32 гимназия

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ВЕСЕННИЙ ВЫПУСК МАРТ - МАЙ 2012 N3(3)

Здравствуйте, дорогие читатели! Мне радостно приветствовать вас на пороге лета. Наш «Гимназический вестник» выходит в третий раз. За этот год стало окончательно ясно, что школьная газета востребована: все больше творческих людей обращается к нам с просьбой опубликовать материал, все радостнее ребята откликаются на предложения осветить какое-нибудь мероприятие. И это здорово!

В нашем весеннем номере вы познакомитесь поближе с замечательным учителем Ивановой Еленой Александровной, прочитаете отзывы о Дне самоуправления, окунетесь в торжественную атмосферу Дня Победы. «Вести с параллелей» расскажут об экскурсиях и поездках, а «Проба пера» заставит задуматься: а может быть, и мне попробовать написать?.. Удачи! Отличных отметок и хорошего лета!

Иванова О.В.

События III триместра

Наши ребята участвовали в городской выставке Государственного музея истории религии. Дипломы лауреатов и грамоты за участие получили ученики 3-б класса Корзаков Дима, Тищенко Платон, Бирюкова Лиза, Апрелкова Настя, Семин Дима и ученик 4-а класса Казак Артур. Поздравляем победителей и участников!

Пятый Всероссийский фестиваль детского литературного творчества

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Семенова Елизавета, ученица 3 класса ОУНЗ Василеостровского района Санкт-Петербурга

Победитель Пятого Всероссийского фестиваля детского литературного творчества

В апреле в нашем городе проходил пятый Всероссийский фестиваль детского творчества. В борьбу за лауреатские звания вступили более 350 человек. Ученица 3-а класса Семенова Лиза, стихи и рассказы которой были опубликованы ранее в детском экологическом журнале «Лукоморье», получила диплом победителя фестиваля. Поздравляем начинающего писателя!

Die Woche der deutschen Sprache

Neues aus dem Schulleben.

Jahrlich wird in unserem Gymnasium die Woche der deutschen Sprache veranstaltet. In diesem Jahr wurde sie dem deutschsprachigen Land Osterreich gewidmet. Vom 15. bis zum 23. Marz 2012 fand die Woche der deutschen Sprache statt, an der die Schuler der 4.-11. Klassen teilgenommen hatten. Im Rahmen der Woche gab es verschiedenartige Massnahmen.

Am ersten Tag sahen sich die Schuler im Anitschkow-Palast solche Stucke wie "Videoandy", "Marchen der verlorenen Zeit", "Rotkappchen: neue Version", "Krabat" an. Mit Interesse beobachteten die Schuler das Spiel der Theatergruppen in deutscher Sprache, die aus Sankt Petersburg, Welikij Nowgorod, Sosnowy Bor gekommen waren.

Es machte den Schulern der 5.A, 5.B Klassen das Wissenstoto Spass. Die besten waren die Schuler der 5.A Klasse, die die meisten Aufgaben richtig gelost hatten.

Den Schulern gefielen die Stationenspiele, die den Themen "Osterreichische Marchen", "Musik", "Essen und Getranke", "Landeskunde", "Sport" gewidmet waren.

Die besten Kenner der Musik und des Essens waren die Schuler der Klasse 7A. Gute Kenntnisse zeigten die Schuler in der Station "Osterreichische Landeskunde". Zu den Siegern gehoren Gaskelberg Dmitri, Sdech Anastasia (5.B Klasse), Aksjonow Dmitri, Koltschina Alexandra, Burkow Alexej, Tschernuchina Eugenie, Chairullojewa Madina (6.A Klasse), Samuilenko Polina (6.B Klasse), Turowzew Nikolai (8.B Klasse).

Unter den besten Ubersetzerinnen waren Schurowa Jana und Worobjowa Irina (11. A Klasse). Agajewa Irina (11.A) stellte ein Kreuzwortratsel zusammen.

Die Klasse 9A prasentierte die Materialien zum Thema "Osterreich". Die Schuler der 8.A Klasse machten eine Collage, sie fotografierten alles, was an diesen Tagen im Gymnasium geschehen war. Interessant war auch die Zeitung der Schuler der 10.A Klasse.

Allen Schulern wurde ein spannender Film uber die Sehenswurdigkeiten von Wien vorgefuhrt.

Wahrend der Woche der deutschen Sprache erweiterten die Schuler ihre Kenntnisse, erfuhren viel Neues und Interessantes uber Land und

Leute. Jene Schuler, die in Osterreich und in Wien noch nicht waren, hoffen darauf, dass sie in Zukunft unbedingt dieses schone Land und seine Hauptstadt Wien an der schonen blauen Donau besuchen.

Wie der russische Volksmund sagt, es ist besser, einmal zu sehen als hundertmal zu horen.

T.A.Subbotina,
Deutschlehrerin

Проект «Дом семьи Бём»

Мы работали над творческим проектом «Дом семья Бём». Это не было нетрудно, а даже весело! Проект был по теме нашего учебника по немецкому языку

«Дом семьи Вайгель». Мы узнали, какие бывают дома в Германии, как называются комнаты в доме, и как их можно описать. Наш класс решил придумать свой проект и «поселить» в дом свою семью. Сначала мы собирали иллюстрации (отдельное «спасибо» Андрею Григорьеву и Юлиане Кочишвили). Не так просто расположить все комнаты, чтобы было удобно и взрослым, и детям… Окна гостиной выходят в прекрасный сад, а в ванной висит картина кисти Юлианы. Надеемся, мы придумаем ещё интересные проекты. А идея создания проекта принадлежит нашей учительнице немецкого языка Светлане Игоревне Мельниковой.

