



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



АПРЕЛЬ–МАЙ

2023 N4(43)

События IV четверти



Здравствуйте, уважаемые читатели! Вот и подходит к концу учебный год, и мы с удовольствием знакомим вас с событиями IV четверти.

Вы прочитаете о мероприятиях, проведенных в гимназии ко Дню Победы, о выезде на базу отдыха "Связист", узнаете о творческих достижениях наших ребят, а также о том, как проходила Неделя математики. Читайте также о конкурсе "Китайский мост" и о том, чему учатся ребята из педиатрического класса.

И, конечно же, традиционная рубрика "Проба пера" - стихи и басни!

Мы желаем вам отличных каникул и надеемся на дальнейшее сотрудничество в следующем учебном году! До новых встреч!

Соломина О.В.

ow_iwanowa@mail.ru

[https://vk.com/](https://vk.com/gymnasium_newspaper)

[gymnasium_newspaper.](https://vk.com/gymnasium_newspaper)





20 апреля ребята нашей гимназии совершили однодневную поездку по маршруту Санкт-Петербург – Тверь – Ржев, главной целью которой было знакомство с героической историей Тверской области в годы Великой Отечественной войны и проведение акции памяти на Ржевском мемориале у памятника Советскому Солдату. Наши учащиеся участвовали в памятном митинге, читали стихи о Великой Отечественной войне, вспомнили о подвиге советского народа, почтили минутой молчания память погибших воинов. После митинга ребята возложили цветы к подножию памятника.

Во Ржеве наши ребята побывали на кургане Славы и обелиска освободителям Ржева, на Аллее Героев Советского Союза, участников Ржевской битвы.

Яцина С.Н., зам.директора по ВР



Сразу скажу, что это была замечательная поездка! В Твери мы увидели множество памятников, познакомились с местной архитектурой. Количество церквей здесь просто поражает! Потом мы отправились во Ржев, и самым важным событием для нас стало посещение мемориального комплекса, посвященного памяти советских солдат, павших в боях подо Ржевом в 1942-1943 годах в ходе Великой Отечественной войны. Этот памятник произвел на меня огромное впечатление! Оказывается, он был открыт совсем недавно, в 2020 году, и создан исключительно за счёт пожертвований обычных людей. Во время торжественной церемонии мы возложили цветы и почтили память погибших минутой молчания.

Воронцов Кирилл, 8-а

Накануне Дня Победы мы ходили на возложение цветов к братским могилам советских солдат на Смоленском кладбище. Выступали представители администрации Василеостровского района, дети из разных школ читали стихи о Великой Отечественной войне. Мы послушали воспоминания вете-

