



ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ГИМНАЗИИ № 32

ЗИМНИЙ ВЫПУСК

ДЕКАБРЬ - ФЕВРАЛЬ

2012 N2(2)

События II триместра



Здравствуйте, читатели!
«Вот и кончен февраль!» -
пелось в старой песне, и
перед вами – второй, зим-
ний выпуск нашего
«Гимназического вестника».
В новой рубрике «Давайте
познакоимся» вы сможете
узнать побольше о директо-
ре нашей гимназии, Коршу-
новой Оксane Викторовне;
мы традиционно расскажем
о предметных неделях, про-
шедших в течение зимы –
это недели математики и
английского языка; целая
полоса посвящена блокаде
Ленинграда: Вы познакоми-
тесь с удивительным чело-
веком, пережившим блокад-
ную зиму. Учащиеся нашей
гимназии расскажут вам о
том, как они праздновали
Новый год. Ну и, конечно
же, «Вести с параллелей» -
о внутриклассных мероприя-
тиях, а также «Проба пера»
- на этот раз откликнулось
очень много начинающих
писателей и поэтов. Наде-
мся, вам будет интересно!

Иванова О.В.



Поздравляем нашу команду шестиклассников: Верхотурову Соню, Соловьева Сергея, Цыганенко Антона (6-б класс) - с победой, первым местом в традиционном конкурсе Василеостровского района "Математические параллели". Финал игры состоялся 9 фев-
раля. Молодцы!! Так держать!!!



4
Saint Valentine's
English language week

Давайте познакомимся

ИНТЕРВЬЮ с директором ГБОУ гимназия №32 Коршуновой Оксаной Викторовной

- Здравствуйте! Почему Вы выбрали именно эту работу?

- Давайте уточним: какую работу?

- Работу директора школы.

Ведь это – очень тяжелая работа.

- Ну, я вам отвечу так: я очень люблю свою работу, я люблю работать в школе. Мне нравится каждый день делать что-то хорошее как для учителей, так и для ребят. Поэтому я и выбрала эту работу, хотя она очень ответственная и очень сложная.

- А какой предмет Вы могли бы вести, преподавать?

- Мировую и художественную культуру. И историю Санкт-Петербурга.

- В чем она заключается?

- Если рассматривать мою работу, то в ней есть несколько блоков. Первый блок, очень серьезный – административный: я отвечаю полностью за функционирование школы, начиная с каких-то технических систем и заканчивая работой с вами. Второй блок – я отвечаю за документы школы. У нас много обслуживающих организаций, которые мне также помогают, чтобы работа в школе велась постоянно: теплообслуживающие организации, инженерные организации и так далее. Я отвечаю за учебный процесс. Это такой основной блок, чтобы вы получали знания качественно, получив аттестат, поступили в различные вузы, нашли хорошую

работу и так далее. Директор отвечает за качество знаний, чтобы учителя проходили подготовку, получали повышение квалификации, чтобы им также было комфортно работать. Третий блок – лицо школы. Чтобы к нам приезжали делегации, у вас были интересные гости. В общем, чтобы наша гимназия была одной из лучших.

- Следующий вопрос перенесет Вас в детство. Хорошо ли Вы учились в школе?

- Я окончила школу с серебряной медалью.

- Какой Ваш любимый предмет?

- История города, я очень люблю наш город, и литература.

- А какой у Вас был нелюбимый предмет? Ну, с каким у Вас были проблемы?

- Физика для меня был сложный предмет.

- Любите ли Вы каникулы?

- Каникулы я люблю, но каникулы для директора – это самая горячая пора. Пока ученики отдыхают, мы активно готовим школу к вашему приходу. Нужно проверить, готова ли школа к первому сентября.

- А куда Вы с семьей любите ездить отдыхать? Почему?

- Как многие жители Санкт-Петербурга, поскольку мы все живем на севере, с семьей я люблю ездить на море. Еще мы любим ездить в Финляндию. Отдохнуть, погулять... Любим на даче отдыхать.

- Не мешает ли такая ответственная работа Вашей личной жизни?

- Какой сложный вопрос. Понимаете, если семья хорошая, она поймет, какая на мне ответственность, и всячески мне поможет. Это тоже требует определенных усилий. Семья должна понимать, что работа мне очень дорога, что без нее мне бы было очень трудно жить. Моя семья именно такая.

- Круг Ваших интересов?

- Работа занимает очень много времени, но я люблю ходить в театр оперы и балета. Я люблю



ездить на экскурсии, чтобы они были познавательными. Я путешественник со стажем – могу много рассказать, что я видела, где была. Я очень люблю вязать, только не успеваю.

- Ваш любимый фильм? Книга?

- Я очень люблю фильм «Большая перемена». Это очень мудрый фильм о школьной жизни. Если говорить о книгах – на досуге я люблю почитать разные детективы. А так у меня всегда была любимая книга «Унесенные ветром» Маргарет Митчелл.

- Какую музыку Вы слушаете?

- Так как я заканчивала музыкальную школу, я люблю классическую музыку в вокальном исполнении. Мне очень нравится Елена Ваенга.

- Есть ли у Вас домашние животные?

- Брандтский хомячок.

- Какое Ваше любимое блюдо?

- Любимое блюдо... наверное, что-то сладкое. Я тортики люблю.

- А кто у Вас в семье обычно готовит?

- Готовит в семье моя мама. Так вышло, что я живу со своей семьей и с мамой, и мамино главное увлечение в жизни – это кулинария.