Лоза Вероника,
Шнитко Анастасия, Разумова Даша, 5-в

Неделя истории

Недавно в нашей школе проходила Неделя истории, и Наталья Юрьевна Шкредова проводила среди пятых классов викторину по истории Древней Греции. Ребята готовились заранее, в команду вошли те, кто имел «пять» и «четыре» по истории. Каждый класс должен был показать представление команды и инсценировать древнегреческий миф.

Наш 5-а выбрал миф об Орфее и Эвридике, выбор 5-в пал на миф о яблоке раздора, а 5-б инсценировал миф о Тесее и минотавре. Жюри (ученицы шестого класса и завуч гимназии) признали победителем этого конкурса наш 5-а, хотя остальные классы играли тоже хорошо, некоторые даже более вдохновенно и убедительно. Все отметили подбор музыки в нашей инсценировке, это были фрагменты оперы Глюка «Орфей и Эвридика».

Потом был конкурс капитанов, которые тянули вопросы на бумажке и отвечали на них. Некоторые вопросы были очень сложными, и я как капитан не могла на них ответить. Например, что такое триада, В конкурсе капитанов победил Женя из 5-в. А потом мы решали кроссворды, все вместе, всей командой. За две минуты каждая команда должна была отгадать как можно больше слов. В этом конкурсе также победил 5-в. Пока члены жюри совещались, Наталья Юрьевна проводила конкурс болельщиков, задавала сидящим в зале различные вопросы по истории. Все очень старались помочь своим командам набрать побольше баллов. И когда члены жюри подвели итоги, победителем оказался… наш 5-а! Ура-ура!!!

Бовкун Ада, 5-а

15-16 марта в Аничковом дворце проходил фестиваль немецкоязычных театров. Ребята нашего возраста играли спектакли на немецком языке. На один из таких спектаклей, который назывался «Мечты Флориана о клоуне», попала я и еще несколько человек из школы. Сначала мы ничего не понимали, но потом стали узнавать знакомые слова, изученные на уроках немецкого языка. Дети играли весело, как будто они показывали сценки из своей жизни. После представления мы задавали актерам вопросы: «Кто придумал костюмы?», «Кому пришла идея спектакля?», «Сколько лет вы изучаете немецкий язык?». Мы ушли счастливые и всю дорогу обсуждали спектакль.

Горявина Настя, 5-а

На каникулах я с папой поехал в Германию, в город Бремен. Там живёт моя тётя с двоюродным братом. Сначала мы с папой доехали автобусом до Таллина. Там живёт моя бабушка. У неё мы переночевали, а утром поехали в аэропорт. 3 дня — это очень маленький срок, за который не успеваешь посмотреть город. Только приехал, а уже надо обратно...

В первый день мы с папой были в старом городе.

Бремен- типичный средневековый небольшой город, большинство зданий исторического центра построены в готическом стиле, но там также есть и новые здания, так как старые пострадали во время Второй Мировой войны.

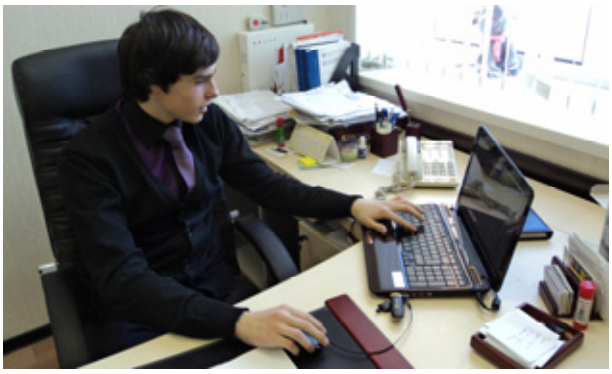
Мы видели памятник известным Бременским музыкантам, самую узкую улицу Бремена, плевательный камень. Согласно легенде, он стоит на месте последней публичной казни в Бремене. Во второй день мы катались на велосипедах, а в третий — были в научно-развлекательном центре «Universum», там было очень классно!!!

Мне понравилась поездка в Германию. Я узнал много нового и интересного.

Цыганенко Антон, 6-б

День самоуправления – интересный и волнующий день. У меня была возможность, замещая учителя истории Аистова Александра Валерьевича, пообщаться с восьмыми классами в непривычной обстановке. Я считаю, что такой день очень важен для школьной жизни и для всех, кто в нем участвовал. Так здорово, что можно примерить на себя роль учителя и осознать, какой это огромный труд и каких сил он требует. Мне очень понравилось вести уроки, и я даже задумалась о том, что в будущем я, возможно, хотела бы стать преподавателем.

Начкебия Ангелина, 11-а



День дублера – прекрасная возможность побывать на месте учителя или, в моем случае, на месте директора школы. Эта должность мне понравилась. Еще хочу сказать, что у Оксаны Викторовны замечательный секретарь. В общем, день прошел интересно и продуктивно, я считаю, что нужно проводить День дублера хотя бы раз в полугодие!

Свистунов Семен, 11-а

Я проводила уроки английского языка в 4 и 7-а классах вместо Ольги Геннадьевны Плеховой. С малышами мы рисовали открытки, со старшими говорили о путешествии. Конечно, в начале урока я немного растерялась, но потом стало намного легче, дети отвечали хорошо. Было интересно!

