



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

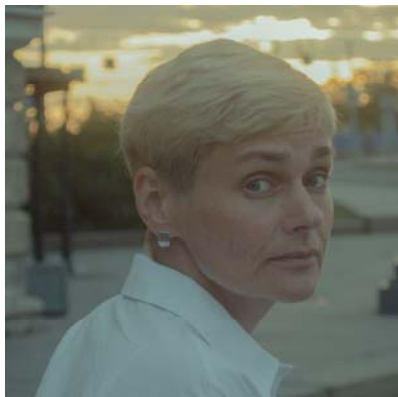
ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



АПРЕЛЬ–МАЙ

2022 N4(39)

События IV четверти



Здравствуйте, уважаемые читатели!

Вы не поверите, но близится конец учебного года, и за четвертую четверть в гимназии прошло огромное количество мероприятий, о которых вы можете прочитать в нашем выпуске. О Неделе иностранных языков и Детской книги, Дне памятников и исторических мест и Дне Моркови, для вас также Экскурсионные и Театральные вести и Вести РДШ. А еще - Путевые заметки и, конечно же, Проба пера.

Желаем вам отличного отдыха, очень ждем ваших материалов и надеемся на сотрудничество в новом учебном году.

Хорошего лета!

Соломина О.В.

ow_iwanowa@mail.ru
https://vk.com/gymnasium_newspaper

День Победы



Концерт ко Дню Победы



Возложение цветов у дома Тани Савичевой



Foreign language week



Недавно у нас проходила Неделя иностранных языков. Во время этого мероприятия преподаватели иностранных языков познакомились с обычаями и культурой разных стран. У нас в школе преподают английский, испанский, китайский и немецкий языки, соответственно про обычаи именно в этих странах мы слу-



шали педагогов. На уроке нам показали видеоролик о том, как правильно заваривать чай, ведь в Китае это является искусством. Ребята были очень удивлены тому, что на столе их ждал полный чайный сервиз. Под присмотром учителя ребята сами заварили вкуснейший чай и устроили чаепитие. Ученики из 8-б и 8-в классов ходили в начальную школу и рассказывали о Пасхе в Германии, показывали малышам презентацию.

Проведение таких мероприятий помогает понять, что изучение языка - это не только зубрежка учебника и правил, но и интересный процесс.

Лебедева Марфа, 8-б

В рамках Недели иностранных языков проходила игра «Easter Station Game». В ней принимали участие команды 5-а, 5-в и 6-а классов. Каждой команде нужно было выбрать капитана и придумать название. В начале игры нам выдали маршрутный лист со

списком станций и указанием, где они находились. На первой станции мы расшифровали фразы, в которых изменяли буквы и соединяли получившиеся слова с рисунками. Наши работы принимали и проверяли старшеклассники. На второй станции мы проходили лабиринт и искали спрятанные на рисунке пасхальные яйца. На станции номер три у нас было аудирование. Мы слушали и записывали слова на английском языке. На четвертой станции разгадывали кроссворд. А на пятой – читали стихотворение и выполняли по нему задание, раскрашивали картинку и отвечали на вопросы по ней.

Первое место поделили между собой 6-а и 5-в, а второе занял 5-а класс. Нас наградили сладкими

призами! Мы отлично провели время и проверили знание английского языка.

Крапивина Ева, 6-а



День памятников и исторических мест



4 классы

Мы проводили игру в четвертых классах. Нам всё понравилось. Дети активно участвовали и отвечали на все вопросы. В конце презентации у нас была викторина, победители получили небольшие сладкие призы. Трудно было перебороть себя и уверенно говорить. Я думаю, это был хороший опыт по выступлению перед публикой.

Шаповалов Фёдор

8 классы

Я и Дима проводили мероприятие у восьмых классов. Было трудно, потому что не все ребята нас воспринимали всерьёз. Но это не очень сильно помешало все хоро-

Как таковой этот день возник в конце XX века. Инициативу для его введения выдвинул Международный совет по вопросам охраны памятников и достопримечательных мест (ICOMOS). Датой — 18 апреля — за праздником закрепил центр культурного наследия ЮНЕСКО. И с 1984 года этот день широко отмечается во множестве стран мира.