- Что бы Вы пожелали Вашим ученикам?

- Прежде всего – успешности. Я всегда говорю, пусть стремление к успеху вас не покидает! Чтобы вы были честными, прежде всего, перед самим собой.

- Большое спасибо! До свидания!

*Интервью брали
Горявина Анастасия и
Чубурова Алина, 5-а*



Неделя математики

«Учиться можно только весело»

А. Франс

С первого по восьмое декабря в гимназии проходила неделя математики. Она традиционно началась в день рождения русского математика М. И. Лобачевского, открывшего Неевклидову геометрию.

1 декабря во всех классах прошел тур школьной олимпиады. Победителями стали: 5 классы: Тимофеева К. 5-в, Бехтерев Д. 5-в, Волков Е. 5-б. 6 классы: Верховтурова С. 6-б, Цыганенко А. 6-б, Соловьев С. 6-б, Бурков А. 6-а.

2 декабря на уроках математики проходила игра по станциям. Разбившись на команды, ученики активно участвовали в игре. А я наблюдала эту активность, в очередной раз задумываясь, как создать эту активность на классических уроках. Станции были: «кроссвордная» (название говорит само за себя), «рыбная ловля» (здесь каждый вылавливал для себя рыбку с задачей), «железная логика» (необходимо из 53 утверждений выбрать верные), «устный счет» и станция «геометрическая» (на которой нужно было поместить каждый воздушный шарик в отдельный сектор с помощью жердочек). Выиграла игру 5-7 классов команда 6-б класса в составе: Терсенов Н., Цыганенко А., Верховтурова С., Левашова С.



4 декабря, в день выборов в Государственную думу и ЗАКС, фрагменты игры по станциям проводились с родителями, пришедшими на выборы.

3 и 5 декабря в каждом классе звучали доклады о жизни и работах известных математиков: С. Ковалевской, К. Гаусса, Л. Эйлера, Г. Перельмана, Ф. Магницкого - эти и многие другие имена стали частичкой знаний наших гимназистов.

Интересно выбрал себе тему доклада Никита Курзов (6-б) класс. Он делал доклад про Кантора: мемориальная доска на доме, где живет Никита, определила его выбор.

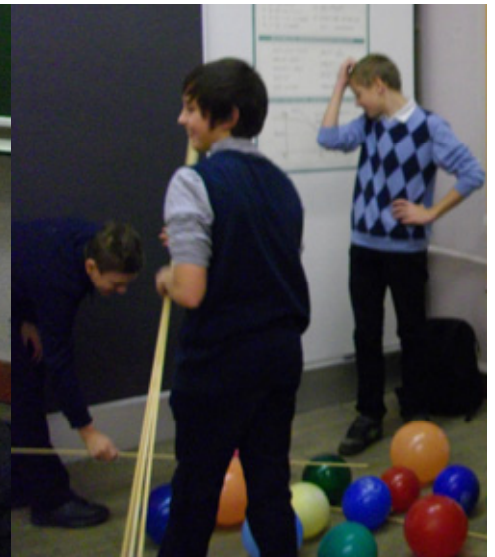
В рамках недели проводился конкурс компьютерных презентаций по темам уроков математики. Конкурс был объявлен заранее, презентаций было много. Они дали

детям толчок к творчеству. Особенно активно участвовали ученики 5-в класса: Куявский Евгений и Тимофеева Ксения. Лучшей была признана презентация Курценовской Сони 6-б класс по теме «Проценты». Завершил неделю районный тур олимпиады.

Хочется отметить, что неделя прошла успешно благодаря ученикам, откликнувшимся на задания и проявившим активное участие. Благодаря ученикам 5-а класса, помогавшим два часа после уроков делать станцию «геометрическая», благодаря ученикам 8а класса, которые проводили игру по станциям. Надеюсь, неделя помогла зажечь тот интерес к предмету, который ведет к большим успехам учеников.

Бочарова

Ирина Владимировна



Saint Valentine`s English language week

In February in our school there was a week of English language (13-18 February), in which more than 200 pupils from elementary, secondary and high school took part. All activities were prepared by the teachers of English such as Karchevskaya Nadejda Valerjevna, Plekhova Olga Genadjevna, Hrschonovich Victoria Anatoljievna, Goncharova Olga Vladimirovna, Chuzhinova Natalia Andreyevna. The week was dedicated to St. Valentine's Day, because it is love that brings people together, something that makes us tolerant, and just because "all you need is love".

The first day was the day of Valentine's mail. The students of 6th grade, like little cupids, were collecting valentines and putting them into a magic box the whole day, touching everybody's hearts.

At the second day pupils presented their collages the topic "English Speaking countries".

1st place was taken by Vanicheva Lisa and Aksenov Dima (6a grade)

2nd place won Markova Sasha, Voinova Nastya (7a grade)

3rd place went to Karchevskaya Lera, Monina Nastya (6a grade)

At the third day pupils presented their projects on the topic "English Speaking countries. Sport".

1st place – Shaltis Artur, Daudova Tamila (7a grade)

2nd place – Romanov Andrey (7a grade)

3rd place – Bolezina (7a grade)

At the fourth day pupils from elementary school staged their plays. Students of the 4th "a" grade (and their teacher of English Plekhova Olga Genadjevna) performed a fairy tale "Pinocchio". Students of the 3rd "a" grade (and their teachers of English Goncharova Olga Vladimirovna and Chuzhinova Natalia Andreyevna) presented "The story of Santa Claus". The audience from both elementary and high school was impressed by these performances.