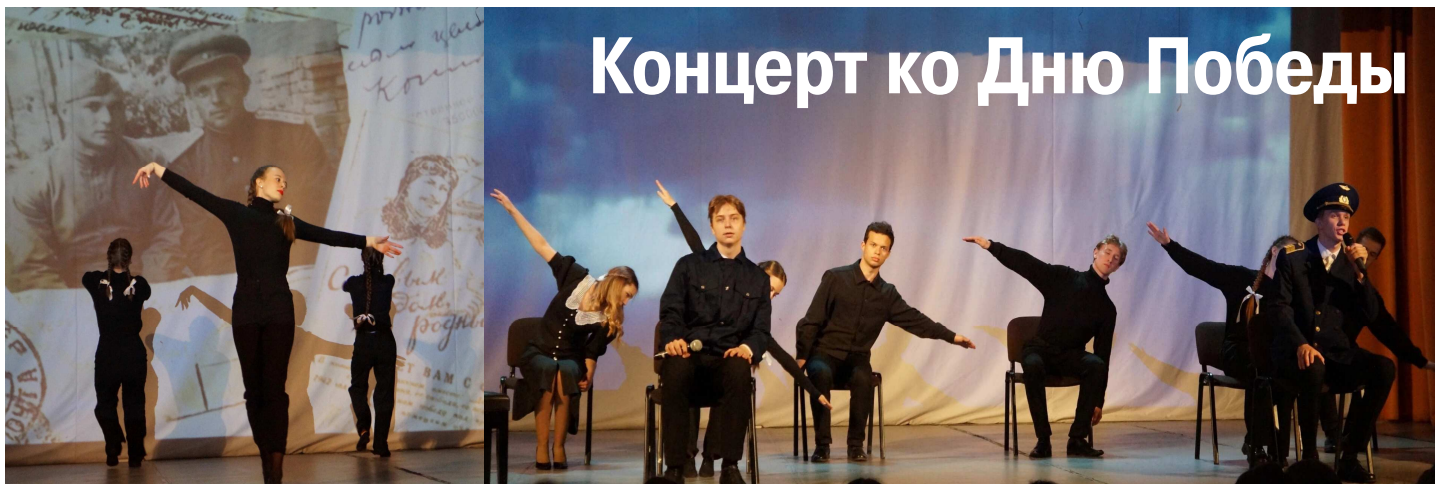


рана военно-морского флота, который очень интересно рассказывал о ключевых событиях своей службы. Я рада, что мы смогли вживую пообщаться с ветераном!

Мероприятие закончилось торжественным маршем, от которого у меня мурашки шли по коже, так торжественно и трогательно это было!

Джанашиа Тамари, 9-а

Концерт ко Дню Победы



Четвертого мая я и мои одноклассники из 5-и побывали на концерте, посвященном Дню Победы. Представление проходило в Школе Искусств.

В литературно-музыкальной композиции принимали участие старшеклассники нашей гимназии. Трогательные довоенные танцы, история любви, затем начало войны и призыв в летное

училище. Очень красиво была показана сцена гибели самолёта, а потом - переживания женщины, муж которой погиб.

Концерт мне понравился интересным исполнением, сцены были очень сильными и трогательными. Мне кажется, что именно такими должны быть мероприятия о Великой Отечественной войне!

Жулего Елизавета, 5-и



С 26 по 28 апреля мы совершили выезд на базу отдыха «Связист». Он был посвящен теме киноискусства и назывался «Кинолента-2023». Мы жили в очень красивых и больших коттеджах, условия были замечательные.

Готовиться мы начали ещё в школе, репетируя «визитки» каждой команды. Каждый мог себя попробовать в роли актера, мог петь или танцевать - это был интересный опыт. В первый же день мы представляли свои команды, и это были замечательные творческие номера! После концерта у нас была дискотека, все танцевали и

веселились! На следующий день у нас были эстафеты, игры по станциям, которые готовили наши учителя, было очень интересно их проходить, наша команда была очень дружной и старалась пройти все по максимуму! Еще был квиз «Кинодвиж»: нам задавали интересные вопросы про фильмы и мультики. Потом мы репетировали номера для «Lip sync battle» и выступали с ними. Было очень интересно и смешно!

В последний день у нас было подведение итогов, а ещё мы писали пожелания всем ребятам и учителям на листках, на спине. Очень

трогательно и приятно потом читать пожелания и просто приятные слова.

Мне очень понравилась поездка, хотелось бы ещё раз поехать!

Колина Карина, 10-б



Выезд—2023



та работали на скорость, были очень активны.

А еще команда девятых классов нашей гимназии заняла 3 место в районе в конкурсе "Функциональная грамотность. Математическая регата". Это ежегодная игра, направленная на применение знаний школьников в решении практических задач: например, сколько можно включить электроприборов в доме или как рассчитать площадь клумбы в саду. Команды классов могли попросить помощь зала. После такой игры ребята начинают с большим удовольствием заниматься математикой.

Во время проведения Недели математики учителя на уроках очень много времени уделили истории предмета, многие уроки проходили в нестандартной форме.