8-а класс решил взять этот праздник для нашего Круговорота праздников в этом году. Вот их впечатления.

шо провести. Понравилось, что ребята увлечённо отвечали на вопросы.

Джанашиа Тамари

1 классы

Каждый класс хорошо себя проявил, но иногда были неприятные моменты с собранностью класса, из-за чего приходилось прерывать презентацию. Трудно справиться с дисциплиной у малышей. В целом дети были внимательны и слушали нашу презентацию, отвечали на вопросы викторины, что очень нас порадовало! Хотелось бы отметить 1-6 класс, в нем учаются самые активные и сообразительные ребята. Нам очень понравилось проводить уроки у других классов, надеемся, что ещё будет такая возможность!

Дьячковская Ксения

2 классы

Мы проводили у ребят из вторых классов викторину по историче-

ским местам и памятникам России. Нам понравилась активность ребят. Они с удовольствием включились в процесс игры. Викторину мы дополнили визуальным сопровождением. На мой взгляд, все прошло удачно.

Гаитова Юлиана

3 классы

Понравилось, что все классы внимательно слушали, запомнили, была отдача. У нас в школе очень позитивные и любознательные дети.

Горячева Варвара



Наконец-то пришла весна! В первые же дни после весенних каникул в нашей гимназии прошла Неделя детской книги, посвященная творчеству Виталия Валентиновича Бианки. Рассказы и сказки Виталия Бианки учат не одно поколение детей любить и понимать мир живой природы. В каждой библиотеке должна быть хотя бы одна книга Бианки! Познавательное занятие по рассказу «Три весны» провели педагог Елена Анатольевна Сысоева и библио-

текарь Созыкина Мария Николаевна. Вместе с автором мы вспомнили о том, как пробуждается природа после зимней спячки, какие маленькие, порой не заметные, но важные события происходят в ней. Мы узнали новые виды перелетных птиц, ведь рассказ «Три весны» посвящен именно им. В викторине юные любители птиц насчитали около 30 видов только синиц! Все победители получили грамоты!

Созыкина Александра, 4-а



20 апреля в стенах нашей гимназии состоялась премьера школьного спектакля «Приключения Саши Шляпина» по сценарию Дмитрия Иванова, Дениса Дмитриенко, Софии Марии Соонвальд, П. В. Кленина и М. С. Крамаренко. Бесспорно, для всех из нас это событие стало чем-то особен-

ным: оно сплотило нас как коллектив и дало новый незабываемый опыт. Время репетиций помогло нам лучше понять друг друга и стать чуточку ближе. Рука Марии Сергеевны, режиссёра спектакля, видна почти везде: от постановки сцен до музыки и костюмов. Но не стоит недооце-



нить вклад Петра Владиславовича, который также участвовал в творческом процессе! На плечи сценаристов легла самая сложная задача: покорить зрителя и погрузить его в мир приключений. А от игры актеров зависело то, насколько сможет зритель прочувствовать переживания персонажей. Постановка, как я полагаю, удалась на славу, судя по возгласам зрительского зала и их аплодисментам.

Кузьмичева София, 9-а

Театральные вести

В нашей гимназии предоставляется прекрасная возможность не только поближе познакомиться с небезызвестным и всеми любимым Мариинским театром, но и ощутить себя частью его пугающе большого мира. В начале апреля на «День театра» все десятые классы были погружены в виртуальную экскурсию по закулисам театра. В видеоуроке нам рассказали историю этого здания, познакомили с устройством сцены и видами декораций. После этого нам рассказали фабулу оперы «Трубадур», на которую мы должны были пойти

на следующий день, но и на этом чудесное путешествие в мир искусства не закончилось. Нам предоставили уменьшенные макеты сцены и полную свободу творчества. Разделившись на две группы, конкурсанты смогли воплотить свои самые нестандартные идеи по декорированию пространства, выбрав одну из сцен предстоящей оперы.

