



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЛАУРЕАТ КОНКУРСА ШКОЛЬНЫХ ИЗДАНИЙ «МЫ – ЖУРНАЛИСТЫ 2013»



СЕНТЯБРЬ–ОКТЯБРЬ

2022 N1(40)

События I четверти



Здравствуйтесь, дорогие читатели! Осень на дворе, и мы снова с вами!

Читайте в номере о китайском празднике середины осени и о лунных пряниках, о том, как возродилась замечательная школьная традиция – День дублера.

Из рубрик «Экскурсионные вести» и «Путевые заметки» вы сможете узнать, где побывали наши ребята, а «Проба пера» познакомит вас с творчеством начинающих авторов.

А еще – где зевают белые медведи и кто победил в конкурсе «Осенняя фантазия».

Оставайтесь с нами! Мы приглашаем к сотрудничеству всех, кто хочет и может писать!

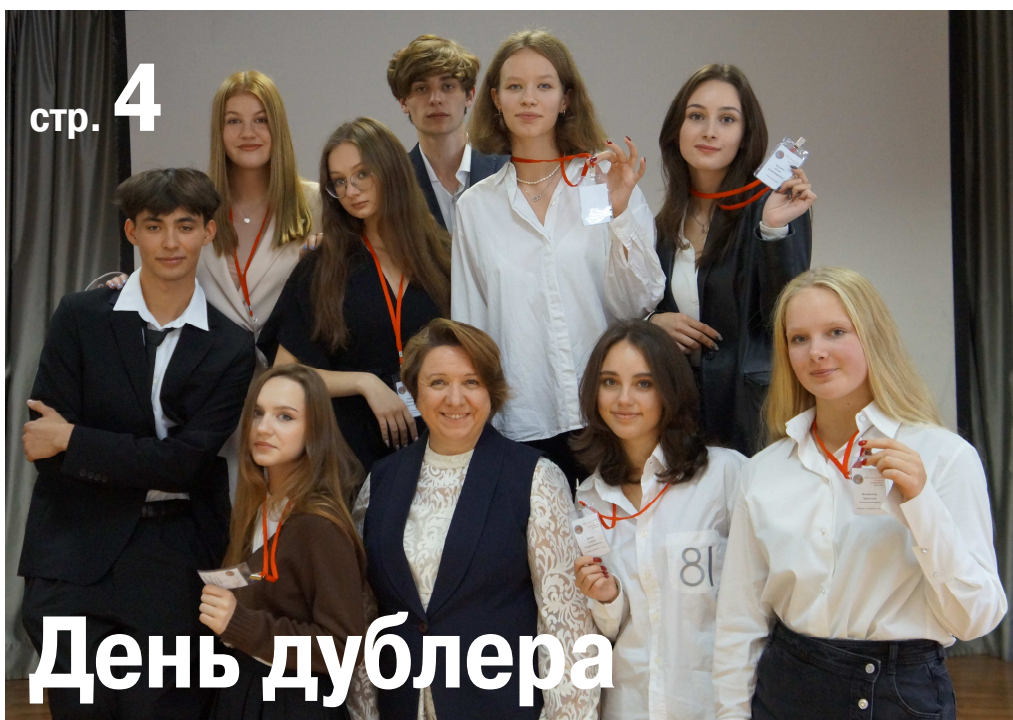
Соломина О.В.

ow_iwanowa@mail.ru
https://vk.com/gymnasium_newspaper



стр. 2

Китайский фестиваль



стр. 4

День дублера



Китайский лунный фестиваль

Праздник середины осени – это традиционный китайский лунный фестиваль, второй по важности праздник в Китае после китайского Нового года. Для китайцев этот праздник символизирует воссоединение семьи и гармонию. В праздничный день члены семьи собираются вместе, чтобы совершить подношения Луне, полюбоваться ярким полнолунием, поесть лунные пряники и пожелать всего самого доброго членам своей семьи и друзьям.