The 5th day was a day of games and quizzes. The teams of 5a, 5b, 6a, 6b classes took part in the Station Game. Here are the results

Place	Class	Points
1	11a	42
2	10a	37
3	8b	36
4	7a	35
5	7b	33
6	10b	31
7	9a	26
8	8a	22

between fifths classes:

1st place – 5a (first team) and 5b with the same number of points.



2nd place – 5a (second team)

3rd place – 5v

And results between sixth classes:

1st place – 6b

2nd place – 6a (first team)

3rd place – 6a (second team)

Also, this day students took part in a quiz dedicated to St. Valentine's Day. It was conducted in from 7th to 11th grades.

The last day of English language week there were presentations about St. Valentine's Day and hoe this holiday is celebrated in different countries. A lot of pupils took place in this competition, but jury awarded only two the most impressive presentations, which the teachers

of English could use on their further lessons. Here are the winners:

1st place – Kuyavskaya Karina (11a)

2nd place – Ganaev Alexander (9a) and Nikilaenko Danil (8a)

A special prize was given to Alexandrova Maria and Smirnova Maria (7b) for a giant valentine. And the most active participants were Julia Svechnikova and Nikitina Daniella (8a).

Thank you very much for your participation! We hope that next year more students will take part in the week of English language.

**Goncharova
Olga Vladimirovna.**



Блокада. Воспоминания

В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, мне было 8 лет, а моей сестре - 6. Наша семья состояла из четырех человек: папы, мамы, моей сестры Гали и меня.

Ленинград стал суровым и строгим. Люди на улице деловые и серьезные, все куда-то спешат, никто не гуляет. Окна заклеены крест-накрест белыми полосами, в скверах на Большом проспекте, где мы обычно гуляли, вырыты глубокие щели с деревянными скамейками, чтобы прятаться от осколков и снарядов. У «Медного всадника» лежат на земле огромные воздушные шары – аэростаты и стоят прожекторы.

По ночам аэростаты поднимали в небо, а прожекторы шарили по небу, пытаясь обнаружить вражеские самолеты.

По несколько раз в день объявляли воздушную тревогу. Но бомбежек пока не было. Сигнал отбоя воздушной тревоги был для всех самой любимой музыкой, мы его сразу узнали и полюбили.

Папа уехал в казарму, в добровольное народное ополчение. Мама хлопотала об эвакуации, чтобы вывезти нас из города. При посадке в поезд была ужасная давка, но нам как-то удалось попасть в вагон, правда на троих нам досталась всего одна полка, на которой приходилось спать по очереди. Эшелон двигался очень медленно, уступая дорогу военным поездам. Везли на фронт солдат, технику, вооружение. А в тыл эвакуировали заводы, ценности и раненых.

Наш папа остался в Ленинграде и продолжал работать в Университете. Когда замкнулось кольцо и началась блокада, в городе начался голод, не было электричества, тепла и воды. И вот в декабре 1941 года, в самую страшную блокадную зиму, когда норма хлеба была самая маленькая - 125 гр и дома закончились все запасы еды, папа обратил внимание на запечатанный ящик. Он открыл его, надеясь найти какие-нибудь вещи, которые можно будет обме-



нять на продукты. Это оказался ящик с нашими игрушками. Сверху лежал мой любимый плюшевый мишка. А под ним, заполняя промежутки между игрушками, был насыпан кусковой сахар. Дело было перед Новым годом, и эта находка стала замечательным новогодним подарком для голодающего человека.

Папа так в письме к нам в деревню и написал, что наш мишка спас его. И благодаря этой сладкой поддержке он продержался до весны, когда Университет по Дороге жизни через Ладожское озеро вывезли на большую землю в город Саратов на Волге.

Наши войска успешно гнали немцев с нашей земли, и каждый день по радио сообщали о продвижении наших войск на Запад, гремели салюты в честь освобождения наших городов.

Пришло время, когда и мы смогли вернуться в Ленинград. Это произошло накануне нового 1945 года.

День Победы мы встретили в Ленинграде. И во время победного салюта всей семьей с папой и мамой находились на стрелке Васильевского острова в самом центре торжества. Залпов тогда не считали, палили, пока ракеты были. Мы с сестрой забрались на подножие Ростральной колонны и оттуда сверху смотрели на ликующую толпу и на падающие, казалось, прямо на людей ракеты.

Рассказ бабушки записала
Пушкарева Вероника, 7-а



4^а класс 33 школы снимались 8 марта 1945г.

С Новым годом



Драконы

Драконы – мифические существа, которые живут в нашем воображении. Одни считают их существами, наводящими ужас, другие видят в них «ужастиков» с большой головой, маленьким телом, маленькими крыльями и огромной пастью, из которой вырывается огонь, третьи – добрых, очарова-

тельных героев мифов и сказок. Драконы бывают разные. Есть злые, а бывают с добрым любящим сердцем, очень хорошие друзья.

Я верю, что этот год дракона будет для нас всех добрым и счастливым. С Новым Годом!

Егорова Анастасия, 4-б

Здравствуй, Новый Год!

В ночь с тридцать первого на первое января почти вся страна не спит. Спят только малыши, а остальное население от мала до велика празднует праздник – Новый Год. И, наверное, мало кто задумывается, а откуда появился этот праздник? А от кого пошла традиция дарить подарки? И кто является прообразом Деда Мороза?