Уже на следующий день мы слушали оперу «Трубадур». Она длилась около трех часов с одним антрактом, но никто из нас усталости не почувствовал. «Худшее, что может быть, – это скука», – говорил Верди. Место и время действия совершенно беспрюграммные: Испания в период пугающих Средних веков. Сюжет «Трубадура» – сложная для пересказа, неправдоподобная история о двух не знающих о своем родстве братьев, и тем не менее, Верди удалось собрать резкие контрасты, интригующие страсти, щемящие сердце ситуации. Одновременно сочетающее в себе и сдержанность, и зрелищность визуальное решение спектакля опирается на три главных цвета: белый, чёрный, красный, который играет особо важную роль, сопровождая собой каждое действие в образе пламени – символе ненависти и жажды мести. «Трубадур» – это история о борьбе, в которой нет победителей. Однако при всей мрачности сюжета, опера не отторгает и не топит в мрачных мыслях. Благодаря гению нового замысла зритель унесет в памяти не вражду, а несравненную музыку.

Семенова Мария, 10-а



В честь Всемирного дня театра для младших и средних классов в гимназии проходил театральный квиз. Участники движения РДШ Виноградова Вероника, Пилипчук Артём, Павлова Марго ребятам из 8-х и 9-х классов задавали различные вопросы о работе театра. Все вопросы были одобрены лучшим театральным институтом страны. Квиз состоял из трех раундов, они отличались сложностью вопросов и количеством времени на размышление. У ребят спрашивали, с чего начинается театр, как называется театральная премия, какой театр является самым большим в России. Каждый ученик отличился по-своему, ребята могли проявить себя или расширить свой кругозор.

Благодаря этому мероприятию каждый ученик нашей гимназии знает теперь, зачем в начале пьесы на стене висит ружьё...

Павлова Маргарита, 10-б



Первая помощь

Недавно к нам приходил врач из НИИ скорой помощи Андрей Сергеевич Белясник. Он пришел для того, чтобы научить нас оказывать первую медицинскую помощь. Андрей Сергеевич принес с собой манекен и учил нас делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Еще он принес плакаты с инструкцией по оказанию первой медицинской помощи. Мне было интересно слушать врача и наблюдать, как ребята тренировались на манекене. Манекену мы сразу дали имя, назвали его Петя!

Берозашвили Нелли, 4-б



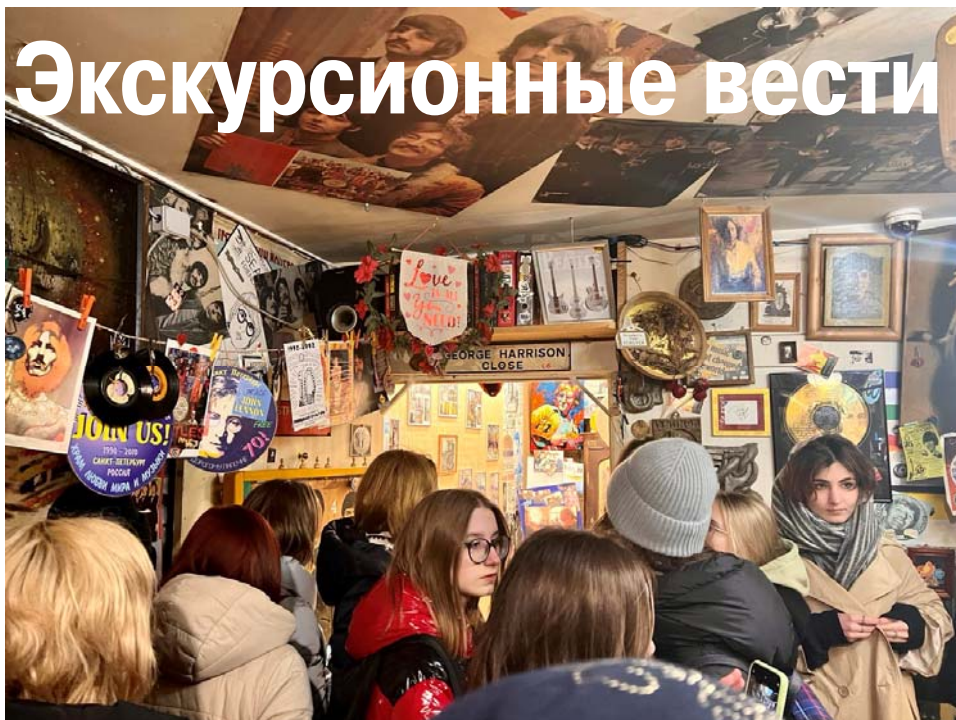
8 апреля в нашей гимназии в рамках акции «Сбор подарков для приюта» прошел самый оранжевый праздник – День моркови. Ребята из 4-г подготовили и продемонстрировали сказку про морковку, рассказали всем о полезных свойствах овоща. В ходе акции в приют для животных «Велес» были собраны сухие корма, древесный наполнитель и конечно же, морковь. Выражаем благодарность папе Василисы Захарову С.Н., который помог все доставить в приют. Мы уверены, что наши подарки придутся по вкусу животным!