Пекинские пряники выпекают из заварного теста, ставя сверху отметку водяной печатью. После выпекания верхушка пряника становится рассыпчатой. **Сучжоуские** пряники отличаются солоновато-сладковатым вкусом. Готовят их из сладкой, белой бобовой пасты. Внутри пасты заворачивают грецкие орехи, тыквенные и дынные семечки со свиным салом, посыпая их солью и перцем. **Юньнаньский** пряник отличается густым ароматом ветчины. Хрустящие, рассыпчатые лакомства с окороком, медом, рафинированным сахаром и свежи-

ми цветами. Для приготовления **чаошаньского** пряника свиное сало смешивают с рисовой мукой. Полученное тесто начиняют сладкими начинками из черных соевых бобов, маша и клейкого риса. **Кантонский** пряник – самый популярный. Его выпекают из тонкого теста. Семена лотоса и пять видов орехов перетирают в пасту, а затем густо начиняют ею выпечку. По преданию, именно кантонские пряники появились первыми среди всех остальных видов.

В середине сентября в актовом зале нашей гимназии собрались ребята, изучающие китайский язык, чтобы впервые отметить лунный праздник в дружной школьной семье. Учителя

китайского языка Мидин, Сакура, Янь, Лю, Ли, Шипинь, Светлана Базаржаповна очень увлекательно рассказали о том, как проходит праздник в Китае, показали интересное видео, рассказывающее о традициях этого торжества, разучили с ребятами стихотворение на китайском языке и провели викторину о Лунном празднике.

Одним из запоминающихся моментов нашего праздника было вручение сертификатов Международного экзамена YCT и HSK, который ребята сдавали летом. Это был важный момент, т.к. в этом году, впервые после долгого перерыва, экзамен проходил в Школе китайского языка «Конфуций».

Все гости праздника Середины Осени в гимназии получили в подарок вкусное традиционное лакомство – Лунный пряник, символизирующий гармонию и счастье.

Такие праздники создают прекрасную эмоциональную атмосферу для изучения китайского языка и помогают узнать интересные традиции Китая в игровой форме.

Семенова Мария, 11-а



Ученики 1-а класса приняли участие в городском экологическом проекте «ЭКО марафон 2022», который проходил в Ленинградском зоопарке: приняли участие в квесте, ориентировались по карте зоопарка, находили нужных животных, читали информацию о них, вписывали правильные ответы на вопросы в свои листочки.

Вот некоторые отзывы учеников

«Как может жираф поместиться в дом?! Мне еще запомнились белые медведи с гигантскими зубами...увидела, когда зевнул... Было очень круто!»

Настина Алиса

«Мне очень понравилось кормить и гладить коз и овец, еще понравились рыбки, кролики, белый медведь и жираф»

Вова Виноградов

«Ехать с классом на трамвае было весело, мне понравилось считать батарейки в квесте и кормить домашних животных»

Оля Балкова

«Меня впечатлило то, какой вред животным наносят пластмассовые и полиэтиленовые бытовые отходы. Как они попадают вовнутрь ор-



ЭКО марафон

ганизма, и животные путаются в них, например, черепаха не может выбраться из полиэтиленового пакета, а рыбки, проглотившие мишуру, впоследствии погибают...»

Оля Иванова

«Больше всех мне понравился фламинго, потому что он очень красивый и смотрел прямо на нас, а белый мишка оказался грустным»

Винокурова Марина

«Мне понравились волчата. Они такие лапочки. А еще - козлята. Очень милые - ластились и даже не бодались»

Алиса Карева

«Мне понравились аурелии, они и правда похожи на парашют... Ох, и сколько же зла от пластика! Надо чистить планету от мусора и никогда не сорить»

Саша Игнатёнок



Острогляд Матвей, 3-в

В конце октября среди учащихся начальной школы проходил конкурс «Осенняя фантазия». Замечательные поделки из природных материалов радуют глаз и создают осеннее настроение. Победители были выбраны путем голосования. Поздравляем!

Ред.