Большова С.Н.,
учитель математики



водили уроки по теме "Искусственный интеллект". Новым мероприятием стали математические перемены – станции загадок, проводимые для седьмых классов, и лучше всех отгадывал 7-а класс.

В пятых классах прошла традиционная игра "Звёздный час". Команды соревновались, решая логические задачи и загадки. Было три уровня сложности, которые позволяли получить разное количество баллов. В этот раз математическая удача улыбнулась 5-б классу – они победили!

Девятиклассники проводили в четвертых классах игру, связанную с таблицей умножения. Ребя-

В марте в гимназии прошла Неделя математики. Она совпала с Неделями высоких технологий и технопредпринимательства поэтому учителя математики про-

Британская школа "Аспект" проводила в этом году дебаты между нашим филиалом и ребятами из 35 школы. Всего было три этапа, растянутые на полгода. На



первом этапе мы отстаивали свою точку зрения, выступая с презентацией, а команда соперников отстаивала противоположный тезис. На втором этапе нам дали задание написать эссе о своем кумире (и кого там только не было: от Илона Маска до Адама Гонта). Ну а последний этап был самым интересным, так как мы уже лицом к лицу столкнулись с оппонентами из 35 школы. Тезисов было два: "Лучше учиться на своих ошибках" (мы доказывали именно его) и "Лучше учиться на чужих ошибках". Спор был не на жизнь, а на смерть, ведь обе команды задавали друг другу вопросы, ответы на которые найти было трудно. Но мы справились и заняли первое место во всех этапах, набрав больше всех очков, хотя стоит признать, что 8-б из 35 школы ненамного отстал от нас, и честно говоря, я не был уверен в победе. Но вместе мы смогли заработать первое место!

Соломин Ярослав, 8-б

Конкурс на знание китайского языка среди школьников Санкт-Петербурга «Китайский мост» проводился для детей от 14 лет, поэтому я принял участие именно в нем. В этом году возобновилось командное участие. Со мной в команде был Кирилл Каратонов (10-а), у нас были очень серьезные конкуренты, у которых был высокий уровень знаний и мастерства. Нам предстояло пройти три испытания: диалог, викторина по культуре, страноведению Китая и знанию китайского языка и творческий номер.

В наш творческий номер учителя, готовившие нас, решили добавить юмора и романтики. Мы исполнили песню двух друзей, которые пытались разными способами завоевать сердце прекрасной девушки: играли на гитаре и губной гармошке, дарили цветы, но в итоге «победила дружба», и друзья отправились вместе есть шаверму. Так мы победили в номинации «Лучший творческий номер».

На одной сцене с нами на III Китайском шоу талантов для школьников (возраст конкурсантов 7-13 лет) выступали Катарина Гоге (1-а) и Ева Крапивина (7-а). У них тоже было три испытания: монолог, импровизация на китайском



汉语桥 比赛

языке по случайно выбранной картинке и творческий номер. Они участвовали индивидуально и соревновались с 15 участниками из 10 образовательных учреждений города. Катарина представила трогательный красивый танец маленькой модницы, которая делает макияж. Ева выступила в образе персонажа мультфильма о китайской девушке Мулан, передав в танце трогательную нежность и воинственный дух одновременно. Наши девочки выступили очень достойно, до победы оставалось совсем немного. Хочу поблагодарить учителей и администрацию гимназии, которые очень помогали всем нам с подготовкой к конкурсам. С такой поддержкой мы будем и дальше усердно готовиться, чтобы продемонстрировать свои способности в освоении китайского языка.

Сысоев Роман, 9-а





цинским сестрам и врачам делать перевязки, отводим пациентов на разные процедуры и к другим врачам, а также помогаем с документацией. На кардиологии есть своя изюминка: Ксения самостоятельно делает ЭКГ и измеряет давление пациентам, конечно же, под контролем своего куратора. А на хирургии и травматологии мы присутствуем на различных операциях. Это очень интересно и увлекательно, и каждый раз, приходя в больницу, все узнают для себя что-то новое!

