоровод.  
Коньки, ватрушки, лыжи, сани  
Мы с детства знаем, любим сами.

**Хохулина Софья, 1-б**



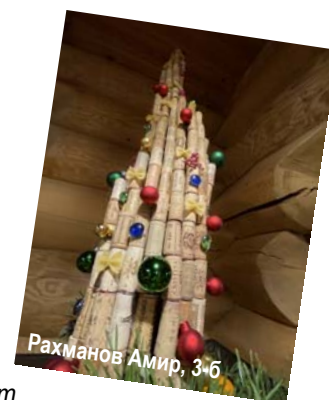
И вот пришла красавица зима  
И снегом все запорошила.  
Довольный с горки я качусь на лыжах  
И красоту всю эту сверху вижу!

**Польсаев Платон, 1-б**



Рождество всегда проходит так:  
Мандаринный сок, Санта и камин,  
Олени, вожжи, небеса,  
Мещок, подарки, адреса,  
Утро, носки и печенье,  
Ёлка и бабушкино варенье!!!  
Мне нравится Рождество! А вам?

**Чернышова Александра, 3-а**



Зима метёт.  
Метель танцует танго  
И хоровод снежинок вдаль ведёт.  
И всё прекрасно!  
Я жую сушёный манго,  
И вместе с ними всё во мне  
Танцует и поёт!

**Романенко Кура, 3-а**

## Конкурс «Зеленая ель»

В этом году на районный конкурс «Зеленая ель» было представлено рекордное количество работ — около 360. Ребята создавали новогодние игрушки, альтернативные ели, украшения и композиции в номинациях: «Флористическая игрушка», «Флористическая ель», «Именины Ёлки», «Оригинальная семейная работа», «Альтернативная ель», «Панно». Среди учащихся нашей гимназии много победителей. Номинация «Флористическая игрушка «Маленькое чудо»:

1 место: Казакова Милана (2-б),  
3 место: Хлопцева Варвара (2-б);  
Номинация «Флористическая ель «Королева Рождества»»:  
1 место: Рахманов Амир (3-б);  
Номинация «Альтернативная ель «Новогодний карнавал»»:  
1 место: Купфер Генри (2-б),  
3 место: Поличева Марьяна (1-б),  
Колина Карина (8-б);  
Номинация «Оригинальная семейная работа»:  
2 место: Карпина Елизавета (2-б),  
Сорокина Анастасия (1-б),  
3 место: Пушкарёв Всеволод (2-б),  
Муллагалиев Родион (1-б),  
Колина Карина (8-б);

Номинация «Именины елки»:  
3 место: Колина Карина (8-б).  
Остальные работы были отмечены дипломом «За участие». Победители и участники получили грамоты и памятные призы.  
Поздравляем!

**Ред.**

**Учредитель и издатель:**



гимназия № 32 при участии  
студии журналистики ОДОД  
**Главный редактор** Соломина О.В.  
**Верстка** Тихомирова О.И.  
**Корректор** Ганаева Е.В.  
**Фото** Сысоева В.А