Маленькая школа

- 1 место Арапова Елизавета, 1-в
- 2 место Острогляд Матвей, 3-в
- 3 место Кривцова Варвара, 3-в
Васильев Даниил, 4-в

Основное здание

- 1 место: Николаев Матвей, 3-б
Польсаев Платон, 3-б
- 2 место: Яковлева Василиса, 3-б
Березкина Маша, 3-а
- 3 место: Зыглова Мария, 2-б
Кирюханцев Павел, 3-б



Николаев Матвей, 3-б

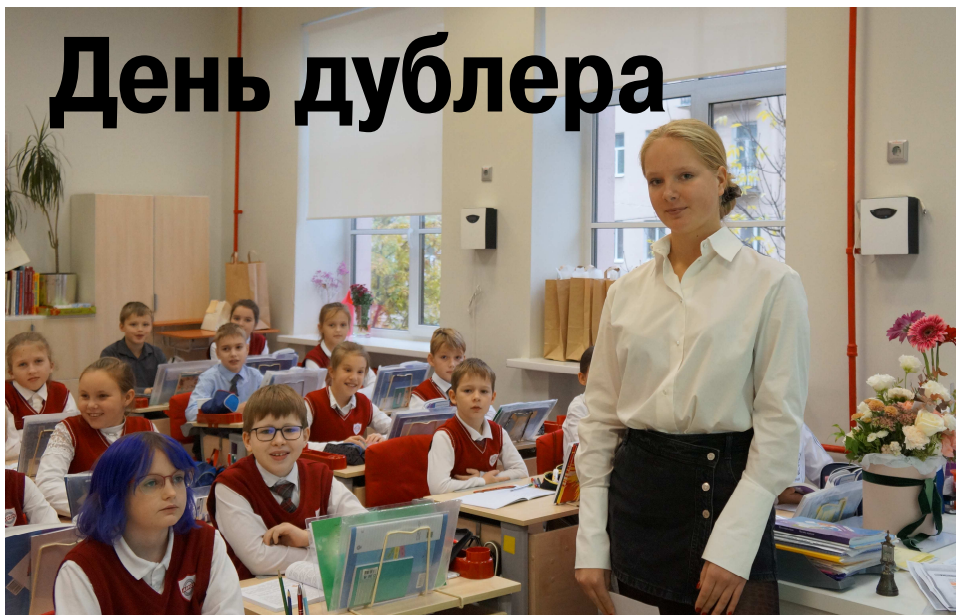


Арапова Елизавета, 1-в



Яковлева Василиса, 3-б

День дублера



Пилипчук А. (литература)

Если у меня не получится с актерской карьерой, я пойду в педагогику!

Парамонов И.

(биология, литература)

Теперь дети здороваются со мной в коридорах, и меня это напрягает!

Корытько А. (химия)

Это было довольно тяжело. Я сочувствую всем учителям...

Ганис А. (биология)

Я бы не справился без Юлии Аркадьевны: только благодаря ее способности поддерживать дисциплину урок получился.

Семенова М.

(история, обществознание)

Удерживать внимание подростков очень сложно, но я буду с теплотой вспоминать этот опыт.

Поляков В., Лоза А.

(история, обществознание)

У нас все прошло хорошо, мы подкупали детей конфетами!



Коршунова О.В.,

директор гимназии

Замечательно, что мы возобновили эту традицию! Наша профессия – вечная, и единственный недостаток детей – они быстро вырастают... Нам очень хотелось показать вам, уважаемые дублеры, как работать в команде. Показать непредсказуемость нашего дела. Спасибо вам огромное, надеюсь увидеть кого-нибудь из вас в рядах учителей.

Галась С.

(ИО директора)

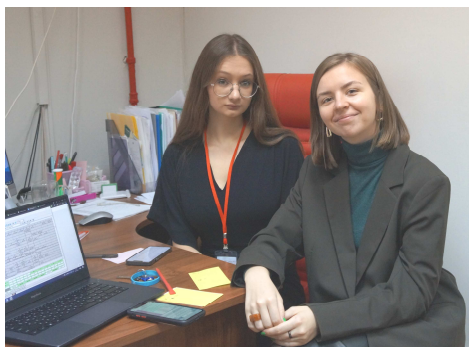
Мне эта работа понравилась. Все можно поручить другим людям, а самому ничего не делать.