В заключение я хочу сказать, что открытие педиатрического класса – эта уникальная возможность попробовать себя в медицине и понять, подходит ли для тебя эта сфера деятельности. Я думаю, что в будущем большинство ребят будут поступать именно в нашу школу и в этот класс и не пожалеют об этом. И этот класс не будет стоять на месте, а будет развиваться в разных направлениях, будет сотрудничать с разными больницами.

Махнева Елизавета, 10-п

Вести

Педиатрический класс

В этом учебном году в нашей школе впервые открыли педиатрический класс при поддержке Педиатрического университета и Детской больницы № 2 Святой Марии Магдалины. Всем, конечно же, хочется узнать: что он из себя представляет, какие предметы изучают учащиеся этого класса? Я как ученица педиатрического класса отвечу на все вопросы. Педиатрический класс – класс, в котором учатся ученики, интересующиеся медициной и такими науками, как биология и химия. В будущем они хотят стать отличными специалистами в области медицины. Изучаем мы все те же предметы, что и другие учащиеся нашей школы. Но второй иностранный язык у нас – латынь, он очень

пригодится нам в дальнейшем! В Педиатрическом университете занятия для нас проводятся на кафедрах Общей медицинской практики (ОМП) и Анатомии. Мы уже научились делать СЛР (сердечно-легочную реанимацию), перевязки разных видов, накладывать жгуты, делать инъекции, рассмотрели подробно центральную нервную систему и кости человека. В НМИЦ им. Алмазова мы проходим курсы на получение специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Если успешно сдаешь экзамены на этих курсах, то получаешь диплом и можешь уже работать по этой специальности. Это отличная идея! Во-первых, ты получаешь профессиональный опыт. А во-вторых, ты можешь уже получать зарплату, будучи в 11 классе или на 1 курсе университета. И наконец, я вам расскажу про практику в больнице Марии Магдалины, которая находится рядом с нашей школой. Каждый учащийся в начале учебного года выбрал отделение, в котором хотел бы практиковаться: хирургию, педиатрию, травматологию, кардиологию. Мы помогаем меди-



Недавно нам удалось поучаствовать в Урайском фестивале театральных постановок «Подмости Василеостровского». Все, как обычно, было очень спонтанно, и времени на подготовку оставалось совсем немного.

Нам поступило сообщение от Анастасии Михайловны: «Ребята, завтра собираемся в актовом зале. Будем участвовать в конкурсе. Нужно поставить номер «Немая песня». Репетиций будет очень мало. Быть всем!» А что же такое немая песня? Как это ставить? Что с этим делать? Зачем так много людей?

На следующий день мы собрались на первую репетицию, и оказалось, что песня совсем не «немая», как мы думали раньше, а нужно танцевать и даже петь в полный голос.

Суть номера заключалась в том, что мы должны были танцем и фигурными постановками «нарисовать» песню, которую исполняла наша солистка. Репетировать было очень интересно. Нам нужно было прислушиваться к словам в песне, чтобы вовремя делать движения и не сбиваться. Также нужно было стараться тихо

ходить, чтобы своим топотом не приглушать пение. Мы справились за 3 репетиции. Я

считаю, что мы смогли так быстро выучить танец и отработать синхронность, потому что мы все очень дружны между

собой и готовы помогать друг другу. Мы с уважением относимся к каждому, с кем работаем и выступаем. В этом и заключается залог нашего успеха!

Также отдельно хочется сказать про нашу солистку, Софу Яковлеву из 10 класса. Перед ней тоже была поставлена непростая задача. Ноты в песне очень высокие, Софе нужно было следить за тем, что мы делаем. Мы не должны были бегать по сцене, подстраиваясь под ее слова, нужно было делать все плавно и медленно. Софе предстояло справиться с волнением, следить за тем, чтобы не спешить в исполнении пес-



ни, и следить за нами, чтобы мы успевали за ее произношением. В общем, мы справились!