Сейитканова Гузаль, 11-а

День дублера произвел на меня очень приятное впечатление, хотя я и не побывала в роли учителя. Я фотографировала всех, чтобы осталась память об этом дне. Увидев моих одноклассников с абсолютно незнакомой мне стороны, я стала их больше уважать, узнала их лучше. Я считаю, что это чудесная школьная традиция, помогающая ученикам по заслугам оценить труд учителя, а также посмотреть на своих друзей со стороны.

Куявская Карина, 11-а

Для меня это был отличный день! Почувствовал себя на высоте, сказав: «Дети, здравствуйте, садитесь!» - и еще: «К доске!». Проводил я урок географии вместо Соболевой Елены Борисовны. Увидев 10-б в полном составе, я был в шоке, но оказалось, что они тихие и очень умные. А вот 8-а немного пошумел, но, наверно, это возраст. Проведя два урока, я понял, как тяжело быть учителем. Но все равно мне понравилось, даже появилось желание вновь попробовать себя в этом образе.

Сейитканов Азим, 11-а

Я проводила уроки истории в шестых классах и урок обществознания в седьмом, замещая Наталью Юрьевну Шкредову. Мне очень понравилось не только давать новый материал детям, но и беседовать с ними по пройденному материалу. Хочу отметить активность и дисциплинированность этих классов. С ними было очень интересно общаться. Роль учителя мне тоже пришлась по вкусу. Это сложное, но весьма увлекательное занятие. Я поняла, что для того, чтобы быть хорошим учителем, нужно все время держать внимание детей, а еще – уметь выслушивать их мнение. Чудесная практика! Спасибо!

Соколовская Кристина, 11-а

Класс Ольги Павловна Богданец, 4-а, - чудесные, веселые и «живые» дети! Вести урок у них – одно удовольствие! Математика дается им легко, деление с остатком схватывали на лету. Ведя урок, я настолько увлеклась, что не заметила, что 45 минут урока уже пролетели. Дети были удивлены и очень довольны, приглашали вести уроки еще. И я серьезно задумалась над их предложением.

День самоуправления – хороший способ поставить себя на место учителя. И я поняла, почему преподаватели любят свою работу! Она, безусловно, не проста, но очень интересна и увлекательна.

Лошманова Оля, 11-а

Я проводила вместо Анкудавичус Натальи Михайловны уроки русского языка и чтения во 2-г (плавно перешедшие в урок рисования). Все прошло весело и непринужденно: давать материал было одно удовольствие, дети схватывали все на лету. Каждый хотел ответить и – самое главное – непременно побывать у доски. Наверное, потому, что доска была интерактивная. Все ребята – молодцы, активные и сообразительные. Им тоже понравился этот необычный день, они пригласили меня еще вести у них уроки и присутствовать на научной конференции.

Агаева Ира, 11-а

День Дублера я провела в роли библиотекаря нашей гимназии. Работы оказалось очень много. Я и не знала, что библиотекарь должен так много уметь – владеть компьютером, разбираться в картотеке, знать учебные программы всех классов. И мне было очень интересно помогать библиотекарю обслуживать читателей, а ребятам - выбирать книги. Признаюсь, я вряд ли справилась бы без помощи Валентины Федоровны, которая весь этот день провела рядом со мной.

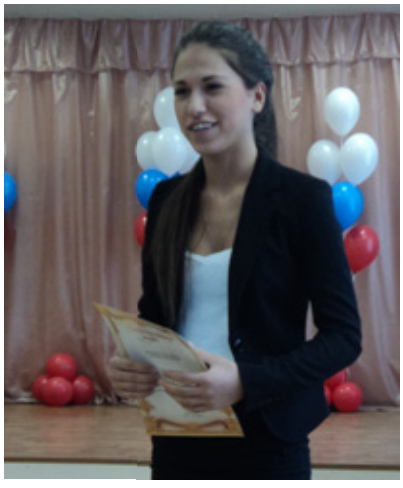
Кисакова Дарина, 11-а

В День дублера я замещала учителя алгебры и геометрии Губкину Валентину Леонидовну в 8-б классе. Мне очень понравилось выступать в роли учителя. Но были и трудности, так как дисциплина в классе «хромает», вести урок было трудновато. Я ощутила, насколько сложно бывает преподавателю, когда дети тебя не слышат. И теперь я еще больше уважаю и ценю труд учителя.

Магомедова Карина, 11-а

Я замещал учителя информатики Ирину Ивановну. В целом, это довольно интересный опыт. Я вел уроки у 7-а, 8-а и 10-б классов. Самым сложным оказался урок в 8-б, потому что сначала ребята вели себя не очень корректно. Но потом все наладилось и прошло в итоге интересно.

Лозовский Леня, 11-а



Этот день был необычным. Нам выпала удивительная возможность побывать на месте наших учителей. Это оказалось не так просто, как кажется на первый взгляд, но, в общем, было здорово! К сожалению, урок я не вела, но наблюдала за работой моей одноклассницы и «коллеги» Лошмановой Ольги. Мне очень понравилось общаться с учениками начальной школы, они открытые и добрые, с удовольствием рассказывали о своей внутриклассной жизни, о мероприятиях, в которых участвовали. Ольга Павловна Богданец – прекрасный педагог, ее ученики говорят о ней с восхищением.

Хочется поблагодарить администрацию школы за возможность побывать на месте учителя!

Скопцова Яна, 11-а

9 мая — День Победы

Накануне Дня Победы нашу гимназию посетили ветераны, герои Великой Отечественной войны, труженики тыла и жители блокадного Ленинграда.