Феликсова Х.

(нач.школа)

Это невероятный опыт, который я запомню на всю жизнь.





Павлова М. (англ.яз., методист)
Я понимаю, что многие дети знают английский язык лучше, чем я... И все были безумно активны! А по поводу методической работы: не приставайте к Александре Владимировне часто, это так раздражает! И расписание – это очень сложно!

Прокопенков В., Зенкова В.
(англ.яз.)

Мы готовились всю ночь и поняли, насколько это колоссальный труд.

Гречневиков Д. (физ-ра)

Кажется, что физкультура – это легко, но это не так. Не понимаю, как Татьяна Евгеньевна справляется. Но я бы попробовал еще раз.

Сулейменов Д. (физ-ра)

Сложно растянуть урок, не понимаю, как учителя это делают.

Дидух С. (нем.яз)

Я готовилась ночью и чуть не проспала. Было очень тяжело.

Хрущева Ю. (история)

Как вы, учителя, можете разговари-



вать так долго? И держите в голове такую кучу фактов? Загадка!

Виноградова В. (руководитель подразделения “Аспект”)
Лучшая часть – это дегустация обеда. Я попробовала и дала добро.

Фоменко (зам.дир. по ВР)

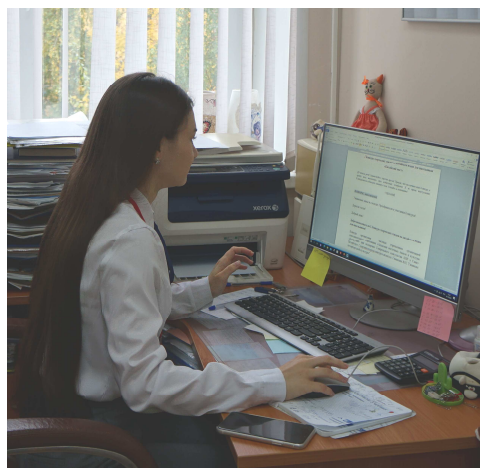
Общаться с людьми – это классная работа, но повторять я не хочу!

Дужникова С. (методист)

Основная работа Зои Петровны – давать советы, как проводить уроки. Мне понравилось.

Захарова А., Лысова С.
(педагоги-организаторы)

Наш рабочий день начался еще вчера. Это было очень сложно. Оказывается, педагог-организатор должен уметь делать все!



Экскурсионные вести



Недавно наш класс вместе с 8-а, 8-в, 10-а и 10-б ездил на экскурсию в Петергоф. Туда мы добирались на «метеоре». С пристани Петергофа, где швартуются «метеоры», откры-

вается прекрасная панорама на Екатерининский дворец, Большой каскад и аллею фонтанов. Мы посетили Нижний парк, где перед нами предстали роскошные дворцы и величественные каскады фонтанов. Но больше всего нам понравился фонтан—шутиха «Зонтик». Как только ребята зашли под крышу и присели отдохнуть, по ажурному краю начали бить вертикальные струи воды. И выйти из-под крыши, не намкнув, было невозможно. После прогулки мы посетили интерактивный музей «Государевы

потехи». Экспозиция, развёрнутая в девяти залах одного из Кавалерских домов, в хронологическом порядке рассказывает о ярких, значимых для Петергофа праздниках и развлечениях, составлявших важную часть придворной культуры. Мы увидели личные вещи Петра I и Николая I, парадные и театральные костюмы, императорские велосипеды. А завершилась наша экскурсия обедом в ресторане.

Поездка в Петергоф произвела на нас неизгладимое впечатление!