Жил был в городе Мир Ликий священник Николай. Он помогал бедным, т. к. был богатым и добрым. Неподалёку от него жил человек с тремя дочерьми-красавицами. Он был настолько беден, что не мог выдать своих дочерей замуж, так как у него не было денег на приданое. И, отчаявшись, он решил пожертвовать чеством своей старшенькой, заработав денег на приданое средней и младшенькой её красотой. Николай, узнав об этом, ужаснулся, и в эту же ночь подкинул мешочек с золотом в окно соседу и сразу же скрылся, чтобы его никто не видел. Наутро отец обрадовался, помолился и выдал замуж старшую дочь. На следующее утро он опять обнаружил мешочек золота у себя на полу. Он выдал замуж среднюю дочь и решил увидеть своего таинственного доброжелателя. Ночью он услышал шорох, выскочил на улицу, догнал

Николая, поблагодарил его, а вскоре об этом случае узнали многие люди. А так как Николай был епископом (главным священником) этого города, слава о его щедрости и милосердии распространилась всюду. После крещения Руси наш народ тоже стал почитать Николая, а праздник Новый Год стал народным праздником и подарки Дед мороз так и дарит тайком ночью, мы все об этом прекрасно знаем. С Новым Годом!



Бовкун Ада, 5-а



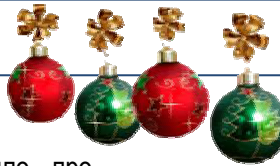
22 декабря наш класс ездил на Елагин остров, где для нас был организован праздник Новый год. Было очень весело и интересно – много конкурсов, угощение, подарки, настоящий Йоулупукки из Лапландии и наш русский Дедушка Мороз.

Но самыми забавными участниками праздника были веселые собаки породы лайка-самоед, с которыми мы познакомились на празднике. Собачек звали Витос, Ваня (Джованни), Тошка (Трояна),

Маришка и Верона. У каждой собаки свой характер и темперамент: Витос – очень любопытный, Ваня – любитель компании, Тошка – самая громкая, Маришка – очень активная, а Верона – самая толстенькая.

Всем очень понравились эти милые собачки, с ними так приятно было бегать и играть! Мы очень хорошо провели время. и всем ребятам понравился наш праздник.

Здех Настя, 5-Б



Новогоднее чудо в 3-а классе

Перед новым годом всегда хочется чуда. И в нашем классе оно

должно было произойти. Все ждали новогоднего представления.

Я всегда играла принцесс. Но, совершенно неожиданно для меня, Ольга Павловна дала мне отрицательную роль Бабы Яги. И какая это оказалась интересная роль, какая яркая! Ведь Баба Яга-то была современная. Надо было исполнять танец живота вместе с восточными красавицами, петь на английском языке. А как меня закружил в танце

Полтергейст, даже волшебной метлой было не отмахнуться.

А еще надо было выиграть конкурс красоты! Это было очень трудно, потому что у всех ребят были замечательные костюмы: царь Горох, Снежная Королева и Снегурочка, Звездочеты и другие герои сказок. У меня была настоящая метла, которую подарил мне Гарри Поттер. И мы с Санта Клаусом улетели на ней искать Деда Мороза.

Семенова Елизавета, 3-а

Самый чудесный, волшебный праздник, который с нетерпением всегда ждут и взрослые, и дети – НОВЫЙ ГОД!!!! Я расскажу, как он прошёл в нашем классе. Мы решили устроить праздник. Какой праздник обходится без развлечений, сладостей и танцев? Вот и у нас ребята подготовили самые разнообразные конкурсы, в которых мы все дружно принимали участие. Мне больше всего понравилась всем известная игра «Крокодил» - было весело!

Еще было весело, когда мальчики загадывали загадки с подвохом! Каждый победитель получал небольшой приятный приз. Больше всего нас удивили три девочки, которые устроили сюрприз. Одна



перевплотилась в Леди Гагу, надев сногшибательный наряд, а две танцевали. Получился удачный и веселый номер, который всех поразил и поднял всем настроение. Мы здорово повеселились! Приятным дополнением стал сладкий стол.

В заключение для всех была организована школьная дискотека! Кто на неё не ходил, очень пожалел! Из нашего класса двух девочек диджей назвал самыми веселыми! Они очень много танцевали.

Празднование Нового года в классе прошло очень здорово! Тем более приятно, что мы все старались подготовить самостоятельно, и нам это удалось.

Шнитко Анастасия, 5-в



Новый год

Новый 2012 год я встретила в Санкт – Петербурге со своей семьёй. Дедушка принес живую ёлку, она пахла хвоей и была очень красивая. Мы с сестрой Ксюшей сразу принялись её наряжать. Сначала мы повесили большие игрушечные шары, колокольчики и свечи. Потом мы повесили самую длинную и красивую гирлянду, которая плавно переливалась разными цветами и сверкала своими маленькими огоньками. Мама повесила на ёлку конфеты, а наша младшая сестра Кристина заметила их и принялась есть. Это было очень забавно.

Ещё к нам приходил Дед Мороз. Мы здорово повеселились, и Дед Мороз подарил нам интересные и сладкие подарки. Это был самый весёлый и красочный Новый Год!

Гусева Марина, 4-б



Вести с параллелей



3-а класс

Ольге Павловне Богданец:

Весенний день поет!