Тарасов Георгий Александрович воевал в составе 10-й Гвардейской стрелковой дивизии Прибалтийского фронта. Роза Исааковна Фесенко - жительница блокадного Ленинграда, работала во время блокады на заводе. Антонина Яковлевна Берёзко, участница военных действий, готовила солдат для фронта. Юрий Фёдорович Кузнецов трудился в тылу с 10 лет! У каждого человека своя история. Как удалось сохранить блеск в глазах, доброту, оптимизм, несмотря на пережитое? «Главное – не падать духом, - утверждает Юрий Федорович. - Любить жизнь начинаешь сильнее, ценности утверждаются правильные». Многие ветераны пишут потрясающие, проникновенные стихи о войне. Ветераны вместе с детьми принимали участие в интерактивном мероприятии «Они сражались за Родину!» Учащимся представилась возможность в игровой форме поучаствовать в военных действиях, оказать первую медицинскую помощь, «выкопать» траншеи, вместе с ветеранами спеть военные песни. Динамичные конкурсы сменялись неторопливой, камерной беседой: ветераны рассказывали о своем настоящем опыте войны… «Мы не герои… Если бы вы оказались на нашем месте, вы поступили бы так же», - говорит Роза Исааковна своим юным слушателям. 5 мая ученики гимназия с 7 по 11 класс вновь встретились с ветеранами: сотни школьников и воспитанников детских садов Василеостровского района приняли участие в торжественном шествии по Большому проспекту Васильевского острова. Шествие сопровождалось демонстрацией военной техники. 8 мая учащиеся почтили память погибших ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, возложив цветы к памятнику героическим защитникам Ленинграда на мемориальном кладбище Остров Декабристов. Теплым, творческим общением завершилась в гимназии череда мероприятий, посвященных Великой Победе. 11 мая состоялась акция «Подарки своими руками для ветеранов». Учащиеся пятых классов вместе с ветеранами своими руками творили очаровательные рамки для фотографий. В ход пошло всё: и сушеные цветы, и нарезанные полоски цветной бумаги, ленточки, краски, старые губки, пуговицы, кисти, причудливые фигурки из бумаги - словом, все то, что можно найти и в секретном сундучке у бабушки, и у дизайнера в мастерской. По завершении ученики и ветераны обменялись сделанными работами.

Нам очень важно, что в ходе и торжественных церемоний, и неформального общения осуществлялась связь поколений, ребята смогли прочувствовать и почтить Великий Подвиг людей, которые умирали за наши будущие жизни. Нельзя забывать! Мы не забудем.

Лукьянова В.В.

Когда началась Великая Отечественная война, мой прадед Самойлов Петр Маркелович был призван в ряды Красной Армии. Воевал на Дальнем Востоке, так как сибиряков призывали служить на русско-японскую границу. О нем даже писали в газете «На боевом посту». Во время войны он стал работать военным корреспондентом. Много писал о наших солдатах и командирах, воевавших в тяжелых условиях. Писал о том, как они по 15 часов лежали в сырых окопах, покрывались нарывами. Но все выдержали!

Мой прадед был награжден орденами и медалями! Вырезки из старых газет о нем хранятся у нас как реликвии. Я иногда бережно

Бабушка внуку о войне

Сысоева Галина Михайловна (в войну Ларионова), 72 года

Война. От этого слова становится холодно, страшно. Ребенок 4-х лет не понимает происходящее, но видит горе взрослых и запоминает, запоминает навеки. Хочу рассказать то, что помню сама и что знала от родных.

Мы хотели эвакуироваться из Ленинграда, но не успели: фашисты выбросили из поезда отца, маму и нас, детей. Мы поселились в какой-то заброшенной бане на краю деревни. Отец вырыл окоп, и мы в нём прятались от бомбёжек, нас местные жители называли беженцами.

Всё, что я сама помню.

Однажды пришёл немец, и я не успела спрятаться. Он присел у двери и стал звать меня к себе. В руке он держал конфету. Я крепко прижалась за мамину юбку. Тогда немец подошёл и взял меня на руки. Я закричала. Тогда немец отдал меня маме. Конфету я так и не взяла.

На всю жизнь запомнила, когда к нам пришли фашисты. Нас выгнали на улицу. Один немец держал автомат, другой кричал: "Партизан! Партизан!" Немцы расстреливали семьи партизан. Они, видимо, знали, что мой брат Славик убежал в лес к партизанам. Фашист кричал: "Сын партизан!" А отец ему ответил по-немецки: "Вы забрали у меня сына, и я у вас должен спросить, где мой сын. Я не знаю, где он". Помню, когда пришли наши солдаты, один взял меня на руки и дал кусочек сахара. Я не знала, что это такое. Голод, голод, голод…

Жена папиного брата, моя крёстная Валентина, и её два маленьких ребёнка во время блокады умерли от голода. Как потом рассказывали, старший мальчик Юра вышел, просил хлебушка и умер на ступеньках, сидя. Крёстная вместе с маленьким сыночком, прижавшись друг к другу, умерли, лёжа на кровати.

Мою двоюродную сестру Галину (ей было 9 лет) вывезли по дороге жизни из Ленинграда. На её глазах другая машина ушла под лёд. А до этого она находилась с умершей матерью в комнате. Соседи сказали ей, чтобы не заявляла о смерти матери. Она получала хлеб за себя и за умершую мать.

За время блокады умерли все мои родственники, жившие в Ленинграде. Память о них должна жить. Помнить будут мои дети, внуки, правнуки.

записал

Василевский Кирилл, 5-в

Второго мая в нашу школу приходили ветераны. Они рассказывали о войне, о том, что сами пережили в эти страшные годы.