Дмитрина Анна, 8-б

13 октября 8-а класс ездил на экскурсию в музей РЖД- музей железных дорог России. Наш класс посетил современную площадку музея, которая была открыта в 2017 году. Общая площадь территории музея — почти

60 тыс. квадратных метров, что сравнимо по размерам с Дворцовой площадью Санкт-Петербурга. Мы послушали мультимедийную историю об опасной и нелёгкой работе стрелочника, посмотрели разные составы как снаружи, так и внутри. Большое впечатление на нас произвел вагон санитарного поезда. Внутри вагона располагалась душевая для раненых, перевязочная комната (при срочной необходимости в ней делали операции). Была даже своя фармацевтическая комната, где аптекарь готовил лекарства по заказу. Также были спальные места для ране-

ных, комната медсестры и уборная. Еще один интересный экспонат музея - вагон Победы. На нём бойцы возвращались с фронта весной 1945 года.

Также в музее мы прошли под вагоном поезда и посмотрели его устройство снизу.

Так как музей очень большой, мы не успели посмотреть все экспозиции. Но с радостью вернёмся туда, чтобы продолжить наше знакомство с железнодорожной техникой. Музей нам очень понравился! Рекомендуем его к посещению!

Ушакова Екатерина, 8-а



В начале сентября наш класс посетили Всероссийский музей А. С. Пушкина на Мойке, 12. Да, я не ошибся, кроме Музея — квартиры поэта, есть еще один музей. В бывшем особняке Волконских представлено множество уникальных экспонатов пушкинского времени: любимое кресло И. А. Крылова, походная банкетка М. И. Кутузова, множество картин и памятных вещей 19 века. Нам рассказали о жизненном и творческом пути А.С.Пушкина.

Больше всего было интересно увидеть подлинные вещи поэта. Вся квартира наполнена множеством записок, заметок, зарисовок из дневника молодого лицеиста и зрелого человека. И всё в этом музее настоящее, сохранившееся с 19 века.

Всем, кто еще не посетил этот музей, но жаждет погрузиться в атмосферу 19 века, ощутить себя Пушкиным и узнать больше о его жизни, мы настоятельно рекомендуем посетить этот музей.

Лебедев Валерий, 9-а





Казакова Милана, 4-б

Проба пера

Осень - чудная пора,
Мчится в школу детвора.
Дождик капает слезка,
Солнце светит свысока,
Радуга на небе вдруг
Озаряет все вокруг.
Осень - чудная пора,
Полна красок и добра!

Женя Сорокин, 1-б

Листопад, листопад
Листья под ноги летят!
Жёлтые и красные -
До чего прекрасные!

Купцова Серафима, 4-б

Осень золотая вся в огне горит,
Туча набегая, солнце застилая,
Дождиком крапит.
Обгоняя ветер, листики летят.
В этом листопаде заблудился сад.

Чернецовский Родион, 4-б



Польсаев Платон, 3-б

Что такое осень? Кто ответит мне?
Это капли дождика на моем окне...
Осень- это листья, что шуршат в ногах,
Красные и жёлтые ковриком лежат.
Осень-это тучи, что бегут по небу,
Темные и хмурые с ветерком плывут.
Осень-это птицы, что летят на юг,
Когда в небе слышится журавлиный стук.
Осень- это звери, что ложатся спать.
В норках и берлогах будут зимовать.
Осень- заготовки ягод и грибов,
Что собрали дети, бегая в песок.
Наступила осень. Солнца почти нет.
Вот еще немного - и увидим снег!

Куренная Милана, 4-б



Арапова Елизавета, 1-в

Алёнушка

Жили-были в старой избушке
Аленушка, её отец и братец
Иванушка. Как-то раз пошла
Алёнушка в лес по грибы - по
ягоды. Шла она по лесу, шла и
поняла, что заблудилась. Испу-
галась, побежала ещё дальше,
потом села на пенёк
горевать да ягоды есть.
Вдруг вышел из
леса Леший и
говорит страш-
ным голосом:
«Уходи из моего
леса».



Алёнушка отвечает: «Не могу
уйти – заблудилась». А Леший ей
говорит: «Возьми карту волшеб-
ную».

Взяла Алёнушка карту и дошла до
дома. Обрадовалась она, бросила
 карту на стол, а карта превра-
тилась в птицу. Говорит Птица
человеческим голосом: «Помогла
я тебе – покорми меня».