В окно стучится солнце!

В природе все вздохнет

И радостно проснется!

И в эту пору солнца пробуждения

У Ольги Павловны наступит

день рождения!

Мы поздравляем Вас,

Желаем только счастья!

Пускай Господний глас

Поможет в дни ненастья.

Пусть, словно ландыши,

Вам внуки дарят радость.

И, как ручей с вершин,

Их смех несет Вам младость.

Пускай, как солнца луч,

Удача Вас ласкает,

И пусть не будет туч,

И грома, словно в мае.

Мы очень любим Вас!

Сердечно поздравляем!

И только светлого

и доброго желаем!



Наш 3-а класс занимается в кружке «Я иду по городу». На этих занятиях мы изучаем историю нашего любимого города. С нашим преподавателем, Ольгой Павловной, наш класс выезжает на увлекательные экскурсии по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Мы посетили Павловский дворец в Гатчине, Александровский дворец в Пушкине и не один раз были в Петропавловской крепости. Как известно, именно с нее начинался наш город. Вместе с экскурсоводом мы побывали в соборе Петра и Павла, на бастионе Нарышкина, поднимались на колокольню. Но больше всего мне запомнилось, как мы бродили по мрачным тюремным коридорам Трубецкого

бастиона. При виде арестантской одежды и кандалов пробирал дрожь, а при каждом шорохе в коридорах вздрагиваешь. Интересно, что заключенные общались между собой с помощью секретной азбуки для перестукивания. Но на территории крепости есть и менее мрачные места, например, Монетный Двор и Ботный домик. Я очень надеюсь, что мы туда скоро пойдем. А кто хочет узнать, как назывался Заячий остров раньше, откуда стреляет пушка в полдень, страшно ли в казематах и кто играет на колоколах Петропавловского собора, присоединяйтесь к нашим занимательным урокам. Нас ждет еще много-много интересного!

Антипов Никита, 3-а

Блокада Ленинграда - одно из самых печальных событий из истории нашего города.

О блокаде во дворце Румянцева была проведена экскурсия, на которой побывал 6б класс. Экскурсия оказалась очень познавательной, несмотря на то, что мы уже довольно много знаем о блокаде Ленинграда. Я узнала больше про операцию "Искра", которая была проведена силами Ленинградского и Волховского

фронтов. Цель операции - прорвать кольцо Блокады; "Искра" длилась с 12 по 30 января 1943 года. В музее, кроме оружия и военной формы, были представлены макеты улиц блокадного Ленинграда. Но больше всего мне понравились карты, на которых с помощью множества лампочек показывались пути наступления Красной Армии, а также дороги, проходящие по Ладожскому озеру. На экскурсии мы услышали

сигнал воздушной тревоги, увидели фотографии того времени, узнали, как выглядела обычная квартира.

Я думаю, что всем не менее, чем мне, понравился наш поход в музей. Я советую всем посетить экспозицию "Ленинград в годы Великой Отечественной войны". Как много вы ни знали бы о блокаде, вы сможете найти что-то новое для себя.

Самуйленко Полина, 6-б



Das Theater auf Deutsch

Die Schueler der 7b Klasse waren am 7.10.2011 im Theater "Saserkalje", dort haben sie das Theaterstueck "Alice im Wunderland" angesehen. Die Schaus-

pieler aus Hamburg spielten alles auf Deutsch, das war interessant!!! Die Texte wurden zum Bildschirm mit der synchronischen Uebersetzung angegeben. Die jungen Schauspieler aus Hamburg spielten zusammen mit den Artisten aus dem Theater "Saserkalje", z.B. musikalische Fragmente und Tanzen. Das Publikum bestand aus den Kindern mit den Eltern, Schuelern, Deutschlehrern. Besonders schoen waren musikalische Szenen!

Natuerlich, war dieses Ereignis besonders merkwuerdig - nicht

jeden Tag haben unsere Schueler die Moeglichkeit, etwas Besonderes auf Deutsch anzusehen oder zu hoeren. Der Theaterabend hat allen Besuchern gefallen!!!!

Swetlana Melnikowa



8 февраля наш класс пошёл в театр. На сцене «Балтийского дома» шло представление, которое называлось «Принц и нищий».

Действие сюжета разворачивается в Англии в городе Лондон в 1547 году. Мальчик Том страдает от отцовских побоев. В какой-то момент он засыпает и просыпается не в своей лачуге, а перед королевским дворцом. Одновременно происходит встреча Тома с Эдуардом, при которой они меняются местами. Таким образом, Том становится принцем, а Эдуард – нищим.

Далее с ребятами происходит разные ситуации, в которых они выглядят комично, нелепо, а иногда и глупо. В конце представления всё встает на свои места. Король умирает. Тома коронуют. В момент коронации Эдуард объявляет Тома самозванцем, но ему никто не



верит. Тогда Том говорит Эдуарду: «Не отчаивайся! Ведь только ты знаешь, где находится королевская печать». В этот момент Эдуард достаёт из китайской вазы королевскую печать, местоположение которой знали только он и его отец-король. Таким образом, королём становится Эдуард, а Том остался его другом.

Спектакль очень познавателен.

Во-первых, основная мысль спектакля в том, что если поменяться местами богатому человеку (принцу) и бедному (нищему), то человек окажется «не в своей тарелке», т.е. ему будет непривычно.