В наш 5-а класс приходила Роза Исааковна Фесенко, которая училась до войны в нашей школе. Во время войны она работала на заводе монтажницей. Бригада изготавливала аппаратуру для фронта и партизанских отрядов. Когда из Ленинграда эвакуировали женщин и детей, Роза Исааковна её сестра и мать остались в городе: они не думали, что война будет такой долгой.

Хлеб в блокадном Ленинграде давали по карточкам, и Роза Исааковна очень хотела попасть на фронт – даже не для того, как она рассказала, чтобы сражаться с фашистами, а потому что там можно было поесть хлеба и каши. И вот из военкомата пришла повестка. Роза Исааковна собралась, приготовила вещи и прямо с завода, со своей смены пошла в военкомат, попросив маму поработать на станке вместо нее. Но начальник цеха обнаружил это и позвонил в военкомат, сказав, что Роза Исааковна – очень квалифицированный работник и без нее на заводе не обойтись. Так она и не попала на фронт.

У Розы Исааковны есть медали «За оборону Ленинграда», «За отвагу». Она очень интересно рассказывала о блокаде, мы спрашивали ее о многом и многое узнали. Хотелось бы почаще встречаться с ветеранами Великой Отечественной войны!

Батчаева Амина, 5-а

беру их в руки и читаю.

На память мне мой прадед оставил свой именной кортик, и я храню его, часто пересматриваю его награды. Он собрал огромную библиотеку, которой я сейчас пользуюсь. В каждой книги есть пометки, сделанные его рукой. Я очень благодарен своему прадеду. Сорок дет он собирал материал для своей книги, которую посвятил свой жене Самойловой Ольге Лазаревне. Эта книга о мужестве людей, которые, став инвалидами, живут и приносят пользу обществу, превозмогая боль и отчаяние. Вся наша семья: мама, бабушка, я - чтим его память. Я буду помнить его всегда, передам эту память своим будущим детям. Я горжусь своим прадедом – Самойловым Петром Маркеловичем, истинно русским человеком, отцом, дедушкой, прадедом и настоящим человеком с большой буквы, гражданином нашей России, которую он любил, которой гордился.

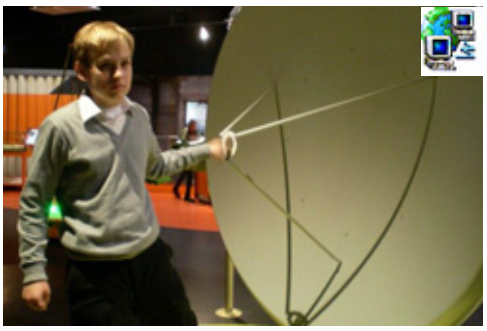
Курзов Никита, 6-б

Вести с параллелей

В апреле вместе с классом мы ходили в научно-развлекательный центр "Умникум". Там нам рассказывали о сложнейших природных явлениях и различных процессах: о скорости движения, природе звука и свойствах жидкостей, отражении и преломлении света, тепловых явлениях и о многом другом. Со всем этим мы встречаемся ежедневно, но мало задумываемся над тем, а как это все «работает».

Мы посмотрели на огромном экране небольшой фильм про Марианскую впадину и про разные явления природы. Во время просмотра фильма казалось, что находишься и в космосе, и внутри смерча, и в бушующем море. Я запомнила ещё один экспонат, на который кладёшь руки - и молоточек отбивает, как на барабане, стук твоего сердца. Нам показывали, как образуется водоворот, можно было на себе ощутить землетрясение. А еще можно было «запустить ракету» и рассмотреть свое тело через микроскоп.

Но больше всего мне запомнился "Телекинез": шарик мог катиться из центра в разные стороны. Это зависело от "силы мысли" каждого из играющих. Выигрывал тот, кто переместит шарик в позицию, ближайшую к сопернику. Получалось, что при помощи мысли человек может управлять предметом. Не каждый мог справиться с таким заданием!



Посещение этого интересного центра было для нашего класса познавательным и увлекательным. Мы увидели, что наука - это не только цифры, факты, но и эксперименты, которые объясняют, как устроен наш мир.

Разумова Дарья, 5-в

Недавно наш класс посетил один из старейших российских музеев - Музей гигиены. Экскурсовод познакомила нас с интересными экспозициями, рассказала о вреде курения и алкоголя, показала различные экспонаты, например, легкие и сердце курильщика. Нам рассказали о необходимости соблюдения распорядка дня, о гигиене, различных болезнях, которыми может заразиться человек от насекомых и животных. Мы увидели пирамиду здорового питания. Самыми полезными оказались нелюбимые нами каши и сырые овощи. А самыми вредными – сладости. Еще мы видели первое зубоврачебное кресло с ручной педалью для вращения сверла. На большом макете экскурсовод показала нам, как правильно чистить зубы. Нам рассказали об осанке и влиянии спорта на человека. Я советую всем посетить этот музей, чтобы знать, как заботиться о своем здоровье.

Сафин Денис, 3-а

Мои питомцы

Круговорот хомячков в природе

Я с детского сада мечтала о джунгарском хомячке, и наконец, мама согласилась купить джунгарика. Мы поехали на рынок и купили двух джунгариков, девочку и мальчика, назвали их Юкки и Хома. Но потом оказалось, что девочка беременна. Это было только начало всей хомячиной истории. Родились хомячки, через две недели они выросли, пять маленьких ангелочков. Один из них выделялся окрасом, это меня заинтересовало, я нашла в интернете информацию о том, что такой хомячок называется сапфировым. Оказалось, что у джунгарских хомячков есть много разновидностей. Эта девочка живёт у меня и сейчас, я назвала её Бусинкой. Перед Новым годом мне купили ещё пару хомячков - девочку и мальчика - Фиму и Фому. Это хомячки мандаринового окраса. Фима неделю назад родила одного беленького хомячка. А недавно мне купили ещё и Хомакена. Я увидела его на Птичьем рынке - и просто влюбилась в его белые пушистые штанишки. Он сунгурик - это значит, что зимой он становится белым, а летом потемнеет. Сейчас Хомакен в зимней окраске, но совсем скоро он начнёт темнеть.