Хотим сказать большое спасибо ребятам, учителям, родителям за такое доброе отношение к животным, за неравнодушие и готовность делать хорошие дела. Тот, кто любит животных с самого детства, не может вырасти плохим человеком.

Смелова Мария, 4-г



Экскурсионные вести



чае — лев откусывал вам руку! Так гласила городская легенда. Нашей группе повезло, все ушли с обеими руками.

Финальной остановкой нашей экскурсии стал музей группы "Битлз", основанный Колей Васиным — самым преданным «фаном» битлов в России. Небольшое помещение было оклеено плакатами, заставлено фотографиями с автографами, дисками, статуэтками - и абсолютно всё твердило о сильнейшей любви человека к ливерпульской четверке.

Словами нельзя передать чувства, которые мы испытали на этой замечательной экскурсии!

**Раскатова Ксения,
Феликсова Христина, 10-б**

Вы знаете, что такое андеграунд? Это протест, длинные волосы, громкая музыка, которая пришла к нам с запада и считалась «запретной» до 80-х годов... А в нашем городе - это Ротонда, Сайгон, дворик Цоя и другие интереснейшие места, которые мы посетили.

Мы начали с Ротонды, где когда-то проходили встречи молодых рокеров. Ротонду называют "лестницей дьявола" из-за ее круглой формы и шести стоящих

колонн. Стены расписаны подписями рокеров, побывавших здесь.

Долгим запутанным путем, дворами и переулками нас привели во двор, где располагался фонтан, сделанный в виде львиной головы. Рокеры любили там отдыхать, а также особенно гадать: они засовывали руку в пасть льва, думая о своём избраннике, если чувства оказывались взаимными, то рука выходила так же легко, как и попала в пасть зверя, в противном слу-



Недавно наш класс посетил Музей политической истории России, расположенный неподалеку от Петропавловской крепости, это было занятие «Образы и символы России и Петербурга».

На экскурсии нам рассказали о геральдике и гимне Российской Империи, Советского Союза, Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

На интерактивной части экскурсии нам предложили собрать герб нашего класса из четырех основных геральдических



цветов и некоторого числа символов, характеризующих основные качества нашего коллектива.

Вот что у нас получилось.

Цвета: зеленый – символ свободы и надежды, черный – скромность, постоянство, покой, желтый – величие, верховенство и богатство. Коронованный орёл обозначает власть, прозорливость, силу, бессмертие, мужество. Медведь – силу, хитрость, мужество, а также свирепость при отражении агрессии. Сноп пшеницы – богатство, изобилие, достаток, рост, сельское хозяйство, жизнь. Замок – это символ неприступности, безопасности и надёжности. Ангелы олицетворяют божественную помощь.

В целом герб нашего класса получился интересным и немного ироничным! И характеризует нас как довольно осторожных, запасливых и жизнерадостных людей, которые, наверное, контрольную смогут сдать только с божьей помощью!

