АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 32
«Гимназия петербургской культуры » Василеостровского района Санкт-Петербурга
199053, Санкт-Петербург, 2 линия В.О., дом 43
Тел,/ факс (812) 246-78-93

ПРИНЯТО
На заседании педагогического Совета
ГБОУ гимназии №32
«Гимназия петербургской культуры»
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 32
«Гимназия петербургской культуры»
_____ О.В. Коршунова
Приказ № 93/2
от «2» сентября 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 322FF8C8BA89BD441CD1E78A01B2A5D2
Владелец: Коршунова Оксана Викторовна
Действителен: с 26.12.2025 до 21.03.2027

УЧТЕНО

мнение Совета родителей (законных представителей) обучающихся

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся

.

Положение
о системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры»

2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- Федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП НОО, ООО, СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704;
- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О Методических рекомендациях по системе оценки...»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ (в части ограничения использования мобильных телефонов).

1.3. Система оценивания Гимназии ориентирована на требования ФГОС и ФОП, что обеспечивает единство образовательного пространства и преемственность непрерывного образования.

2. ЦЕЛИ И ФУНКЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. **Цель:** обеспечение полноты, объективности и точности выявления достижений обучающихся, а также выявление учебных затруднений и путей их устранения.

2.2. **Функции оценочной деятельности:**

- *Нормативная (социальная, информационная):* фиксация достижения параметров, установленных государством; основание для принятия решений об успешности обучения.
- *Мотивационно-стимулирующая:* воздействие на волевую сферу ученика, формирование внутренней установки на изучение предмета.
- *Дидактическая:* влияние на характер обучения, индивидуализацию и повышение его качества.
- *Корректирующая:* выявление причин учебных затруднений и корректировка педагогических решений.

3. ВИДЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. В Гимназии реализуются следующие виды внутришкольного оценивания:

1. **Стартовая диагностика** – выявление начального уровня подготовки при вхождении в новый этап обучения.
2. **Текущая оценка** – регулярный контроль в течение учебного года для отслеживания индивидуального продвижения.
3. **Тематическая оценка** – контроль по завершении изучения крупной темы или раздела.
4. **Итоговая оценка** – оценка освоения программы по завершении периода обучения (четверть, полугодие, год).
5. **Промежуточная аттестация** – установленные периодические процедуры оценки результатов.
6. **Психолого-педагогические наблюдения и внутренний мониторинг** – систематическое отслеживание личностных, метапредметных и предметных результатов.

4. КЛЮЧЕВЫЕ ПАРАМЕТРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. **Временные рамки:**

- Длительность контрольной работы на уровне НОО составляет один урок (не более 45 минут).
- На уровнях ООО и СОО – от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый).

4.2. **Объем оценочных процедур:**

- Общий объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не должен превышать 10%** учебного времени, отводимого на изучение предмета в данном классе в текущем году.

4.3. **Модели оценивания:**

- В Гимназии применяются **нормативное** (традиционная 5-балльная шкала) и **критериальное** оценивание.
- Критериальное оценивание основано на суммировании показателей (каждое проявленное умение добавляет баллы).
- *Обязательное условие:* предварительное ознакомление обучающихся с критериями оценивания до начала выполнения работы.
- «Балльный вес» критериальных позиций переводится в привычные отметки по пятибалльной шкале с учетом уровневых подходов (знаниевая и деятельностная составляющие).

5. ПРЕДМЕТНЫЕ НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Объективное оценивание академических результатов обучающихся приведено в полное соответствие с Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ.

5.2. Учителя-предметники при разработке контрольно-измерительных материалов и выставлении отметок руководствуются следующими базовыми шкалами перевода баллов в отметку (если иное не детализировано в предметных методиках):

- **«5» (отлично):** 80–100% (или 90-100% в зависимости от специфики предмета, например, тесты по русскому языку/математике).
- **«4» (хорошо):** 60–79% (или 75-89%).
- **«3» (удовлетворительно):** 50–59% (или 50-74%).
- **«2» (неудовлетворительно):** менее 50% (или менее 40%).