А Алёнушка взяла да и про-
знала птицу. И в тот же
миг оказалась на том же
месте в дремучем лесу.
Нужно платить добром
за добро!

Кондрусев Леонид, 5-и

Поучение своим детям

Дорогой мой ребёнок, хочу дать
тебе несколько советов:

1. Пытайся не врать.
 2. Старайся быть добрым и че-
стным.
 3. Не ленись.
 4. Уважай личные границы .
 6. Помогай пожилым людям.
 7. Содержи свой дом в чистоте.
 8. Помогай своей семье и
поддерживай ее.
- Самое главное правило: как ты
относишься к людям, так и они
относятся к тебе!

Гусейнбекова Айсу, 7-б

Путевые заметки



- буузами - и отправились обратно в город.

Шаповалов Фёдор, 9-а

Мне очень повезло, что я побывал в Иволгинском дацане. Если вы будете в Улан-Уде, рекомендую посетить. Место очень красивое, можно ходить везде, где хочется. Гид рассказал об истории дацана и буддизма и в России. Но самое поражающее и одновременно пугающее - это храм "Согчен". Нет, не подумайте, сам храм очень красивый, а вот внутри него находится нетленное тело Хамбо ламы Итигэлова. Это, как говорил нам гид, 8-е чудо света. Буддисты всего мира знают, что бурятский лама сохранился в таком феноменальном состоянии, его тело - как живое!

Когда мы гуляли по Иволгинскому дацану, я чувствовал какое-то спокойствие, умиротворение. Мне понравился храм Согчен-дуган - это здание главного храма. Около него всегда играет какая-либо спокойная буддийская музыка. В целом впечатления потрясающие от всего: самого дацана, экскурсии, атмосферы.

Гончаров Илья, 9-а

Учредитель и издатель:

гимназия № 32 при участии студии журналистики ОДОД
Главный редактор Соломина О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фото Сысоева В.А

32 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Этим летом в августе мы ездили на озеро Байкал. Мы жили в городе Улан-Удэ и ходили на разные экскурсии. В музее истории Бурятии нам рассказали о национальной бурятской одежде, показали ее и даже и даже дали примерить. Также мы рассмотрели дом бурят - юрту - и поиграли в альчики (это такие бараньи кости), которые находятся в ноге у баранов.

Сайченко Ульяна, 7-б

Этим летом мы ездили в лагерь «Байкальские волны», который, как вы уже догадались, находится на берегу Байкала. У нас было три вожатых: Наташа, Зана и Дари, с ними было весело! В лагере у меня появилось много новых друзей. Наш отряд был очень дружным!!!

Нам не давали скучать: пробежка с зарядкой, окупание в Байкал (для желающих), завтрак, линейка, уборка. А потом - самое инте-

ресное: всем отрядом мы готовились к мероприятию, которое проходило вечером, играли в разные, новые для нас игры. Было очень круто, и мне понравилось!

Диана Горчакова, 8-а

В "Степном Кочевнике" - этнографическом музее под открытым небом - нам показали жизнь бурят - коренных жителей Прибайкалья. Мы узнали про жизнь Агвана Доржиева, который был учителем Ламы. Доржиев был инициатором сближения Тибета и России.

Еще в 1898 году, после встречи с императором Николаем II, Агван Доржиев получил высочайшее согласие на строительство буддийского храма в Петербурге. Строительство храма в российской столице началось в 1909 году в Старой деревне, за Черной Речкой. Сейчас можно посетить этот дацан.

После всего этого мы пообедали бурятским национальным блюдом

остров и назван Васильевским. Во время экскурсии мы узнали, почему стороны улицы называются линиями, почему древним египетским сфинксам нельзя смотреть прямо в глаза. Также мы познакомились с историей и наружным убранством Андреевского собора.

Это лишь малая часть из того, что мы увидели. Экскурсия была интересной и познавательной.

Казиков Даниил, 5-и



5 сентября мы с одноклассниками совершили экскурсию по Васильевскому острову.

Наше путешествие началось со знакомства с личным другом

Петра I, Василием Корчминым, в честь которого, по одной из легенд,