Во-вторых, принцу – будущему королю — знание о жизни низов в своей стране очень полезно.

В-третьих, Том поступил благородно, помогая Эдуарду стать королем, и стал его настоящим другом.

Обухов Юра, 6-б



В декабре наш класс съездил в деревню Ялкала, где раньше обитали финно-угорские племена. В 8 часов наш автобус двинулся на север Ленинградской области. Когда мы приехали, то были очень удивлены, увидев большое количество снега, еле освещенного слабыми утренними лучами зимнего солнца. Но, к со-

жалению, мы не успели насладиться легкой утренней прохладой, так как нас сразу повели в музей «Ялкала». Там нам подробно рассказали о племенах, обитавших на территории нынешнего Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Еще мы узнали о советско-финской войне, увидели много интересных экспонатов: каски, патроны, обмундирование бойцов. Затем мы прошли в следующий домик, где нас накормили вкусными блинами, запели песни вместе с нами, после чего позвали всех на улицу.

На природе Дед Мороз и Йолупукки провели несколько забавных игр и конкурсов, после чего они пожелали всего хорошего в



новом году и дали насладиться снежным утром: поиграть в снежки, слепить снеговиков... Через 40 минут всех позвали в автобус, нам было печально покидать эти просторы, для нас эти минуты пролетели очень быстро. Я бы посоветовала всем съездить в Ялкалу!

Верхотурова Соня, 6-б



Проба пера



Дневник черного кота

(продолжение) Как-то раз мне настолько надоела эта зануда, Оливия Глуппенс, что я решил бежать. Бежать куда угодно, только бы не жить в одной квартире с этой сумасшедшей. Весь день я просидел в шкафу и думал. Думал, куда бежать. Если побегу по дворам ходить, то другие коты увидят ошейник и подумают, что я зазнайка какой-то, и загрызут, собаку мне домой! А если пойду один, повстречаю собак, а они уж церемониться не станут...

И тут-то я понял, что не кот я, а домашний пушистик, набитый мозгами! Нет! Так нельзя! Совсем от жизни кошачьей отвык я! Глуппенсы должны принять мои правила, а то разошлись они! У меня скоро ямы на спине будут, как они меня «гладят».

Все оставшееся время я прыгал по полкам шкафа, срывая все вниз – никак не мог придумать хоть что-нибудь. Но потом меня осенило! В голову мне пришло такое! Я хотел...

-Феофан! – Оливия потрясла коробкой с кормом. – Обедать!

Тут у меня из головы вылетело, чем меня осенило, и я, ломая полки, кинулся обедать.

-Вкусно тебе, Фео? – спросила миссис Глуппенс.

Я лишь промурлыкал. Тут раздался телефонный звонок. Оливия кинулась к трубке. Судя по ее счастливому виду, звонок был адресован ей. Она тут же захохотала и кинулась в свою комнату, где только что размышлял о будущем побеге я. Раздался крик. Я понял – она заглянула в шкаф.

Нужно было принимать какие-то меры. Сейчас она придет и так будет ругаться, что из черного кота стану красным котиком без шерсти. Фу! Даже думать противно! Я, такой красавец, и вдруг дам кому-то меня ругать. Да и за что? За то, что я занимался делом?! Да когда ее александр раскидывает свои носки везде, я не подаю ни звука, все терплю! (продолжение следует)

Горявина Настя, 5-а

Мама

Мама нам всегда поможет,
Сделать всё, уроки тоже
И готовит, убирает, всех детишек развлекает,
И лечить она умеет.

Если вдруг простуда будет или тошнота

Маму позови ты, вылечит всегда.

Мама просто молодец, ты запомни это,

Лучше всех на свете нет, нету мамы этой!

Курценовская Соня, 6-б

Новый год

Жил был Зайчик. Хотел он увидеть городскую ёлку. Поскакал Зайка в город, на площадь. Там стояла нарядная ёлочка, вся в игрушках и гирляндах, а на макушке - звезда. Около ёлочки стояли Дед Мороз и Снегурочка, а вокруг играли дети. У всех в руках были подарки.

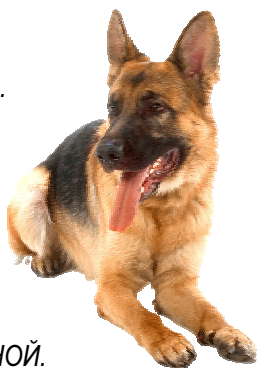
- А можно и мне подарок? - спросил Зайка.

-Конечно, можно,- сказал Дедушка и Снегурочка и подарили Зайке подарок. Зайка поскакал в лес и рассказал об этом друзьям.

Рожкова Ева, 4-б

Овчарка с черною спиной

Мокрый нос уткнулся мне в колени,
И глаза лукаво смотрят на меня.
Ты хвостом виляешь в нетерпенье,
Приглашая погулять меня.
Знаешь ты, что мне с тобой не страшно.
Даже ночью выходить одной -
Нет собаки более бесстрашной,
И в то же время ласковой такой!
В этом тоже и моя заслуга,
Научив и вырастив щенка,
Я сама нарисовала друга.
И щенок мой превратился в пса.
Ты бросался на мою защиту,
Не жалея жизни за меня,
И лизал, вернувшись, мою руку,
Радуюсь, что я есть у тебя.
Теплый мех я трогаю рукою
И о чем-то говорю с тобой...
Нет собаки более надежной,
чем ОВЧАРКА с ЧЕРНОЮ СПИНОЙ.