Вот так и образовалась моя хомячиная банда. На этот момент у меня восемь джунгариков, и это количество постоянно меняется. Некоторые рожают, и родившихся мы раздаём - это можно назвать круговоротом хомячков в природе.

Кириченко Аглая, 7-б

Недавно в нашей школе работники муниципального округа «Васильевский» проводили рыцарский турнир среди шестых классов. Это было очень весело и интересно! Сначала у нас была разминка: нам задавали лёгкие вопросы, спрашивали про этикет рыцарей. Потом мы вышли на «ристалище» (то есть на арену для рыцарских сражений). Нас назвали командой «Белой Розы», а 6-а – командой «Алой Розы», как в средневековой Англии в войне между Йорками и Ланкастерами. И сразу начались соревнования. Сначала была викторина о том, что умели рыцари в средневековье: например, сочинять стихи для прекрасной дамы, сражаться на мечах и копьях, кланяться, танцевать, гарцевать на лошади. Наша команда одержала победу. Я ответил на несколько вопросов, некоторые можно было угадать, даже если не знаешь ответа. Затем мы, как настоящие рыцари, соревновались в верховой езде: скакали на стульях до стены, на которой был щит, и обратно. На щите надо было подписаться. Мы снова победили! В конкурсе «Самый меткий» мы метали в шарик дротики, сделанные из ручек и перьев. Мы снова стали первыми, победу нам принес Рома Кувшинников. А в конкурсе стихов мы потерпели поражение, честно сказать, стих у нас получился действительно какой-то глупый. Под конец на нас надели «доспехи» из бумаги, научили кланяться и салютовать, как это делали рыцари. Пора было выбирать лучшего рыцаря (им стал Саша Явкин из 6-а) и назвать команду-победительницу...

И мы узнали, что в этом турнире мы победили!

Иванов Гриша, 6-б

Экскурсия на завод «Чупа-чупс», или как мы учились получать наслаждение, не пачкаясь

Как- то раз мы с классом подумали: музеи - это хорошо, а вот бы побывать на настоящем производстве, это было бы интересно, тем более, что туда мама не сводит. И вот сказано – сделано. Мы уже стоим у ворот фабрики «Чупа Чупс». Если бы вы знали, какой там был сладкий карамельный воздух, то вам бы сразу захотелось туда зайти и все попробовать.

Вначале нас посадили в уютном зале и стали рассказывать историю возникновения чупсов. Оказалось, что они родом из Барселоны, и придумал их в XX веке Энрике Бернат. Правда, это был всего лишь леденец на палочке, но зато он покорил весь мир. Каково же было наше удивление, когда мы узнали, что логотип компании придумал знаменитый художник Сальвадор Дали.

Нас разделили на две группы и заставили наодеть специальные халаты и шапочки. И вот мы пошли на производство – смотрели, как смешиваются, варятся ингредиенты, наматываются на палочки. Когда мы подошли к машинке, где были тепленькие, еще не запакованные чупсы, нам разрешили взять по одному. Было очень вкусно! С собой мы получили еще конфет. Нашему наслаждению не было конца, и никто не испачкался! С хорошим настроением мы покинули фабрику и, выходя, заметили, что мы не чувствуем карамельного запаха, и нам стало немного жаль рабочих.

Нам очень понравилось. А скоро мы отправимся на экскурсию, на производство «Coka-Cola”.

Кикичев Ильдар, 4-б класс

Проба пера

Дневник черного кота

(продолжение) . А хотя как бы мне хотелось выдрать весь палас в их комнате…

Послышался громкий топот Оливии. Я кинулся в сад. Но прятаться здесь было не надежно, и вскоре бы Оливиа меня бы нашла. Но, пока она меня ищет в доме, я придумаю куда спрятаться.

Оглянулся. Этот глупый пес Конор на цепи. Ах, как хорошо, что она не отпустила его погулять! Теперь, я смогу пройти мимо него, и спрятаться за бассейном!

Я на когтях тихо пошел мимо Конора. Этот глупец смотрел на дорогу и лаял на всяких безмозглых болонок. Ох, зачем кто-то придумал собак?

Я задумался, а это было напрасно. Конор оглянулся, и, увидев меня, залаял что есть мочи. Я уже не думал о тишине и, зашипев, бросился бежать к бассейну. Выбежала Оливиа.

- ФЕОФАН! – крикнула она. – ФЕОФАН! – но я же не дурак, и останавливаться не стал. Глуппенс оглянулась и кинулась к Конору отвязывать его с цепи.

Вот это уже было слишком! Я прибавил ходу и бормотал себе под нос, как я буду мстить. А мстить-то я буду!

Конор медленно настигал меня. Я был в двух прыжках от бассейна и… Конор пастью хотел схватить меня за хвост, но получилось, что он носом толкнул меня прямо в бассейн! (продолжение следует)

Горявина Настя, 5-а

Сказка про день рождения жука

У жука был день его рождения. Он накрыл стол и позвал гостей. Пришла муха и стали они с жуком танцевать. Тут пришел комар и сказал: « Я тоже хочу танцевать». И стали они водить хоровод. Комар за муху, муха за жука. Потом прилетела мошка и присоединилась к хороводу: мошка за комара, комар за муху, муха за жука. Веселятся!