3 место в смешанном жанре – наша композиция «Гой ты, Русь моя!», 2 место – литературно-музыкальная композиция «Огромное небо», и еще Полякин Всеволод награжден дипломом «За оригинальное исполнение роли Летчика»!

Спасибо Руслане Олеговне и Анастасии Михайловне за их профессионализм. У них получилось поставить такую замечательную композицию за очень короткий срок. Без них у нас бы ничего не вышло.

Инсарова Софья, 11-а

Творческие достижения



В начале апреля в Детской библиотеке истории и культуры Санкт-Петербурга состоялась церемония награждения участников VIII Всероссийского фестиваля поэзии собственного сочинения «СТИХИЯ».

В стенах этого исторического здания участники конкурса могли не только получить свои дипломы и ценные подарки, но и продекламировать свои произведения. Вместе со мной принимали участие в конкурсе и были награждены Раскатова Ксения и Скориков Даниил – мои талантливые одноклассники. Поделиться своим творчеством нам предложила Соломина Ольга Владимировна.

Для нас это был очень необычный опыт, однако было интересно слушать как сверстников, так и участников младшей группы, ведь за каждым стихотворением – своя жизнь, свои переживания. У нас много талантливых учеников, и я надеюсь, что они продолжат представлять нашу гимназию в этом конкурсе.

Семенова Мария, 11-а

Проба пера

В одно мгновенье растопив снега и лёд,
 Пришла весна в наш дивный город!
 Всё солнцем ярким обогрел,
 Она прогнала зимний холод.
 Запели дивно соловьи,
 И стаи птиц вернулись из краёв далеких,
 Чтобы наполнить музыкой своей все уголки
 И радовать ребят розовощеких.
 Вдруг стало сразу зелено, свежо вокруг и очень ярко,
 Цветов и красок множество вокруг!
 Так здорово, что хочется мечтать, шалить,
 Сходить и посмотреть животных в зоопарке,
 И в небо отпустить воздушные шары.

Хюркяс Никита, 3-б

Весна-красна, пришла ты к нам,
 И сразу солнышко пригрело.
 Запели птицы тут и там,
 И небо посветлело.
 Весна-красна, пришла ты к нам,
 Капель по крышам зазвенела.
 С недавних пор и дни длиннее,
 А ночи все светлее.

Кириченко Василиса, 3-б

Однажды Ваня и Егор делили помидор.
 Все спорили они, бранились,
 Словами новыми делились.
 Но где же в этом толк?
 Так час прошел. И Ваня смолк.
 Егору предложил:
 «Что тут кричать, словами воевать –
 Давай уж Колю звать!
 Он сможет рассудить,
 Как помидор нам поделить!»
 И тот же час к ним Коля подошел
 И помидор большим нашел.
 Ну как же не забрать сей ценный овощ?..
 Друзья все ждали, ждали,
 Уж принялись опять друг друга обзывать,
 И все они не понимали,
 Что помидор у них забрали!

Московский Николай, 5-и



Арапова Елизавета, 1-в



Санникова Елизавета, 1-в

Однажды Гусь, Индюк и Курица
 Решили спеть для всех на улице.
 Собрались во дворе и стали распеваться,
 Кто громче может надрываться.
 Шум разносился в дальние края
 И долетел до Соловья.
 И Соловей задумал увидеть,
 Кто это может так орать!
 И, прилетев, сказал:
 «Вот вместо траты времени впустую
 Придумали б себе затею вы другую –
 Чтобы по силам вам была
 И людям радость принесла!»

Давайте делать все с умением,
 И будет радость всем, не только вам веселье!

Коцюба Макар, 5-и

Учредитель и
 издатель:

**32 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ
 ВЕСТНИК**

гимназия № 32 при участии
 студии журналистики ОДОД
 Главный редактор Соломина О.В.
 Верстка Тихомирова О.И.
 Корректор Ганаева Е.В.
 Фото Сысоева В.А