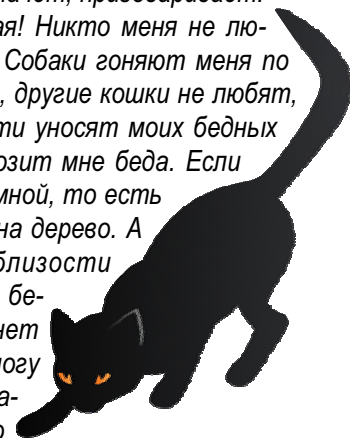


Богуславская Полина, 5-а

Жалобы дворовой кошки

Разозлилась, расплакалась дворовая черная кошка. На скамейке сидит, плачет, приговаривает: «Бедная я, несчастная! Никто меня не любит. Нет покоя мне. Собаки гоняют меня по дворам, люди пинают, другие кошки не любят, и даже маленькие дети уносят моих бедных котят. Отовсюду грозит мне беда. Если собака погонится за мной, то есть один выход, залезть на дерево. А если деревьев поблизости нет, то придется бежать, пока не устанет собака! Правда, я могу укунить или поцарапать врага, но это ничего не меняет.

Бедная я, голодаю! В дом зайти - прогонят! Есть только одно утешение. Бегаю я быстро, и интуиция хорошая».



Кузьмина Мария, 4-б

Коты

Мы шли по улице. Проходя мимо свалки, мы увидели бездомного котенка и взяли его домой.

Через год оказалось, что это кошка. Она была умной и красивой. Спустя несколько дней после рождения котят, когда они уже стали самостоятельными, мы построили в комнате домики.

Кормили мы их мясом, и молоком. Все-таки интересно выращивать питомца! Не бросайте животных на улице!

Саенко Савелий, 5-а



Стихотворение о лете

Лето - чудная пора,
Весёлая, игривая.
Мы летом
Мир узнаём ещё

больше...

Ездим по странам,
В тёплые края, города.
Каникулы, солнце и счастье
Дарит оно нам всегда!
Встречали мы летом
Тех, кто не видел нас год,
Их добрые лица
Наполнены светом,
Любовью, заботой, теплом

Виктория Мелентьева, 7-б

Жалобы курицы

Раскудаhtалась белая курица, плачет и говорит: «Все хотят меня съесть: и человек, и волк, и лиса. Я несу яйца, кормлю цыплят, а за это меня могут зарезать и в суп положить. У меня хлопот много с цыплятами, а муж мой - петух - задирается, а мне и его нужно унимать. Одна у меня радость, что, если кто на меня нападет, муж мой за меня непременно выступится».



Подсекин Даниил, 4-б



Ученики гимназии выходили из кабинетов на большой перемене, выставляли парты и раздавали всем испечённые ими блины. Начинки для блинов были разнообразные: кто-то принёс блины со сгущенкой, кто-то - со сметаной или вареньем. Было очень шумно и весело, ребята угощали и друг друга, и учителей. Вот все мы наелись-то!

А вы знаете, что же это за праздник - масленица? Мы вам расскажем.

Масленица, сырная неделя — народный праздничный цикл, сохранившийся на Руси с языческих времён.

Обряд связан с проводами зимы и встречей весны.

Масленица получила свое название от того, что в этот период времени — последнюю неделю перед Великим постом - разрешается употребление в пищу сливочного масла, молочных продуктов и рыбы. В православном (русском) церковном календаре этот период называется

ся Сырной седмицей — неделей (седмица), следующая за мясопустной седмицей. В православной церкви считается, что смысл Сырной седмицы — примирение с ближними, прощение обид, подготовка к Великому посту — время, которое нужно посвятить благотворению, добродетели общению с ближними, родными, друзьями.

Дата начала Масленицы каждый год меняется в зависимости от того, когда начинается Великий пост. Главные традиционные атрибуты народного празднования Масленицы в России — блины и гулянья.

В народе каждый день Масленицы имеет свое название. Вся неделя делится на два периода: Узкая Масленица и Широкая Масленица. Узкая Масленица — первые три дня: понедельник, вторник и среда, Широкая Масленица — это последние четыре дня: четверг, пятница, суббота и воскресенье. В первые три дня можно заниматься

хозяйственными работами, а с четверга все работы прекращаются и начинается Широкая Масленица.

Последний день Масленицы — Прощёное воскресенье, кульминация всей масленичной недели. В воскресенье происходит заговенье перед началом Великого поста. Все близкие люди просят друг у друга прощения за все причиненные за год неприятности и обиды.