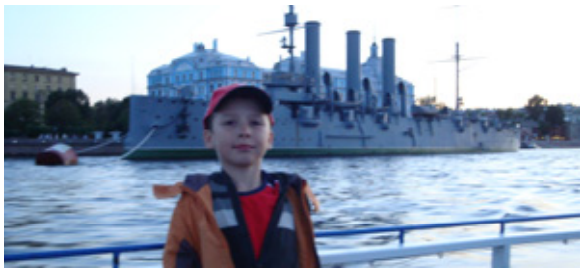
И тут припрыгала лягушка. «Ква! Ква!» Услышали комар, мошка, муха и быстро улетели. И жук остался один. Ведь лягушка-то к жуку и не собиралась в гости.

Осипов Артём, 1-а

Из Петербурга в Петербург

Наш город построен Петром,
Поэтому он Петербург!
Но имя свое он часто менял,
Примеры покажем мы Вам:
Когда в первый раз немецкий солдат
В Россию пришел воевать,
Наш город по-русски решили назвать,
А именно: Петроград!
И имя свое он гордо носил,
Пока революцию не приютил.
Взамен ему дали имя вождя
И красное знамя труда.
Герои нам скажут: «Ведь Ленинград
Он пережил бомбы, и голод блокад,
Он вытерпел, выстоял – стойкий солдат
Всем миром любимый наш Ленинград!»
Пришел мирный день и стали опять
Тебя Петербургом, как встарь называть!

Кикичев Ильдар, 4-б



Пошёл щенок на речку рыбу ловить. Попалась ему рыба, а вытянуть её не может. Позвал он котенка. Тащили-тащили, не вытащили. Позвали тогда черепашку. Тащили-тащили, не вытащили.

Позвали жеребёнка. Тащили-тащили, не вытащили. Тогда щенок сбегал за поросёнком. Тащили – тащили и вытянули большуууую щуку. Сварили из неё уху и дружно съели!

Гаврилова Александра, 1-а

Как звери шубки покупали

Давным - давно в лесу жили звери, но не было у них шубок. И вот однажды по лесу прошёл слух, что появился торговец шуб. Заяц прибежал первый, весь трясётся от страха. И попросил он у торговца такую шубу, чтобы спрятаться можно было. И продал торговец ему шубу, которая летом серая, зимой белая. Увидела это белка и бегом к торговцу за шубой. И продал он ей шубку, которая зимой серая, летом коричневая. Увидела их лиса и тоже бегом к торговцу. А волку досталась пушистая серая шубка. Тогда медведь тоже побрёл к торговцу. Но очень пушистые шубы закончились, и досталась ему надёжная плотная шуба. А еж подумал, подумал, все защищены шубами и мне надо. Пришёл он к торговцу, а шубы-то меховые закончились. Расстроился еж, заплакал. Тогда торговец сшил для него особенную шубу, колючую. И теперь ёж под надёжной защитой.

Зорина Вероника, 1-а

Давайте познакомимся

ИНТЕРВЬЮ с учителем труда Ивановой Еленой Александровной

-Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, давно ли Вы работаете в школе?

-12-ый год.

- Вам нравится Ваша работа?

- Очень!

- Почему Вы выбрали именно эту профессию – профессию учителя?

- Мне хочется поделиться своими знаниями, умениями, которыми я владею, потому что я считаю, что это здорово, когда можно делать что-то своими руками. А недавно мы побывали в финской школе, в Рантасалми, и я обратила внимание на то, что ребят учат домоводству. Мне кажется, что это тоже очень важно; мне хотелось бы применить свои умения и в этой сфере, обучая наших ребят.

- Кроме уроков труда, какие кружки Вы ведете в школе?

- Оригами (это искусство складывать бумагу в определенном порядке), флористика (работа с искусственными цветами, природным материалом), дизайн (украшение одежды искусственными цветами), изонить (рисунок нитками), флордизайн (составление композиций из природных материалов). Я жду всех желающих в любой день недели, кроме среды, в 15.00 в 26 кабинете!

- Чем Вы занимаетесь в свободное время?

- Его практически нет, но я очень люблю вязать, вышивать, заниматься цветами.

- Любите ли Вы путешествовать? Где Вы побывали в последнее время и куда хотели бы поехать?

- Я обожаю путешествия. Последняя поездка была по Золотому Кольцу, и я хотела бы поехать туда еще раз, увидеть старинные города, потому что это очень красиво.

- Какая у Вас любимая книга?

- «Когда боги глухи» В.Козлова. Это роман-эпопея о нескольких поколениях одной семьи, начиная с времен революции в России и заканчивая настоящим временем. Это психологический роман, очень своеобразный и увлекательный.

- Какую музыку Вы слушаете?

- Только радио «Эрмитаж», потому что она созвучна тому, чем я занимаюсь и на работе, и дома.

- Какие животные есть в Вашей семье?

- У нас три кота, которых мы взяли в приюте: рыжий – Фрол (он характерный и капризный), черный – Демьян (он слепой, очень ласковый, расположенный к людям), белый – Парамон (наш домашний снежный барс, певучий, толстый, очень добрый). И, пользуясь случаем, хочу поблагодарить все ребят, принявших участие в благотворительной акции по защите животных, которая дважды проводилась в нашей гимназии. Ребята, особенно из 2-а, 2-в и 3-а классов, проявили сострадание по отношению к бездомным животным, приносили им корм, лекарства и даже одежду. А некоторые дети вместе с родителями взяли к себе домой котов и собак из приюта «Синий Крест». Отдельная благодарность – Кикичеву Ильдару (4-б) и Алексееву Егору (6-а).