Макаров Петр, 6-а

Мы посетили **Грановитую палату**, там было очень интересно! Палата выполнена в жанре кирпичной готики. Парадный зал Владычной палаты помнит заседания Совета господ и боярского суда, слова указа Великого Московского князя Ивана III о присоединении Новгорода к Москве в 1478 году, приезд Ивана Грозного в 1570 году.

В Грановитой палате нам представили различные экспонаты, иконы, а также большие книги Библии, украшенные позолотой. Книги были большие и весили аж до 30 килограмм, они выглядели безумно красиво! Было также много других экспонатов, но книги мне запомнились больше всего.

Дьячковская Ксения, Суслонова Виктория, 8-а
Прогулка по реке Волхов — это возможность взглянуть на Великий Новгород с самого интересного и гармоничного ракурса.

Во время прогулки вы увидите Свято-Юрьев мужской монастырь и Рюриково городище. Так как сейчас нет экскурсий в Рюриково городище, его можно рассмотреть с теплохода. На фотографиях река Волхов голубая и красивая. Но если присмотреться, она коричневого цвета из-за своего глинистого дна и водорослей.

Макарьева Диана, 8-а
Новгородский кремль (Детинец) — одна из крупнейших средневековых крепостей на Северо-Западе России. Его история насчитывает не одно столетие, а существующие сейчас стены и башни по большей части относятся к концу XV века. К нему сходились главные городские улицы, а также ведущий на Торговую сторону Великий мост через реку Волхов. Здесь же располагается один из главных символов Великого Новгорода — собор святой Софии. Мы узнали много нового, было очень интересно слушать рассказ экскурсовода. Много церквей, красивая архитектура, обязательно вернёмся ещё!

Кислов Степан, 8-а



29-30 апреля группа школьников нашей гимназии посетила Великий Новгород. Ребята посетили Ярославово дворище, кремль Детинец, побывали в Грановитой палате, съездили в Витославицы и Свято-Юрьев монастырь. Почувствовали в мастер-классе «Новгород ремесленный», покатались на теплоходе по Волхову и даже успели сходить в Новгородский Областной Академический театр драмы. Ребята делятся впечатлениями.

Во время поездки в Великий Новгород я посетила **мастер-класс** по изготовлению куколки — оберега. Сначала нам рассказали и показали, какую одежду носили раньше в Новгороде. Потом нам раздали всё необходимое для работы и мы принялись за дело. Сам процесс показался мне несложным, но интересным. Из кусочков ткани рождается игрушка. У меня получилась очень даже миленькая куколка. Я назвала её Марусей.

Сайченко Ульяна, 6-б
В Великом Новгороде я посетил **мастер-класс по бересте**. Нам рассказали об удивительных свойствах бересты и показали изделия, которыми пользовались люди раньше. Рассказали о берестяных грамотах, оказывается, большинство из них были просто записки между обыкновенными людьми, типа наших СМС. Потом мы сами делали шаршунки из бересты — это такой оберег от злых духов. Мне очень понравилось делать самому игрушку, это было увлекательно.

Сайченко Даниил, 7-б

Витославицы — уникальная деревенька, похожая на иллюстрацию к русским народным сказкам. В этом старинном уголке собраны уникальные памятники русского деревянного зодчества XIV-XIX веков, разысканные и свезенные сюда из всех уголков древней новгородской земли. Там мы узнали строение и историю новгородской избы. Побывали в домах разных людей. Мне понравилось слушать, как жили наши предки.

Михайлова Анна, 6-в
С самого своего основания Новгород делился на два исторических района — Софийскую и Торговую стороны. На Торговой стороне проходила финансовая жизнь города, именно туда приезжали заморские купцы и торговали там с новгородцами. Также на правом берегу Волхова располагалось Ярославово дворище, где проходило знаменитое Новгородское Вече. И сейчас Торговая сторона продолжает выполнять свои древние функции — в этой части города сосредоточено много магазинов и рынков.