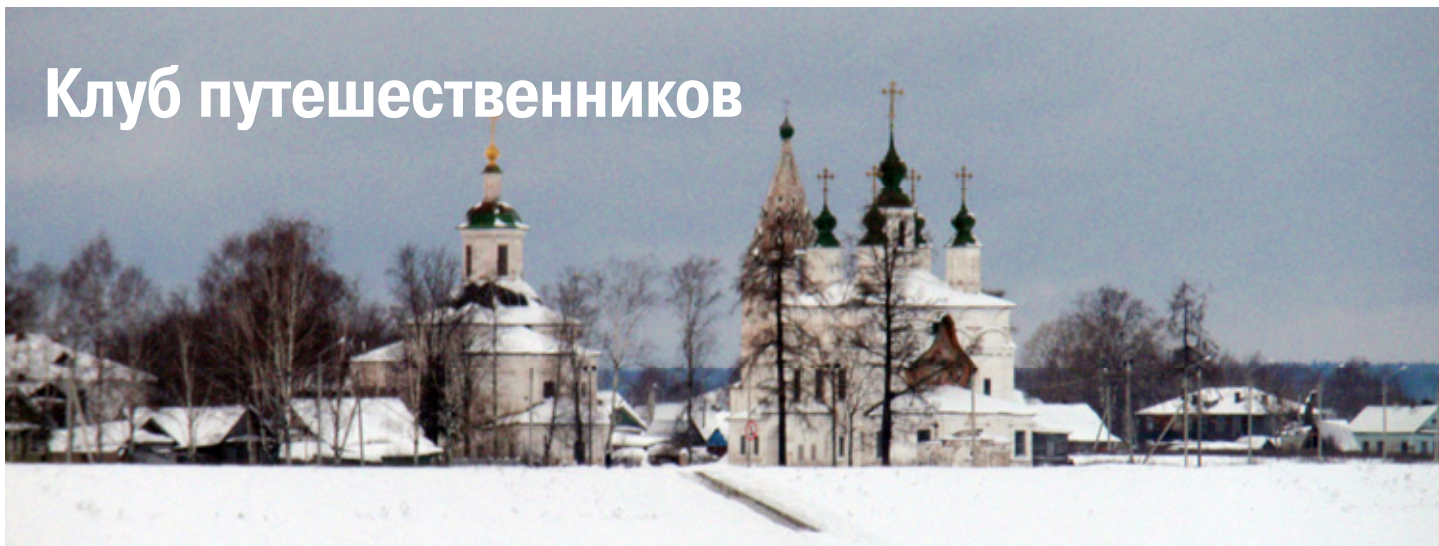
Вечером в Прощёное воскресенье поминают усопших. В этот день ходят в баню. Остатки праздничной еды сжигают, посуду тщательно моют. В конце праздника торжественно сжигают чучело Масленицы, полученный пепел рассыпают по полям. В храмах на вечернем богослужении совершается чин прощения (настоятель просит прощения у других клириков и прихожан). Затем и все верующие, кланяясь друг другу, просят прощения и в ответ на просьбу произносят: «Бог простит».

Мы отлично отпраздновали масленицу и теперь готовимся к Великому посту.

Карчевская Валерия, 6-а



Клуб путешественников



На зимних каникулах я ездил в Великий Устюг. Это один из древнейших городов на русском севере. Он располагается в одном из самых удаленных уголков Вологодской области. Начало Устюгу положили ростово-суздальские князья. Первое поселение они основали в 12 веке на высокой горе в четырёх километрах от современного города, у слияния Сухоны с Югом, а так как с этой горы можно было далеко видеть окрестности, городище получило название «Гледен». Однако это городище просуществовало недолго. Чутские племена часто осаждали и жгли его, а воды рек, затопляя берега, приносили людям немало бедствий. Поэтому уже в 12 веке посадские люди стали переселяться на левый берег Сухоны и основали там новое поселение, названное

по устью реки Юга— Усть-Югом или Устюгом.

В летописи впервые Устюг упоминается в 1207 году. С середины XVI в. город становится крупным центром торговли, ремесла и культуры в Поморье. При учреждении «государева удела» царь Иван Грозный включил Устюг в число опричных городов, а с конца XVI в. Устюг официально стал называться Устюгом Великим.

Мне очень понравился этот город! Мы ходили на пешеходную экскурсию по старому городу, где много церквей и соборов, каждая улица имеет свою церковь, с одноименным названием. Посетили почту Деда Мороза, где нам показали полочки, на которых хранятся письма, полученные от ребят со всей России. Если вы хотите получить ответ от Деда Мороза, во-первых, письмо должно быть доброе, во-вторых - пишите подробный обратный адрес.

На другой день в Этнографическом центре наша группа участвовала в посиделках и святочных гаданиях, мы играли в народные игры и пели колядки.

Были в мастерской Деда Мороза.

Посмотрели, как шьются разные костюмы Деда Мороза и его помощников, сами участвовали в дефиле – показе костюмов. Каждый смастерил Удачу, куколку, которая приносит удачу тому, кто ее сделал. Еще я был в музее фондохранилища на выставке самоваров, бересты, там на мастер-классе нас научили работать с берестой.

Зимний город, белый от снега, очень красив. Я катался на санях, запряженных лошадьми, на ватрушке с высокой горы, на «Буране», которым управлял сам. И конечно же, я был в вотчине Деда Мороза. Мы прошли по тропе сказок, посмотрели терем Деда Мороза, покатались на аттракционах, попили чай из самовара у бабы Жары, поиграли в разные подвижные игры. Удивил зимний сад Деда Мороза, где растет даже ананас. Поговорили с Дедушкой Морозом и получили от него подарки. Дед Мороз высокий, его рост больше 2 метров. А еще я узнал, что к нему можно приехать даже летом, и тогда он встретит вас в льняной рубашке и лаптях. На территории вотчины есть детский лагерь, где дети отдыхают летом. Я бы очень хотел еще раз побывать в Великом Устюге!

Сенин Виктор, 5-а



Учредитель и издатель:

гимназия № 32

Главный редактор Иванова О.В.

Верстка Тихомирова О.И.

Корректор Ганаева Е.В.

Фотокорреспондент Лукьянова В.В.

132 ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
СРЕДНЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