- Наверно, в Вашем доме много цветов? Какие, если не секрет?

- Да, много, и искусственных, и живых: бегония, юкка, фиалки, папоротники.

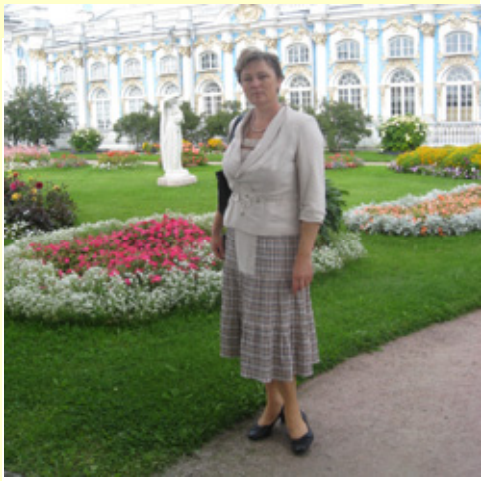
- Есть ли у Вас дача?

- Да, конечно, она находится в Ленинградской области, и я о стараюсь выезжать туда почаще. Это моя отдушина, «цветочный парадиз».

- Спасибо Вам большое, было очень интересно. Что бы Вы напоследок хотели пожелать Вашим ученикам?

- Любите труд!

Интервью брали
Бирзул Полина, Павлов Коля, 5-а



В этом году в нашей гимназии есть победители международной выставки “БИОС-2011”, которая проходила в Университете строительных полимеров. Это Дьякова Аня, Бабурин Глеб, Кондратьева Таня (3-б), Титкова Полина (4-а), Чалова Арина (5-б), Горбунова Лариса (7-а). Хочется поздравить также победителей районной выставки «Мозаика талантов» Шепельскую Дашу (1-б) и Мосунову Аню (2-б), получивших дипломы I степени.

Я очень горжусь своими учениками и надеюсь на их дальнейшие победы!

Иванова Е. А.

Клуб путешественников

Установившийся легкий мартовский морозец оказался очень кстати. Мы едем в Старую Ладогу!

Первая столица Руси встретила нас не в парадном одеянии. Разбитые дороги, накренившиеся деревянные избы... Но это только видимый обман. Еще чуть-чуть и… О чудо, красота такая, что и слов не подобрать! Седой Волхов, древние курганы, хранящие тайны зарождения Руси, вековая крепость, белые церкви, монастырь... Но обо всем по порядку.

Старая Ладога - это одно из старейших сохранившихся поселений в Северо-Западном регионе, основанное скандинавами или голландцами около 753 года. Сердцем Старой Ладоги является древняя Староладожская крепость, стоящая на месте впадения реки Елена (Ладожка) в Волхов. Изначально крепость была поселением на берегу реки, а в 870 году построили первую крепость - деревянную с земляным валом. До сих пор в крепости стоит построенная в период с 1153 по 1166 год церковь Святого Георгия - "ладожская невеста", искусно расписанная мастерами. Здесь можно увидеть шедевр средневековой живописи - фреску "Чудо Георгия о змие": Святой укрощает дракона силою молитвы, и царевна ведет покорное чудовище на пояске.

Севернее каменной крепости раскинулся женский Успенский монастырь. В XVII в. он был избран для заточения опальной царицы Евдокии Федоровны Лопухиной, первой жены Петра I. Десятки легенд и преданий связаны с этой обителью.

Каждый школьник из пушкинской «Песни о Вещем Олеге» знает, что киевский князь погиб от укуса змеи. Погиб Олег, судя по всему, в 912 году в Старой Ладоге. Здесь же, согласно легенде, его и похоронили, оставив над могилой высокий курган, который хорошо виден из Староладожской крепости. Он считается самой высокой среди вытянувшихся вдоль реки сопок, появившихся еще в дохристианские времена.

Еще одна древняя легенда гласит, что могила Рюрика также находится в окрестностях Старой Ладоги. Рюрика якобы похоронили в золотом гробу в одной из многочисленных пещер и подземных галерей (вход в некоторые из них начинается у Олеговой могилы). Гроб Рюрика искали и военные, и монахи, но древние славянские боги, охранявшие прах легендарного пришельца, не пустили их в пещеру, где хранились к тому же несметные богатства. Немало и в наше время искателей приключений, пытающихся найти в подземелье золотой гроб Рюрика. Но боги по-прежнему на страже...

Вот такой удивительной оказалась наша поездка в музейный комплекс «Старая Ладога»! Я и сейчас вспоминаю об этом историческом месте с замиранием сердца. Не знаю, как для остальных, но для меня время на миг остановилось! Ведь я стоял на белоснежных развалинах крепостных стен, любуясь изогнутой гладью старого Волхова и курганами, так же, как стоял некогда царь Рюрик и по-хозяйски оглядывал свои владения. Приезжайте, кто не был еще в Старой Ладоге, прикоснитесь своими ладонями к ее историческому богатству, испытайте удивительную энергетику этого места и его почти волшебную притягательность!

Володин Юра, 6-б

32 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
Учредитель и издатель: гимназия № 32
Главный редактор Иванова О.В.
Верстка Тихомирова О.И.
Корректор Ганаева Е.В.
Фотокорреспондент Лукьянова В.В