5.3. Оценивание проектной и исследовательской деятельности осуществляется по трем компонентам: содержательному, деятельностному и результативному, с использованием критериальных листов (максимум 24-26 баллов в зависимости от предмета).

5.4. Детализированные нормы оценивания устных ответов, письменных работ, диктантов, сочинений, изложений, лабораторных и практических работ по всем учебным предметам (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, Естественные науки, История, Обществознание, География) применяются педагогами в строгом соответствии с приложениями к Методическим рекомендациям Минпросвещения РФ.

6. ОЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ

6.1. **Оценка поведения** проводится **отдельно** от оценки академической успеваемости и не влияет на перевод баллов в отметку по учебным предметам.

6.2. **Ограничение использования мобильных телефонов:**

- В Гимназии действует документально закрепленное ограничение на использование мобильных телефонов в соответствии с Федеральным законом № 618-ФЗ от 19.12.2023.

- Исключения предусмотрены и действуют исключительно в случаях: угрозы жизни и здоровью, экстренных случаев и наличия документально подтвержденных медицинских показаний.

6.3. **Порядок удаления с уроков:**

- При повторном нарушении дисциплины педагог приглашает руководителя образовательной организации или уполномоченное лицо.
- Уполномоченное лицо принимает решение об удалении обучающегося с урока и проводит с ним профилактическую беседу.

7. РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ И СПОРОВ

7.1. В Гимназии существуют и применяются алгоритмы действий в конфликтных ситуациях и порядок урегулирования споров между участниками образовательных отношений.

7.2. При несогласии обучающегося или его родителей (законных представителей) с оценкой поведения или академической успеваемости:

- Организуется объективный анализ ситуации комиссией с участием администрации, педагога-психолога и классного руководителя.
- Для урегулирования конфликтов привлекается **Служба медиации** Гимназии.
- Обучающийся имеет право на пересдачу контрольной/проверочной работы в порядке, установленном локальными актами Гимназии (предоставление «права на ошибку»).

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ

8.1. **Педагог обязан:**

- Обеспечить объективность оценивания.
- Знакомить обучающихся с критериями и нормами оценивания.
- Не допускать оскорбительных оценок и замечаний, касающихся личности ребенка.
- При анализе работ сначала оценивать положительные стороны, а ошибки предлагать найти и исправить самому ученику.

8.2. **Обучающийся имеет право:**

- Знать критерии оценивания до начала работы.
- Получать объективную обратную связь.
- Оспаривать оценку в установленном Положением порядке.

8.3. **Родители (законные представители) имеют право:**

- Быть информированными о текущей успеваемости и поведении ребенка.
- Участвовать в урегулировании спорных ситуаций.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Гимназии и утверждается Директором.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Директора на основании изменений в федеральном законодательстве и решения Педагогического совета.

9.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение 1

к Положению о системе оценивания достижения
обучающимися планируемых результатов освоения
образовательных программ ГБОУ гимназии №32

ПРЕДМЕТНЫЕ НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1–4 классы)

1.1. Общие критерии балльной оценки (универсальные для НОО)

Отметка	Критерий правильности
«5» (отлично)	не менее 90% правильно выполненных заданий
«4» (хорошо)	не менее 75%
«3»(удовлетворительно)	не менее 50%
2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Применяются критерии: правильность, полнота, логичность, оригинальность.