Шапалов Фёдор, Гончаров Илья 8-а

Проба пера

К 210-летию Отечественной войны 1812 года

Трудно вспомнить мне, однако,
Как же с вами мы, ребята,
Перед государем нашим
Шли под небом так бесстрашно.
Мы не слышали речей
Тех, кто был нас поюней,
Мы глядели на пехоту,
Под команду строясь в роты,
И вдоль наших офицеров
Император шёл – пестрело
У меня в глазах от красок
Офицеровых фуражек.
Был я, брат, тогда солдатом
И служить пошёл в девятый,
Друг мой верный, брат родной,
Уходил служить в шестой.
Так мы с ним и разминулись
(Он в пехоту, я в драгуны),
И судьба нас вновь свела
На Березине, у рева.
Пусть тогда ноябрь был

Снег с дождём уныло лил.
Подгоняла наша рота
Все полки Наполеона.
Крах французы потерпели,
Их ряды уже пустели,
Капитан драгунский мой
Вдруг издал протяжный вой.
Пошатнулся весь наш полк –
Перешли мы чёртов ров.
Оказались в тот же миг
На балу, где я погиб.
На балу, где пуля-дура
Вынудит упасть понуро.
В то мгновенье мне казалось,
Что, не чувствуя усталость,
Я лечу сквозь мрак, туман!
А куда?... Не знаю сам.
Всё смешалось пред глазами
В тот же миг... В меня попали.
Конь мой тяжело задыхал,
После в снег я и упал.
Тяжело дышать, но вскоре,
Без так нужной мне опоры,
Я поднялся на руках.

Тут-то потерпел свой крах:
Впереди уже пустоты,
А вокруг меня полпроты.
Вижу всё друзей, вояк,
Присмотрелся – там мой брат.
Весь избитый, восковой,
Мой единственный, родной...
Я б тогда наверняка
Разрыдался сгоряча,
Только охватила слабость,
Потому всплакнул лишь малость.
В снег лицом я вновь упал,
Так вот, братцы, и пропал...
Но совсем не грустно мне.
Хоть я всё ещё в зиме,
Чую, лето расцветёт,
И сыны пойдут вперёд.
Ведь не даром мы сражались?
За страну до крови дрались?
Пусть уже давно нас нет,
Есть потомки.
Есть рассвет.

Семенова Мария, 10-а

...

Я сидела ночью у окна.
И томила грусть, печаль, тревога...
Вспоминала бабушку,
Она тяжкую прошла судьбы дорогу.

Помню бабушкины грустные глаза,
В них читалась смелость и отвага,
И порой катилась слеза.
Помнит сердце каждые полшага.

Бабушка прошла в войну тяжёлый путь
Медсестрой, молоденькой девчонкой.
На передовой, подставив грудь,
Раненых несла в своих ручонках.

По земле ползла,
Колени в кровь сдирая.
Взрыв - душа взметнулась в небо, умирая!



Мы незнакомы с бабушкой моей,
Послевоенный орден лишь хранится.
Я говорю с ней молча, в тишине.
Война - разлука мне ночами снится.

Душа ее желает мира нам,
Чтоб солнце яркое всегда светило,
Чтоб места в жизни не было слезам,
Чтобы война к нам в дом не приходила.

Александра, 8 класс

Кот и Ящерица

Басня
Однажды бог отдал Коту
Девятку жизней от роду.
А Ящерице он отдал
Всего одну. И вот тогда
Жизнь первую Кот пролежал,
Вторую просто прогулял,
И третью он опять проспал...
Все жизни он потратил так...

А Ящерица не проспала:
Нашла в скале укромное местечко
И яйца отложила, защищала,
И от зверей детенышей спасала,
Их вырастила, воспитала –
Свой род она тем самым продолжала!
Мораль сей басни такова:
Неважно, сколько жизней вы имеете,
А важно, все ли в жизни вы успеете!

Зайцев Михаил, 5-б

Учредитель и издатель:

гимназия № 32 при участии
студии журналистики ОДОД
Главный редактор Соломина О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фото Сысоева В.А.