1.2. Учебный предмет «Русский язык» (НОО)

Контрольное списывание:

Отметка	Количество ошибок
«5» (отлично)	нет ошибок
«4» (хорошо)	1 ошибка или 2 исправления
«3»(удовлетворительно)	2–3 ошибки
2» (неудовлетворительно)	более 4 ошибок

Контрольный диктант:

Отметка	Количество ошибок
«5» (отлично)	нет ошибок
«4» (хорошо)	1–2 ошибки
«3»(удовлетворительно)	3–5 ошибок
2» (неудовлетворительно)	более 5 ошибок

Грамматические задания к диктанту оцениваются отдельной отметкой:

Отметка	Критерий
«5» (отлично)	все задания выполнены правильно
«4» (хорошо)	не выполнено 1/4 заданий
«3»(удовлетворительно)	не выполнено 1/2 заданий
2» (неудовлетворительно)	не выполнено более 1/2 заданий

Словарный диктант:

Отметка	Количество ошибок
«5» (отлично)	нет ошибок
«4» (хорошо)	1 ошибка
«3»(удовлетворительно)	2 ошибки
2» (неудовлетворительно)	более 2 ошибок

Изложение и сочинение оцениваются двумя отметками: за содержание + за грамотность.

1.3. Учебный предмет «Литературное чтение» (НОО)

Навык чтения (ориентиры, не переводятся в балльную отметку):

Класс	Темп чтения (слов/мин
1 класс	не менее 30
2 класс	не менее 40
3 класс	не менее 60
4 класс	не менее 80

Выразительное чтение и устный пересказ оцениваются по 5-балльной шкале на основе критериев: правильность, полнота, логичность, оригинальность.

1.4. Учебный предмет «Математика» (НОО)

Тестовая работа (один общий балл):

Отметка	% от максимального балла
«5» (отлично)	80–100%
«4» (хорошо)	65–79%
«3»(удовлетворительно)	40–64%
2» (неудовлетворительно)	менее 40%

| *Погрешность при измерении и построении отрезка — 1 мм.*

1.5. Учебный предмет «Окружающий мир» (НОО)

Оценивается **только устный опрос**.
Письменные работы не рекомендуются. При их проведении **грамматические ошибки не учитываются** — оценивается только результат изучения предмета.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5–11 классы)

2.1. Учебный предмет «Русский язык»

Диктант:

Отметка	Орфографические / пунктуационные ошибки
«5» (отлично)	0 / 0
«4» (хорошо)	2/2, или 1/3, или 0/4
«3»(удовлетворительно)	4/4, или 3/5, или 0/7
2» (неудовлетворительно)	более 4 / более 4

Сочинение и изложение — две отметки: за содержание/речевое оформление и за грамотность.

Тестовые задания:

Отметка	% выполнения
«5» (отлично)	84–100%
«4» (хорошо)	66–83%
«3»(удовлетворительно)	50–65%
2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Проект (максимум 24 балла):

Отметка	Баллы
«5» (отлично)	19–24
«4» (хорошо)	13–18
«3»(удовлетворительно)	7–12
2» (неудовлетворительно)	0–6

2.2. Учебный предмет «Литература»

Сочинение оценивается двумя отметками: первая — за содержание и речевое оформление (в журнал «Литература»), вторая — за грамотность (в журнал «Русский язык»).

Тестовые задания и проекты — по шкалам, аналогичным русскому языку.

2.3. Учебный предмет «Иностранный язык»

Письменная речь (максимум 20 баллов):

Отметка	Баллы
«5» (отлично)	17–20
«4» (хорошо)	14–16
«3»(удовлетворительно)	11–13
2» (неудовлетворительно)	менее 11

Тестовые задания:

Отметка	% правильных ответов
«5» (отлично)	90–100%
«4» (хорошо)	70–89%
«3»(удовлетворительно)	55–69%
2» (неудовлетворительно)	0–54%

Проектная деятельность (максимум 26 баллов):

Отметка	Баллы
«5» (отлично)	22–26
«4» (хорошо)	18–21
«3»(удовлетворительно)	14–17
2» (неудовлетворительно)	0–13

2.4. Учебный предмет «Математика» (ООО и СОО)

Контрольная/проверочная работа:

Отметка	Критерий
«5» (отлично)	не менее 85% общего числа баллов
«4» (хорошо)	не менее 65% общего числа баллов
«3»(удовлетворительно)	не менее 55% баллов Части 1 (базовый уровень)
2» (неудовлетворительно)	менее 55% баллов Части 1

Тест (только задания с выбором ответа):

Отметка	% правильных ответов
«5» (отлично)	не менее 90%
«4» (хорошо)	не менее 80%
«3»(удовлетворительно)	не менее 70%
2» (неудовлетворительно)	менее 70%

2.5. Учебный предмет «Информатика»

Тестовые и контрольные работы:

Отметка	% правильных ответов
«5» (отлично)	85–100%
«4» (хорошо)	65–84%
«3»(удовлетворительно)	55–64%
2» (неудовлетворительно)	менее 55%

Практическая работа: 1 балл за каждый практический шаг (количество баллов = отметка).

2.6. Естественные науки (Биология, Физика, Химия)

Биологический/химический диктант:

Отметка	% правильных ответов
«5» (отлично)	100%
«4» (хорошо)	80%
«3»(удовлетворительно)	60%
2» (неудовлетворительно)	менее 40%

Тестирование:

Отметка	% правильных ответов
«5» (отлично)	80–100%
«4» (хорошо)	60–79%
«3»(удовлетворительно)	40–59%
2» (неудовлетворительно)	менее 40%

Лабораторная/практическая работа (химия, максимум 10 баллов):

Отметка	Баллы
«5» (отлично)	9–10
«4» (хорошо)	7–8
«3»(удовлетворительно)	5–6
2» (неудовлетворительно)	менее 5

Физика — письменные и самостоятельные работы:

Отметка	% правильных ответов
«5» (отлично)	не менее 80%
«4» (хорошо)	не менее 60%
«3»(удовлетворительно)	не менее 60% заданий базового
2» (неудовлетворительно)	менее 60% заданий базового уровня

2.7. Учебный предмет «История»

Письменные тестовые работы:

Отметка	% правильных ответов
«5» (отлично)	80–100%
«4» (хорошо)	60–79%
«3»(удовлетворительно)	50–59%
2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Контрольная работа:

Отметка	% выполнения
«5» (отлично)	81–100%
«4» (хорошо)	65–80%
«3»(удовлетворительно)	50–64%
2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Учебно-исследовательский проект (ООО): отметки «5», «4», «3». Отметка «2» не выставляется.

2.8. Учебный предмет «Обществознание»

Письменные тестовые работы:

Отметка	% выполнения
«5» (отлично)	80–100%
«4» (хорошо)	60–79%
«3»(удовлетворительно)	50–59%
2» (неудовлетворительно)	менее 50%

2.9. Учебный предмет «География»

Письменные работы:

Отметка	% верно выполненных заданий
«5» (отлично)	90–100%
«4» (хорошо)	70–89%
«3»(удовлетворительно)	50–69%
2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Тестовая работа с заданиями разного уровня (пример на 18 баллов):

Отметка	Баллы (% от максимума)
«5» (отлично)	16–18 (более 85%)
«4» (хорошо)	12–15 (60–85%)
«3»(удовлетворительно)	8–11 (40–60%)
2» (неудовлетворительно)	менее 8 (менее 40%)

Проектная/исследовательская деятельность (максимум 26 баллов):

Отметка	Баллы
«5» (отлично)	20–26
«4» (хорошо)	13–19
«3»(удовлетворительно)	6–12
2» (неудовлетворительно)	менее 6

РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Педагог обязан ознакомить обучающихся с критериями оценивания **до начала** выполнения работы.

3.2. За сочинения и изложения по русскому языку и литературе выставляются **две отметки**: за содержание/речевое оформление и за грамотность.

3.3. При оценивании проектов и исследований используется суммарный балл по трём компонентам: содержательному, деятельностному и результативному.

3.4. В 1 классах НОО балльная оценка не применяется, используется только качественная (безотметочная) система.

3.5. Обучающийся имеет право на пересдачу контрольной/проверочной работы в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района Санкт-Петербурга.

3.6. Настоящие нормы могут быть детализированы рабочими программами учебных предметов с учётом специфики предмета, но не могут противоречить настоящему Приложению.